



ÚVODNÍ SLOVO:

Na začátek školního roku se vždycky těším a určitě nejsem sama. Každý začátek přináší nové možnosti, příležitosti a výzvy, ale i spoustu očekávání. Pokaždé je něco nového, od malých prvňáčků a nových kolegů, až po modernější učebnice a stále dokonalejší pomůcky a technologie, o kterých jsme ještě nedávno nic netušili.

Letos je navíc i další důvod, proč se po prodloužených prázdninách do školy těšit. Přicházíme do školy, která vypadá úplně jinak, než jak jsme ji v červnu opouštěli. Po mnoha letech marných snah a doufání se podařilo téměř nemožné a naše škola má vyměněná okna a novou fasádu. Spolu s úžasným sportovním areálem tvoří místo, o kterém se nám ještě před rokem mohlo jenom zdát. Věřím, že do naší novotou září školy budeme chodit všichni rádi a bude se nám v ní společně dařit.

Ale ani v novém prostředí to nepůjde samo a některé věci prostě zůstanou „staré“. Sebehezčí prostředí a sebelepší podmínky nikdy nemohou nahradit poctivou práci, která jediná vede k výborným výsledkům, na které jsme potom pyšní a máme z nich radost – ať už to jsou výsledky sportovní, tituly a medaile, úspěchy v soutěžích a olympiádách nebo „jen“ zvládnutí prvních písmenek. V novém prostředí nám bude určitě dobře a začátek školního roku přináší všem novou šanci naučit se zase spoustu nového, zlepšit se v tom, co loni třeba moc nešlo nebo udržet skvělou úroveň, na kterou už jsme dosáhli. Nic z toho není jednoduché a každý začátek roku je novou příležitostí pro všechny – pro žáky, pro učitele, ale i pro rodiče, bez jejich péče a podpory děti svých úspěchů jen těžko dosáhnou. Doba se zrychluje a my chceme všechno hned, i běžné věci si „googlujeme“ a kdo není na Facebooku, jako by neexistoval. Ale stejně jako ve sportu úspěchy přichází až po tvrdé dřině, i ve škole je potřeba opakování a mnohdy i ten nepopulární drill, podpořený pravidelnou domácí přípravou. Většina našich učitelů se snaží přicházet s novými metodami, neustále se dále vzdělávají, k dispozici máme několik interaktivních tabulí, moderní pomůcky, kvalitní vybavení. To vše nám pomáhá výuku zatraktivnit, dovoluje to učitelům i žákům více si hrát a bavit se. Ale pravidelná domácí příprava, povinnost být připraven na výuku, chodit do školy včas, slušně zdravít, poprosit a poděkovat, to jsou věci, na kterých zatím Google ani Facebook nic nezměnil, a na naší škole by měly být pro žáky samozřejmostí. Žijeme v době, kdy máme na mnoho věcí právo. Mnozí se svých práv velmi hlasitě dožadují a často zapomínají, že s právy přichází i povinnosti, které je třeba plnit. Začátek školního roku je ideální příležitost zamyslet se nad svým přístupem ke školním povinnostem a případně něco změnit.

Na tomto místě bych ráda poděkovala paní zástupkyni Válkové, která v naší škole strávila celý svůj pracovní život a právě její každodenní práce byla zárukou toho, že škola hladce fungovala. Pro ni začíná nové období, kdy bude mít méně povinností a snad hodně příjemných radostí a málo starostí. Nám ostatním začíná nový školní rok, do kterého vstupujeme odpočinutí, s nadšením a radostným očekáváním.

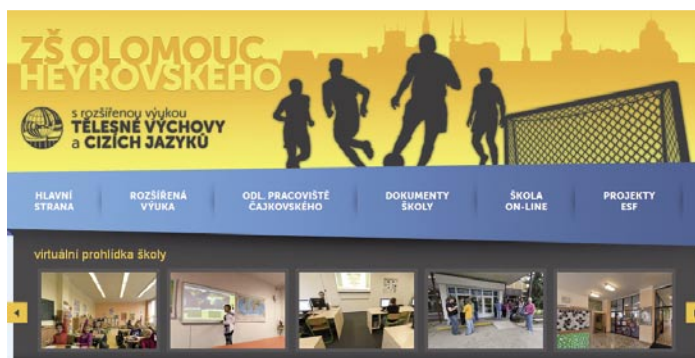
Vítám vás tedy všechny – naše malé prvňáčky, nové i loňské žáky, kolegy, trenéry, rodiče a další naše příznivce – a přeji nám všem, abychom do naší nové školy chodili každý den s úsměvem, nejenom v novém školním roce 2012/13.

Mgr. Ludmila Balíková, zástupkyně ředitele pro II. stupeň



Organizace školního roku 2012/13

Začátek školního vyučování	pondělí 3. září 2012
Podzimní prázdniny	čtvrtek 25. října a pátek 26. října 2012
Vánoční prázdniny	sobota 22. prosince 2012 – středa 2. ledna 2013
Vyučování začne po vánočních prázdninách	čtvrtek 3. ledna 2013
I. pololetí bude ukončeno	čtvrtek 31. ledna 2013
Jednodenní pololetní prázdniny	pátek 1. února 2013
Jarní prázdniny	pondělí 11. března – neděle 17. března 2013
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 28. března a pátek 29. března 2013
II. pololetí bude ukončeno	pátek 28. června 2013
Hlavní prázdniny	sobota 29. června - neděle 1. září 2013



Aktuální informace sledujte na webových stránkách www.zsheyrovského.cz

Cesta prvňáčka od uvítacího kornoutku k prvnímu vysvědčení

Ne nadarmo se říká, že první třída je ta nejdůležitější. Děti jsou už sice z mateřské školy zvyklé na další děti a na určitý režim dne, ale opravdová škola je prostě opravdová škola. Vlídna paní učitelka, tabule a křída, učebnice a sešity, vyučování a to nejlepší ve škole – přestávky. Malému človíčkovi tak začíná období nošení školního batůžku... Kolik krásných let mezi spolužáky toto období asi potrvá. Většina dětí se cítí mezi ostatními jako ryby ve vodě. Jsou zdravé, živé, veselé, bezstarostné. Vědí přece, že období pohádek a her tak docela neskončilo. Bude jich dost zejména ve školní družině. Písmen a číslic se také není třeba bát. Odměnou budou krásné červené jedničky, pochvalná razítka, úsměv paní učitelky, obdiv spolužáků a radost rodičů z každého krůčku v učení vpřed.

Ať je nezapomenutelný a plný zajímavého učení i následující školní rok 2012/2013!

**Všem ze srdce přeje
Dana Bouzková, tř. učitelka 1.A 2011/12**



Interaktivní tabule – modernější výuka, která vás chytí



Díky projektu Máme šanci číst, zkoumat a tvořit, mohla ZŠ Heyrovského koupit učebnice do matematiky a angličtiny, slovníky, spoustu krásných knih do naší nové knihovny, mikroskopy a samozřejmě také pět interaktivních tabulí. Po dvou jsme je instalovali do učeben prvního a druhého stupně a poslední je umístěna v učebně chemie. Spolu s tabulemi v multimediální učebně a učebně přírodopisu jich máme sedm a snad to není konečný počet.

V průběhu uplynulého školního roku se jejich obliba mezi učiteli začala rozšiřovat a dnes už se díky nim můžeme vypravit do historie, obletět Zemi, zkoumat mikrosvět nebo i celý vesmír, poslechnout si, jak vlastně mluví pravý Ir, Angličan nebo Australan, dozvědět se o našich národních velikánech, ponořit se do světa čísel, podívat se na opravdu zajímavé pokusy nebo obdivovat nemotorné kapustňáky, vynalézavé bonoby a dravé kudlanky.

Všem učitelům, kteří s interaktivními tabulemi pracují nebo to zatím jen zkoušejí, patří dík za to, že přinášejí našim žákům něco nového, zajímavého a třeba i zábavného.

Karel Dvořák

Přírodopisci na soustředění v Jeseníkách

Začátkem května se již podruhé vydala skupina vybraných žáků šestých, sedmých a osmých ročníků do Rejhotic v Hrubém Jeseníku poznávat přírodu. Při výpravách po okolí jsme pozorovali přírodní zákonitosti, určovali rozmanité druhy rostlin, na které u nás v Olomouci nenarazíte, zkoumali jsme různé druhy hmyzu, ale také plazy, obojživelníky a lesní ptáky. Mikroskopovali jsme, vytvářeli zkameněliny a samozřejmě jsme taky hráli hry, které žákům přiblížily přírodu z jiné perspektivy. Hry nás ostatně provázely po celou dobu našeho minitábora. Vždyť také inspiraci letošního soustředění byly Hry bez hranic. Dostalo se na známý a oblíbený Hrad, Ocasovku, Boj o vlajku nebo Lenchoda, ale taky na Ariadninu nit, Souboj v čichu, Tři opičky a orientační běh s buzolou. Navštívili jsme přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé Stráně a podívali jsme se do útroby hory, v které je zapuštěná. Překonali jsme sami sebe (já jistě ano, už totiž vím, co jsou to opravdu silné závratě :D) při vysokohorském výstupu k horní nádrži Dlouhých Strání a slézání ledovců při cestě zpět.

Celý týden jsme si opravdu užili a vrátili se domů odpočatí s novými zkušenostmi a znalostmi o přírodě. Navíc jsme si do školní sbírky pořídili i několik zajímavých exponátů.

Karel Dvořák



Máme šanci číst, zkoumat a tvořit - Projekt EU peníze školám

Jak jsme již uvedli v minulém čísle, od února 2011 je naše škola zapojena do projektu EU peníze školám, který je zaměřen na podporu gramotnosti žáků pomocí individualizované výuky a využívání nových metod a inovovaných materiálů ve výuce, přičemž umožňuje škole nakoupit pomůcky a vybavení k tomu potřebné. Součástí je i vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji té které gramotnosti žáků a k individualizaci výuky v této oblasti.

Připomenou jen, že naše škola se zaměřila na podporu čtenářské a informační gramotnosti, přírodovědné a matematické gramotnosti, dále pak gramotnosti v oblasti ICT a cizích jazyků. Projekt bude 30. června 2013 ukončen, což znamená, že budeme v tomto úsilí pokračovat ještě celý školní rok 2012/13.

Jak si vedeme a jak své závazky plníme?

Snažíme se stanovené aktivity plnit podle určeného plánu, plně využíváme pořízené pomůcky a vybavení k zefektivnění výuky a věnujeme žákům mnoho svého volného času tím, že pro ně vytváříme nové, zajímavé a motivující vzdělávací materiály.

Učitelé dosud vytvořili a ověřili ve výuce 1 057 nově vzniklých kvalitních vzdělávacích materiálů – PPT prezentací, pracovních sešitů pro interaktivní tabuli nebo pracovních listů, což činí 60% závazku.

Učitelé odučili 803 individualizovaných hodin, což činí 66% závazku. Někteří učitelé již absolvovali další vzdělávání v oblasti nových forem a metod výuky.

Co škola získala?

K pěti interaktivním tabulím Activboard, dataprojektorům, počítačům a notebookům zakoupených v počátečním období projektu přibýly:

- pomůcky a vybavení laboratoře měření pro rozvoj gramotnosti v oblasti přírodních věd a ICT
- pomůcky pro rozvoj přírodovědné gramotnosti (23 mikroskopy, 3D SW, vizualizér)
- pomůcky pro podporu gramotnosti v oblasti výuky cizích jazyků (cizojazyčné knihy, pracovní sešity)
- pomůcky pro podporu čtenářské gramotnosti (400 knih do školní knihovny)

Co zbývá?

Splnit celý závazek a dobře využít získané peníze.

V tomto školním roce ještě hodláme nakoupit:

- větší množství knih do školní knihovny a knihovny pro podporu cizích jazyků
- pomůcky a pracovní sešity pro podporu matematické gramotnosti
- další 2 vizualizéry
- barevnou kopírku a další potřebné pomůcky

Mgr. Anna Příkrylová, koordinátor projektu



Cestou – necestou, polem-nepolem...

Asi v tomto duchu se neslo celé soustředění třídy 9.C v chatě DDM v Pohořanech. Celé dobrodružství pro některé začalo už vlastní dopravou na místo určené – i přes mnohá opakování instrukcí někteří netrefili a na chatu se dostavili se zpožděním ☺

A co na děti čekalo? Týden plný her, vycházek, společné vaření, testování psychické i fyzické odolnosti, a to nejen dětí, ale i pedagogického dozoru... Co že je tak dobrodružného na hrách či vycházkách? Na vycházkách jsme nikdy zcela přesně nevěděli, kam jdeme, kudy tam půjdeme a zda tam vůbec dojdeme. Pochopili jsme, že člověk bloudí vždy v kruzích – pan učitel Mičák nám o tom po praktické ukázce (cesta z Radíkova ☺) podal odborný výklad. Při hrách nikdo nevěděl, co ho vlastně čeká – vždyť i takový fotbalák lze oživit drobnými rekvizitami a najednou je z něj úplně jiná hra, při níž jde pomalu o život... A předat minci z břicha na břicho či míček pod krkem není vůbec jednoduché. Společné vaření bylo testem odolnosti pro všechny – zvládli jsme připálený pudink i připálenou krupici, a jak jsme si pochutnali! Kromě zábavy si někteří, myslím poprvé v životě, vyzkoušeli různé práce v domácnosti, jako je umývání nádobí, zametání či stlání postele. Celé týdenní snažení jsme završili noční hrou v terénu – děti statečně zvládly asi dvoukilometrovou cestu nočním lesem.

Pro děti i pro pana učitele Mičáka to bylo poslední soustředění třídy, taková tečka za společně strávenými roky na naší škole.

D.Krylová

Dopravní výchova na naší škole

Dopravní výchova má v základních školách své nezastupitelné postavení a významné opodstatnění.

Provoz na našich ulicích je čím dál hustší, a tedy i nebezpečnější. Je samozřejmostí, že se v současné době v provozu na veřejných komunikacích setkáváme i s dětmi, které se pohybují na kolečkových bruslích, malých koloběžkách, na kolech a skateboardech. Stávají se tak účastníky provozu, a je proto důležité je včas seznamovat s pravidly i možnými riziky při pohybu.

Dopravní výchova je začleněna do našeho Školního vzdělávacího programu (ŠVP).



S výukou začínáme již od prvního ročníku, kdy žáky seznamujeme se základními dovednostmi chování chodce v silničním provozu. Zde spolupracujeme s **BESIPEM**, ve třetím ročníku s **Policií ČR** v projektu **AJAX**. Žáci se pak v průběhu školní docházky hlouběji seznamují s pravidly silničního provozu.

Spolupracujeme s **Městskou policií, Policií ČR, BESIPEM, dětským dopravním hřištěm SEMAFOR a Českou pojišťovnou.**

Svou činností a aktivitami se podílí a dále prohlubuje problematiku dopravní výchovy i školní družina.

V rámci povinné školní docházky je dopravní výchova zařazena do různých učebních předmětů.

Na 1. stupni jsou to především:

- prvouka
- český jazyk
- vlastivěda
- přírodověda
- tělesná výchova
- pracovní činnosti
- výtvarná výchova

Na 2. stupni jsou to především:

- výchova ke zdraví
- výchova k občanství
- zeměpis
- přírodopis
- fyzika
- tělesná výchova
- výtvarná výchova

Na naší škole probíhá dopravní výchova různou formou např. skupinovou, projektovým vyučováním, individuální, pomocí testů, interaktivní, vycházky, školní výlety, besedy aj.

V březnu a dubnu se žáci **čtvrtých** ročníků zúčastnili výuky dopravní výchovy na dětském dopravním hřišti. Osvojovali si pravidla silničního provozu, dopravní značky a značení, orientaci na křižovatkách, první pomoc při dopravních nehodách a důležitá telefonní čísla. Na závěr je čekal test z pravidel silničního provozu a praktická jízda po dopravním hřišti za přítomnosti příslušníků Městské policie. Úspěšný absolvent získal průkaz **cyklisty a osvědčení** o zvládnutí **první pomoci** při dopravních nehodách.

Mgr. Marie Lipowská



Nezapomenutelné zážitky

V průběhu celého školního roku jsme výborně zvládali, kromě učení, také netradiční formy výuky. Zábavnou formou jsme procvičovali vyjmenovaná slova v projektu „Český jazyk trochu jinak“. Napříč všemi vyučovacími předměty probíhaly projekty „Den Země“ a „Den vody“.

Spěšněním výuky na konci školního roku byly exkurze u policie ČR, u hasičů, v Moravském divadle, v Leteckém muzeu v Neředíně.

Policisté nás seznámili s vybavením, které používají při zásazích. Z blízka jsme si prohlédli uniformu, pouta, běžné policejní automobily i speciální vozidlo využívané při mimořádných bezpečnostních opatřeních. Poprvé jsme si mohli vyzkoušet neprůstřelnou vestu.

V hasičské zbrojnici nás zaujalo veškeré vybavení, které hasiči používají ke své práci: výsuvné žebříky, jeřáb, vyprošťovací kleště, čln, zásahové automobily, které jsme mohli „prošmejdít“.

Měli jsme příležitost se podívat do zákulisí Moravského divadla, do prostor, kde se herci, orchestr, zpěváci připravují na svá vystoupení. Zajímavé pro nás byly i dílny pro přípravu kostýmů, paruk a kulís.

Pěkným zážitkem byla návštěva Leteckého muzea v Olomouci-Neředíně. Nachází se zde několik stíhaček, letadel, vrtulníků a bojová technika. Všem, kteří nám tyto exkurze umožnili, bychom chtěli touto cestou poděkovat.

*žáci a tř. učitelky 3.A,3.B 2011/12
(D.Švestková, I. Krhovská)*



Loučení s 1. stupněm

Již potřetí navštívila naše třída Brannou. Tentokrát to byla naše rozlučková akce. S některými jsem strávila pět let, s některými tři. Za tu dobu jsme spolu prožili mnoho akcí a šli jsme se natolik, že mně bylo jasné, že loučení bude smutné. V Branně na to nebyl čas, ale u vysvědčení padla i slzička. Moc ráda na vás budu vzpomínat.....

Mgr. Jarmila Drápalová

Výukové soustředění 5. A

Jednou děti rozhodly se,
že do Branné vydají se.
Na pokoji srandy kopec,
směje se nám celá obec.
Učitelka s námi paří,
úsměv na tváři jí pořád září.
Diskotéka baví nás,
snad bavila i Vás.

Dobrou noc si řekneme
a pak stejně meleme.
Na Šerák si vyšlápneme,
lanovkou to ani nesjedeme.
Bowling, saunu navštívíme,
pěkně se tam zapotíme.

Potom skončí všechna sranda,
vlakem odjede ta naše banda.
Terka, Kika, Natka z 5. A 2011/12



Informace výchovné poradkyně

- přijímací řízení

V minulém školním roce došlo v přijímacím řízení k některým změnám. Dne 20. prosince 2011 byla Parlamentem ČR schválena novela školského zákona, která se dotkla přijímacího řízení na střední školy. Žáci mohli dle novely podat v prvním kole přijímacího řízení jen dvě přihlášky (dříve tři přihlášky) a zápisový lístek mohl být uplatněn pouze jednou.

Na naší škole v uplynulém školním roce ukončilo povinnou školní docházku 99 žáků. Všichni žáci projevíli zájem pokračovat ve studiu na středních školách a většina z nich využila možnosti podat dvě přihlášky. Písemné přijímací zkoušky byly tentokrát vyhlášeny na všechny obory ukončené maturitou.

Na čtyřletá gymnázia bylo přijato 31 žáků, např. na Gymnázium Hejčín 12 žáků, Gymnázium Čajkovského 7 žáků, Církevní gymnázium Německého řádu 8 žáků. Na střední odborné školy nastoupí 50 žáků naší školy. Například na SPŠ strojnickou bylo přijato 12 žáků, na obchodní akademii 8 žáků a na SPŠ elektrotechnickou 6 žáků. Na tříleté obory bylo přijato 18 žáků, z toho nejvíce (8 žáků) na SŠ polytechnickou.

Při rozhodování o vhodné volbě střední školy by měli rodiče i žáci sledovat situaci na trhu práce a uplatnitelnost absolventa daného oboru. Žáci 9. ročníku se vždy v září účastní besedy v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Olomouci, které také mohou individuálně navštívit rodiče s dětmi a získat důležité informace o uplatnitelnosti absolventů středních i vysokých škol v praxi.

Mgr. Jiřina Vysloužilová, výchovná poradkyně

Projekt Předškolák

Ráda bych zprostředkovala postřehy a doporučení jedné z maminek, která se svým dítětem, absolvovala tento projekt. Záměrně nepíši, že se zúčastnila, protože rodiče se do práce zapojili stejnou měrou jako jejich děti.

Jak se cítilo Vaše dítě na lekcích a jak se dnes těší do školy?

Dítě se vždy velmi těšilo, protože se mu líbilo a líbí vždy to, co ještě nikdy nezkusil a je to pro něho něco nového. Do školy, díky těmto předškoláckým lekcím, se už moc těší, těší se na aktovku, učitelky, spolužáky a na něco, co ještě nezkusil.

Jak se Vám líbí tento způsob pomoci rodičům s přípravou dítěte do školy?

Jsem velmi nadšená z těchto lekcí, neboť je na mém synovi vidět, že se v určitých věcech opravdu zdokonalil a to i díky tomu, že ho připravovaly paní učitelky a to přímo v ZŠ. Doma s maminkou by se mu do toho určitě nechtělo, protože ze zkušeností vím, že dítě se více naučí s cizím než s rodiči.

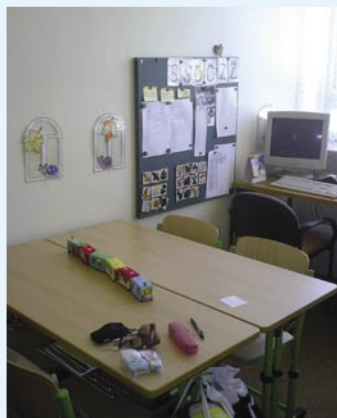
Co Vás v průběhu projektu překvapilo?

Překvapilo mě, na dnešní dobu, že jsme za tyto lekce nemuseli vůbec nic platit, že paní učitelka byla opravdu výborná a na děti působila velmi klidně a pozitivně. Na druhou stranu jsem byla docela zklamaná z toho, že těchto lekcí využilo tak málo rodičů s dětmi.

Vaše volné vyjádření k pořádání a průběhu projektu Předškolák na naší škole:

Projekt Předškolák je opravdu ten správný projekt, který má smysl. Mám už dvě děti, které již opustily ZŠ a nikdy dříve jsem tohle neznala, proto jsem velmi z tohoto projektu nadšená, ale i mé dítě, které už ví, do čeho v září jde, co to je ZŠ, co to znamená lavice, kdo je to paní učitelka, na co vše se může připravit o prázdninách před nástupem do školy a nemusí mít o prázdninách nějaké obavy, co ho vlastně čeká. Chtěla bych poděkovat těm, koho napadl tento projekt Předškolák. Je to opravdu užitečný projekt a pro děti velmi důležitý. I když si někteří rodiče myslí, že jejich dítě nepotřebuje tyto lekce, tak jsou na omylu, protože je to i psychologická příprava dítěte pro nástup do ZŠ a opravdu všem bych tyto lekce Předškolák velmi ráda doporučila.

Zároveň bych tímto naší mamince poděkovala za vyjádření
Mgr. Květuše Korčáková



TOR 201/12

Projekt Time Out Room (TOR) u nás probíhá již od školního roku 2008/09, máme tedy za sebou již 4 roky. Smyslem projektu je umožnit učitelům i žákům pracovat v prostředí, které nenarušuje nevhodné a vulgární chování žáků. V projektu pracují pedagogové dobrovolně, nad rámec svých běžných povinností. V projektu je zapojena i školní psychologka a speciální pedagožka.

Žáci odesláni na pohovor se zpravidla cítí zahanbeni, většina z nich dokáže pojmenovat důvod, proč byli do TOR odesláni, a s pomocí přítomného učitele se snaží vyplnit metodický list, který je posléze předán třídním učitelům a založen do osobního spisu žáka. O pobytu žáka v TOR jsou vždy informováni i rodiče - a to buď formou zápisu v žákovské knížce nebo telefonicky.

V letošním školním roce došlo k nárůstu realizovaných pohovorů, a to především ve II. pololetí, ačkoliv vzhledem k celkové rekonstrukci školy TOR probíhal pouze do konce května. Na celkovém počtu realizovaných pohovorů se výrazně podíleli žáci tříd 6.C (32), 8.C (17) a 9.C (13). Dá se říci, že počet realizovaných pohovorů v jednotlivých třídách odpovídá celkovému chování žáků uvedených tříd a koresponduje i s udělenými výchovnými opatřeními. Většina z těch, kteří musí pohovor absolvovat, po dalším opakování příliš netouží a zpravidla koriguje své chování natolik, že k pohovoru nemusí být z výuky vykázaní.

Celkový přehled realizovaných výchovných pohovorů v projektu TOR:

Školní rok	Počet pohovorů
2008/09	185
2009/10	136
2010/11	93
2011/12	138

Ludmila Balíková

English and Me

Když mě rodiče dali do jazykové třídy, netušila jsem, jak moc si angličtinu oblíbím. Zezačátku mi nešla a hodiny jsem jen tak přežívala. Byla jsem ve skupině paní učitelky Balíkové, což pro mě bylo jediné štěstí, protože pro ni moje známka 2 na vysvědčení nebyla dobrá! Nevím, jak to udělala, ale já se nějakým způsobem vzpamatovála a už nebyla jen taková ta, co při hodinách angličtiny usíná. Později se stala angličtina mým nejoblíbenějším předmětem, stejně jako u ostatních dětí. Paní učitelka nám dělala hodiny zábavné a my toho uměli více a více. Naše angličtina se začala zdokonalovat, a tak jednoho dne přišla paní učitelka s nápadem, že bychom si mohli zkusit mezinárodní anglické zkoušky na úrovni KET. Donesla nám zadání a my se do toho pustili. Zezačátku nám to vůbec nešlo, ale postupem času jsme byli lepší a lepší. Paní učitelka nám zařídila hodiny navíc, kde jsme vždy zkoušeli poslechovou, či psací část. Rozhodli jsme se, že zkoušky uděláme na konci 8. ročníku. Jednoho dne jsme ale dostali nápad, že jen tak se srandy chceme zkusit těžší úroveň. Jen at víme, jaký je v tom rozdíl. Opět naše výsledky nebyly moc dobré, ale ne zase tak špatné, abychom tu zkoušku nesložili. Moc jsme si nevěřili, a tak jsme se pro jistotu chtěli vrátit k té lehčí úrovni. Paní učitelka ale řekla „Ne, děcka, to půjde!“ Tak jsme měli více hodin, kde jsme zkoušeli tentokrát PET úroveň. Rozhodnutí bylo jasné... Kdo chce a má na to, půjde na zkoušky PET. A to až v 9. třídě v prosinci. Čas ubíhal a my už udělali několik zkušebních testů. Šlo nám to už tisíckrát lépe, než na začátku. Začínali jsme si věřit a paní učitelka věřila nám. V den zkoušek jsme všichni byli nervózní, ale paní učitelka tam byla při nás a uklidňovala nás. V konečné fázi každý, kdo na zkoušku šel, ji i úspěšně složil. Každý máme doma certifikát. Pár z nás PET a někdo zase KET. Za tuhle zkušenost jsem paní učitelce Balíkové moc vděčná, a také ji jsem vděčná za to, že se tak snažila, abychom všichni byli výborní a nepovolila, dokud tomu tak nebylo. Po těch mých těžkých začátcích ve 3. třídě by nikdo neřekl, že úspěšně složím anglické zkoušky na úrovni PET! Angličtinu teď miluji a chci v ní být nejlepší! 😊

Veronika Subotová, 9.B 2011/12



Ohlédnutí za školním rokem 2011/2012 aneb Školní poradenské pracoviště na škole šlape dál!

Tento školní rok byl opravdu náročný nejen pro pedagogický sbor, ale také pro nás specialisty ze Školního poradenského pracoviště (školní psycholog a školní speciální pedagog). Nebylo totiž vůbec jisté, zda projekt VIP II, který nám umožňoval na škole působit a ze kterého byla naše práce hrazena, bude dál pokračovat a zda naše činnost neskončí posledním dnem září 2011. Rodičům a žákům, kteří k nám v září přicházeli s problémy, jsme nemohli dát odpověď, zda s nimi budeme moci pracovat dlouhodobě a pokračovat dále ve činnostech, které jsme už každoročně úspěšně prováděli. Vše se naštěstí v dobré obrátilo a my mohli dál pokračovat v následném projektu VIP III od ledna 2012.

Co přinášíme žákům naší školy

Na naší škole působíme díky projektům EU už sedmým rokem. Představa mnohých, že stálým působením školního psychologa a školního speciálního pedagoga přímo na škole zmizí veškeré vzdělávací a výchovné potíže žáků, je zcela mylná. Dokonce se někdy zdá, že najednou potíží přibýlo. To je dáno tím, že se problémy rozkrývají a opravdu se s nimi pracuje. Odborníci na škole však mají možnost výrazně ovlivnit vznik vzdělávacích a výchovných potíží žáků hned na počátku školní docházky. Svou práci směřují k prevenci vzniku těchto potíží. Pokud však už potíže vzniknou, mohou poradit žákům, učitelům a rodičům, jak tyto potíže zmírnit, nebo s žáky přímo na škole pracují. Nezanedbatelná je také jejich úloha při řešení konfliktů ve třídách. To se více týká starších žáků. Pracují se vztahy mezi žáky ve třídách a svým působením se je snaží měnit a zlepšovat.

Ke své úspěšné práci však potřebují také snahu a úsilí samotných žáků, jejich rodičů a učitelů. Na konci tohoto společného snažení všech zúčastněných by měl stát spokojený a vzdělaný žák, který se dokáže uplatnit v dnešním světě. A to snad za to stojí!

Vaše ŠPP

Mgr. Květuše Korčáková
školní speciální pedagog

PhDr. Ivona Jančíková
školní psycholog

Mezinárodní projekt

Při výuce angličtiny se děti rády seznamují se svátky a tradicemi jiných zemí. Před Vánocemi se žáci z 5.A v rámci projektového dne dozvěděli mnohé informace o vánočních svátcích ve Velké Británii. Poznatky získané z internetu využili k vytváření tematicky laděných projektů.

Před Velikonocemi se však vrhli na projekt evropského charakteru. Projekt eTwinning s názvem „An exchange of hand made Easter cards“ se skládal ze tří kroků. V první fázi proběhla komunikace mezi vyučujícími ze zúčastněných škol a následná výměna informací ohledně velikonočních tradic, ve druhé fázi žáci sami vytvořili a anglicky popsali velikonoční přání pro jednu českou školu a navíc pro školy ze Slovenska, Polska, Maďarska, Rumunska, Bulharska, Chorvatska, Slovinska, Řecka, Itálie, Portugalska, Litvy a Walesu. Poslední částí projektu byla prezentace velikonočních přání, které přišly začátkem dubna, na nástěnce ve vestibulu školy.

Celý průběh projektu byl zdokumentován a na jeho úplném konci si děti z 5.A prohlédly fotky vytváření přání v jednotlivých zemích, jež byly uloženy v online prostředí eTwinning Desktop. Kromě toho se ale také se dozvěděli o velikonočních zvycích a tradicích v těchto zemích.

Jana Kořínková, učitelka AJ



We like English!

Tak přesně to si říkali mnozí žáci loňské 9.B, zvláště pak ti, kteří úspěšně složili mezinárodní zkoušku, ať už nižší stupeň KET, či těžší verzi PET, o čemž jsme podrobně informovali na našich webových stránkách. Všem jim patří velká gratulace a mnoha dalších úspěchů v dalším studiu. Pevně věřím, že budou mít i letos své následovníky, neboť tato zkouška se na naší škole už zabydlela a její složení se stává tradiční možností pro žáky jazykových tříd a pro případné další zájemce.

Pevně však věřím, že angličtinu mají rádi i mnozí další žáci, vždyť s prvními slůvky mohou začít už v první třídě. Nadšené učitelky angličtiny pro ně vymýšlí mnoho projektů, všichni zájemci si mohou půjčovat knížky z naší anglické knihovny, ve které najdou již přes 500 lehčích i obtížnějších knížek, mnohé z nich i s CD nebo CD-ROM. Máme už pravidelné čtenáře, ale i nové nadšeně uvítáme. Přijďte to zkusit! Učitelky angličtiny vám s výběrem rády poradí.

V loňském školním roce u nás probíhal zajímavý projekt „Inovace výuky angličtiny s podporou informačních technologií“ určený žákům 9. ročníku, viz naše webové stránky – sekce projekty. Žákům se výuka v tomto projektu moc líbila a i když se nakonec nikdo z nich nestal vítězem atraktivní ceny – týdenního pobytu v Londýně – určené pro vítěze nadkrajského kola, brali to sportovně. Naučili se mnoho nových věcí a především se přesvědčili o tom, že angličtinu využijí i jinde než ve školních hodinách angličtiny. V krajském kole nás reprezentovali Martin Staněk a Hana Sedláčková, oba podali skvělý výkon a Hana se umístila na 3. místě. Projekt bude probíhat i v letošním školním roce, bude určen zájemcům z 8. a 9. tříd, kteří mají rádi počítače a nebojí se mluvit anglicky. Více informací můžete získat na www.games4english.cz

I letos jsme využili možnosti zahraničních pobytů v rámci dalšího vzdělávání učitelů. Na jazykový pobyt v rámci programu NAEP Comenius, který je financován EU, do Oxfordu vyrazila paní učitelka Kořínková a v jihoanglickém Plymouth část prázdnin strávila paní učitelka Balíková.

Žáci jazykových tříd si mohli své znalosti a komunikační schopnosti rozvíjet i na jazykových soustředěních v Jeseníkách i Beskydech, a také při červnovém pobytu studentů z University of Durham, který letos kvůli rekonstrukci školy, probíhal v trochu jiné podobě, ale šestákům ani osmákům to nevadilo. Mezinárodní spolupráci jsme rozvíjeli i v rámci nového projektu e-twinning, o kterém si v našich novinách taky můžete přečíst.

V angličtině je pořád něco nového, pořád se něco děje, a je to tak dobře. Jenom tak si bude moci co nejvíce z nás říct: „We like English!“ :)

Ludmila Balíková za PK AJ



Čajda na výletě aneb „WCstory“

Školní rok měl na kahánku a jako celoškolní výlet jsme si letos vybrali návštěvu archeoskanzenu Modrá u Velehradu. Počasí nám moc nepálo, ale naše odhodlání užít si pěkný den to nezhatilo.

První úspěch byl ten, že se všechny děti dostavily včas, tudíž jsme naskočili do dvou přistavených autobusů a vydali se směrem k Velehradu. Cestou se nic mimořádného nestalo a téměř všichni účastníci zájezdu seděli v klidu na svých místech a žádné podšálky se neztratily.

V archeoskanzenu děti zaujaly palisády, výroba keramiky, středověké zemljanky i střelení z luku, ale kam se to vše hrabe na zážitek z kontaktu s živými zvířaty! Víte, jak je to vzrůso objímat kozu nebo sáhnout si na prase jinak než ve školní jídelně? Po přepadení nebohých němých tvářích následovalo přepadení stánku se suvenýry a občerstvením. Cíli spokojení, upapaní od kečupu a nanuků jsme se za mírného deště a velice nemirného větru přesunuli na Velehrad, protože když už jsme tu, proč nemrknout na místa, kudy kráčely dějiny nebo minimálně papeže, že?

Nemirný vítr se změnil na zcela nesnesitelný a nemít Petřík batoh, mohl nám poreferovat, jak vypadá okolí z ptáčích perspektiv. Po překonání placu před bazilikou Nanebevzetí Panny Marie a sv. Cyrila a Metoděje jsme se ocitli pod křídly sakrálního klidu. Nutno ovšem dodat, že ta křídla byla igelitová a to do slova a do písmene. Kostel byl totiž v rekonstrukci a většina mobiliáře byla zakryta a věhlasné lapidárium bylo zavřené úplně. Co teď? Kochat se krásou výzdoby kostela 100 dětí vydrželo pouze 20 minut a do dojezdu zbývaly ještě 2 hodiny (řidiči odešli na oběd neznámo kam). Následoval opět přesun přes větrné prostranství. Mimochodem, ubohé pokusy Hanči a Valči z 3.E o použití deštníků vyvolalo u pozorovatelů smích, hlavně ve chvíli, kdy se jejich paraplíčka proměnila na cosi, co připomínalo spíš radar Tamaru s držákem...

Naše kroky tedy vedly do zdejší prodejny křesťanské literatury a náboženských rekvizit. Pan prodáváč nejprve vyvalil oči, s každým dalším prošlým človíčkem nekončící řady začal mírně skřípat zuby, hlavně když se opláštěnkovaní mravenčiči začali nekontrolovatelně hemžit mezi regály a když po sobě začali kluci křičet: „Jé, taky mají oplatky za 35!“, tiše sykl „To jsou odpustky, chlapče.“ V klidu ho držela buď duchovní hudba, která se linula prodejnou nebo fakt, že děti začaly utrácet.

Času do odjezdu bylo ještě stále dost, sklenění andílci už došli, tak se posledním útočištěm stala nedaleká cukrárna. My, učitelky, jsme měly opravdu v úmyslu se tu už jen schovat před nepřízní počasí a na chvíli si sednout, ale trpaslíci opět překvapili. I tu se postavili do fronty a milé slečně prodavače plnili kasu za ledovou tříšť, zmrzlinu, limonádky atd. Vše by bylo OK, kdyby se asi po půl hodině nezačalo naléhavě ozývat: „Mě se chce čurat.“ „Tak jdi na záchod...“, zněla naše logická odpověď, ale argument, že za použití WC chtějí 5,- Kč a že jim už nezbyla ani koruna, zbystřil naši pozornost.

Paní učitelka Maruška se tedy vydala hájit práva dětí a začala se dožadovat přístupu na WC zdarma. Ochotná slečna prodavačka nás poslala do vedlejší místnosti infocentra za prosklenou stěnou, kde jsme měly požádat o vypnutí elektřiny, díky které funguje vstupní turniket. S touto radou se paní učitelka Maruška vydala do právě rekonstruované recepce infocentra. A nutno dodat, že se zlou se potázala. Postarší paní o takovém řešení nechtěla ani slyšet, a když jsme už na ni naléhaly dvě, chytla „nerva“ a telefon a volala šéfovi o pomoc, protože: „... co s těma vzteklyma učitelkama mám dělat? Já si s nimi nevím rady, oni furt po mě chtěou ten záchod!“ Řemeslníci se snažili všimnout si svých vrtáček, ale moc jim to nešlo – to nevyšimán si, a když se ještě paní se sluchátkem schovala pod stolem, už to nevydrželi smíchy a pozorovali, kdo s koho. Naše logické argumenty o tom, že zákazníci v pohostinství mají všude na použití WC nárok zdarma, paní negovala. Že prý ve světě na odpočívadlech se také platí a to ještě v eurech, ať jsem rádi jen za tu pěťáčku! a poslala nás na veřejné záchodky vedle (cca 500m je podle ní vedle!?!). Úpěnlivé volání po lidské potřebě už znělo snad z 50ti úst, takže nakonec někteří chlapi na mé doporučení „zkulturnili“ záhonky před cukrárnou, některé děti dostali od slečny prodavačky pár žetonů do turniketu a se zbytkem jsem utíkala hledat doporučené „záchodky vedle“.

Zdálo by se, že sveřepá paní důchodkyně vyhrála. Ale omyl. Opak je pravdou. Boží mlýny... znáte to. Sedíme si tak všechny u jednoho stolu a dopijíme káfe, když tu si povšimneme, že Maruš obchází hloučky dětí a ukazuje směrem k prosklené stěně. Paní v infocentru po čtvrt hodině začala mít barvu svého rudého svetříku a s výkřiky „nic tu nemám“, „neobtěžujte mě“ se jízlivě dívala směrem k našemu stolu.... Pochopily jsme. Pomsta byla sladká (jak jinak, když jsme v cukrárně)!

„Maruš, cos po těch dětech chtěla?“, ptaly jsme se kolegyně. „No já jsem je poslala, aby se postupně všichni šli zeptat, jestli nemá paní nějaké obrázky zdarma nebo turistické známky a razítka a podobně.“ Maruška je prostě senzační a nepolevovala až do konce. Když došli „darebáči“, poslala do akce i milá děvčátka pro prospekty na referáty. Hahaha! Když už to vypadalo, že si paní vezme od chlapů vrtáčky, zavelely jsme na ústup, ale spíš proto, že nadešel čas odjezdu.

Přestalo pršet a foukalo míň. Takže fakt, že chudáci řidiči ještě museli zaplatit obci poplatek za stání a to neparkovali na parkovišti (které bylo taktéž v rekonstrukci), ale na státní silnici, nás už nerozhodilo. Dětem se výlet líbil a „vvvo tom to je!“ A mezi námi – myslím, že nás na Velehradě, byť by celým zrekonstruovaném, jen tak brzy neuvidí.

Olga Shaaban Zemčáková

„Berušky“ na Čajdě

Měsíc květen je na naší škole ve znamení návštěv předškoláků. Projekt „Berušky“ je pokračováním dlouholeté tradice přípravy budoucích prvňáčků na vstup do 1. třídy. I letos se každou středu konaly přípravné lekce. Děti si zábavnou formou procvičily své vědomosti a dovednosti a paní učitelky poradily rodičům, jak mohou se svým dítětem pracovat a jak jej dále rozvíjet k tomu, aby bylo dobře připraveno na úspěšný vstup do první třídy. Děti se seznámily s prostředím školy, budoucími pedagogy i příštími spolužáky. Projekt se těšil veliké oblibě ze strany rodičů i dětí. Průměrně se zúčastnilo 90 % všech zapsaných žáků včetně rodičů.

Mgr. Dana Veselá, Mgr. Marie Miklasová

Děti na Měsíci

Květen byl v Olomouc City ve znamení vesmírného dobrodružství s názvem Děti na Měsíci. Tohoto programu se zúčastnili i žáci naší školy ZŠ Čajkovského.

Na několika stanovištích si děti vyzkoušely, jaké je to být kosmonautem. Na fotografiích si žáci prohlédli rakety, vesmírná vozítka, Hubbleův teleskop a jím pořízené záběry z vesmíru. Vyzkoušeli si pohybovat se ve skafandru a přilbě v prostoru připomínajícím podmínky ve vesmíru a na simulátoru si vyzkoušeli start rakety. Nejvíce je zaujal skutečný skafandr a model mezinárodní vesmírné stanice, která je poháněná sluneční energií.



PÁRTY PRO LENKU

Eliška Kačírková a Kristýna Hanáková 5.E

Jak je dneska hezky venku,
Pozveme sem také Lenku,
Aby přišla na chvílenku,
dívala se na mou telku,
nemáme tu žádnou plenku,
ale máme podkolenku.

Její soused Kozlíček,
Má invalidní vozíček,
Je to vážně blbeček,
Přejel ho pan Krteček.

Lenka přišla ve vteřině,
Pak si sedla k mé peřině,
Povídala prý Jiřině,
O své divné rodině.

Lenka vstala z postele,
Tvářila se kysele,
A pak řekla vesele:
„TO JE KRÁSNÁ NEDELE“



Vánoční koncert

Spolupráce s knihovnou – pobočka Brněnská

Pro mou třídu 1. E ZŠ Heyrovského, odloučené pracoviště Čajkovského jsem na letošní rok připravila dlouhodobý projekt „Rande s knížkou“.

Cílem tohoto projektu má být seznámení dětí s knihou, literaturou a všeobecně o kultuře. Chtěla bych v dětech probudit a podporovat jejich vztah k literatuře, ke čtenému slovu, ke svému rodnému jazyku.

Projekt probíhal v jednotlivých lekcích tematicky zaměřených.

„Rande s knížkou I. – Co rád čtu“

Šlo o odpolední setkání dětí a rodičů (i ostatních rodinných příslušníků) v prostorách knihovny a náplní bylo popovídat si s dětmi o významu tištěné knihy v dnešní době. Měly jsme štěstí, přítomna byla i maminka, která pracovala v tiskárně a mohla nám popsat výrobu knih. Při tomto setkání děti i rodiče představili knihy, které právě čtou a děti se už mohly pochlubit tím, že ze své knihy úryvek i přečetly.

„Rande s knížkou II. – Živé čtení“

Paní knihovnice si pro děti připravila interaktivní hodinu čtení v knihovně, kdy děti nejen poslouchaly příběh nespokojeného kocourka, ale samy mohly postavky z tohoto příběhu dramaticky ztvárnit. Ve škole jsme pak v podobném duchu pokračovali i s ostatními příběhy.

„Rande s knížkou III. – Setkání s autorem“

Ve spolupráci s paní knihovnicí jsme uspořádali odpolední setkání s olomouckým rodákem – velmi úspěšným autorem dětské literatury – Radkem Malým. Setkání opět proběhlo v knihovně A. Šprince. Pozvání na zajímavou besedu přjal nejmenší, ale i rodiče a studentky samotného autora. Pan spisovatel dětem přiblížil zrod knihy, četl úryvek ze své poslední knihy a také odpovídal na otázky.

„Rande s knížkou IV. – Ilustrátoři dětských knih“

Využili jsme nabídky knihovny - výukového programu na toto téma a přišli jsme na zajímavé vyprávění o tom, jak a proč se v knihách objevují obrázky. První hodinu se dětem věnovala paní knihovnice a pověděla dětem i o životě a díle světoznámého ilustrátora Josefa Lady. Druhou hodinu se děti se mnou dověděli i jména dalších 4 známých českých ilustrátorů. Obrázky H. Zmatlíkové, Z. Smetany, A. Borna a Z. Milera děti již z knih i večerníků znají, proto je dobře, že si tyto oblíbené pohádky už umí spojit i se jménem malíře.

„Rande s knížkou V. – Pasování na čtenáře“

Po celoročních setkáních nad knihami se děti dočkaly druhé velké oslavy. První Slavnost slabikáře děti uvedla do světa písmenek a na konci školního roku slavnostně vstoupily do světa čtenářů.



Dne 4. 6. měli naši prvňáčci slavnostní den. Vyfikli jsme se a slavnostně naladili a hned ráno jsme se přesunuli do knihovny. (A nebyli jsme sami, přišla i řada rodičů, sourozenců, babička, teta...). Tady nás už čekala paní knihovnice Chorá a po uvítání a úvodním slovem nám představila samotného zakladatele první olomoucké knihovny – Antonína Šprince. Pan knihovnik se ujal své role dokonale, pochválil děti za jejich krásný vztah k literatuře a dokonce děti pasoval „svou“ špacírkou do stavu čtenářů... Paní knihovnice zase dětem předala čtenářské průkazy a na památku krásnou knihu. Nakonec slavnostního předávání děti složili „slib čtenáře“, který předčítala Kristýnka. Po slavnostní ceremoniáli se děti přesunuly do oddělení pro děti, kde na ně čekala hostina. Díky paní Kocourkové jsme si opět pochutnali na skvělém dortu a od ostatních ochotných maminek dostaly děti další sladkosti. Na závěr jsem dětem ještě přečetla příběh z Malého prince.

„Rande s knížkou VI. – Návštěva tiskárny“

V závěru roku jsme měli štěstí a mohli jsme se jít podívat do tiskárny EPAVA Olomouc. Prohlídka byla velice zajímavá, viděli jsme jak staré stroje, které fungují na principu seskládávání jednotlivých písmenek do tiskových šablon, tak i supermoderní digitální tiskárny. Dětem učaroval veliký stroj, do kterého se vkládají obrovité role tiskařského papíru a v jednotlivých sekcích se na válcích tisknou jen 4 barvy, které dávají celkový mnohobarevný obrázek. Stroje na sestavení knihy do finální podoby sice nebyly v chodu, ale zato jsme si mohli prohlédnout granulované lepidlo a vnitřek stroje s mnoha zajímavými součástkami. Milí zaměstnanci dětem nakonec věnovali bločky a omalovánky.

Mimo již zmíněné akce jsme s dětmi ještě využili výchovně-výukových lekcí knihovny:

- Poprvé v knihovně
- Zdeněk Miler a jeho Krteček
- Trampoty malého kocourka – dramatizace pohádky
- Ilustrátoři dětských knih
- Básnění s ptáčkem Neptáčkem

Celý projekt se zatím setkal s úspěchem nejen u dětí ale i u rodičů. Ti se často akcí zúčastňovali a dokonce chodili v rámci akce „Celé Česko čte dětem“ za námi do vyučování a dětem předčítali. Proto bych v projektu chtěla pokračovat i příští školní rok.

Další chystané lekce:

- Co skrývají regály knihovny
- Kudy z nudy
- Setkání s ilustrátorem
- a další...jednotlivé lekce se budou také odvíjet od aktuálních nabídek různých aktivit (možné výstavy, účast v různých soutěžích...).

Olga Shaaban Zemčáková
TU 1. E



FOTBAL

Mladší žáci Sigmy třídy 5.D a 6.D si zatrénovávali s Tomášem Kalasem



Za celoroční práci a odvedené výkony si mladí Sigmáci nejen zajistili titul mistra ročníku 2011/2012 v soutěži SpSM Sever, ale odměnou jim bylo i to, že si na závěr sezóny mohli poměřit své schopnosti a dovednosti z bývalým žákem ZŠ Heyrovského a odchovancem Sigmy Olomouc Tomášem Kalasem, stabilním členem základní sestavy mládežnických reprezentačních výběrů do 19 a 21 let, ale také základní sestavy týmu Vitesse Arnhem, účastníka nejvyšší holandské fotbalové soutěže.

Ve všech cvičeních a závěrečné hře byla vidět na všech mladých hráčích snaha se Tomášovi vyrovnat. Přejme jim, aby to obrovské nasazení a chuť zlepšovat se přenesli i do dalších tréninkových jednotek. Na závěr tréninku proběhla i malá beseda, kde se kluci dozvěděli jakým způsobem se pracuje v takových velkoklubech jako je Chelsea Londýn, jaké to je trénovat s kapitánem anglické reprezentace Johnem Terryem nebo vstřelit branku brankáři Petru Čechovi. Z celé diskuze jak se stát výborným fotbalistou uvízla mi v hlavě tato věta: „Vždycky musíš i na tréninku pracovat na plno, protože i když jen jeden hráč z týmu trénink fláká, kazí ho i těm ostatním“.

Na závěr chci Tomášovi poděkovat za příjemně strávený odpolední trénink a popřát hodně úspěchů v novém ročníku 2012/2013.

David Čech, trenér



U15 Sigma Olomouc - sezóna 2011-12

Mužstvo starších žáků Sigmy, které bylo po podzimní části žákovské ligy na druhém místě tabulky se ztrátou jednoho bodu na Baník Ostrava. V jarní části své největší konkurenty na první místo Baník Ostrava a FC Karvinou porazili a zaslouženě se stali vítězem skupiny žákovské ligy. Když z 30 zápasů si odnesli 27 vítězství, 2 remízy a 1 prohru s celkovým skóre 175:18 získali 83 bodů.

Jako vítěz skupiny sever se zúčastnili ve dnech 12. – 14. 6. 2012 v Sokolově Finále žákovské ligy hráčů do patnácti let. Finálového turnaje se zúčastnilo pět týmů, a to vítězové jednotlivých žákovských skupin. Turnaj se odehrál na hlavním hřišti druholigového FK Baník Sokolov. Mistrem ČR do patnácti let se stali hráči AC Sparta Praha, když mužstvo starších žáků Sigmy Olomouc obsadilo čtvrté místo. V turnaji dokázali porazit pouze mužstvo 1. FC Slovácko. V individuálním ocenění byl vyhodnocen nejlepším brankářem hráč Sigmy Daniel Zlámal.

Konečné pořadí finále žákovské ligy:

1. AC Sparta Praha
2. FC Hradec Králové
3. FK Teplice
4. SK Sigma Olomouc
5. 1.FC Slovácko



Vrcholem mužstva bylo soustředění v Istanbulu, které proběhlo ve dnech 22. - 29. 2. 2012. Hráči během týdenního pobytu sehráli tři velice těžké zápasy. Sigma Olomouc – Galatasaray 2 : 4 / 0 : 2
Sigma Olomouc – Besiktas 0 : 3 / 0 : 2
Sigma Olomouc – Fenerbahce 4 : 3 / 3 : 0

Velkým zážitkem byla návštěva derby istanbulských mužstev Galatasaray a Besiktas, které všechny nadchlo svojí atmosférou a také neskutečnými domácími fanoušky. Dalším velkým zážitkem byla návštěva nejvýznamnějších historických památek nádherného Istanbulu.

Hráči a realizační tým U15 SK Sigma Olomouc:

Ambrozek Jan, Bala Roman, Boscato Marco, Částečka Tomáš, Fojtík Radek, Josif Adam, Kalina Marek, Krejčí Tomáš, Lasovský Martin, Markovič Filip, Matocha Marek, Schlimbach Jiří, Smrž Vojtěch, Surzyn Michael, Vasiljev Roman, Štverák Dominik, Zlámal Daniel, Zmeko Ondřej.

Trenér Tököly Pavel, as. trenéra Jureček Petr, Jan Tetera, vedoucí mužstva Bogdán Jozef a lékař mužstva MUDr. Krupa Ivan

U14 Sigma Olomouc - sezóna 2011-12

Družstvo starších žáků kategorie U14 se umístilo na druhé příčce severní části žákovské ligy s celkovým počtem 76 bodů a 186 vstřelenými brankami. Na titul se však díky čtyřem prohrám a jedné remíze nepodařilo dosáhnout. Ve zbývajících 25 zápasech odcházeli chlapci vítězně. Tým se na jaře zúčastnil zahraničního herního soustředění v Německu, kde se utkal se soupeři jako Bayer Leverkusen, Arminia Beilefeld či FC St. Pauli patřících k německé špičce v práci s mládeží. Mladí Sigmáci si tak do svého následujícího působení odnesli cennou fotbalovou zkušenost a také dostali základ při budování týmového ducha a tmelení kolektivu.

Hráči SK Sigmy Olomouc U14:

Dominik Janošek, Jakub Metelka, Jiří Kiška, Matěj Kvapil, Filip Jati, Robert Cybyk, Petr Brázdil, Jan Vyhřídál, Daniel Špaňhel, Martin Kráčmar, Marek Machalický, Lukáš Valouch, Adam Hamrla, Ondřej Zavadil, Petr Horák, František Juriga, Tadeáš Psotka, Jan Takáč, Jakub Juráš, Patrik Kolomazník, Martin Žouželka.

Trenéři: Maňka Roman, Neoral Martin



U13 Sigma Olomouc - sezóna 2011-12

Poslední sezóna ročníku 1999 v mladších žácích skončila více než dobře. S bilancí 29 vítězství a 1 porážkou v soutěži SpSM sever mužstvo skončilo v tabulce na 2. místě za Baníkem Ostrava, kdy za svým největším rivalem zaostalo jen díky horšímu skóre ze vzájemných zápasů. Za sezónu mužstvo nastřílelo svým soupeřům úctyhodných 606 branek.

Největší úspěch ročníku je bezesporu vítězství ve výborně obsazeném mezinárodním turnaji Junior Football Cup v Olomouci, kde si Sigma poradila s takovými soupeři jako je Sparta Praha, Slavie Praha, Slovan Bratislava, MŠK Žilina. Další velký úspěch si kluci připsali v Praze, kde obsadili 3. místo na halovém mistrovství ČR.

Sezónu hodnotím velmi úspěšně nejen díky výborným výsledkům, kterých kluci dosáhli. Ale také díky předváděné hře, kterou se prezentovali, kdy své soupeře převyšovali ve všech individuálních dovednostech. V důležitých utkáních dokázali, že i morálněvolní vlastnosti jim nejsou cizí. A také musím pochválit za výborný tréninkový přístup a snahu se stále zlepšovat. Na závěr zbývá jen popřát klukům hodně zdraví a ať se podaří navázat na dobré výsledky i v kategorii starších žáků.

Hráči SK Sigmy Olomouc U13:

Al Kuhalý Karim, Galus Michal, Groger Denis, Hrabálek Lukáš, Chytil Mojmír, Kříž Pavel, Kučera David, Matoušek Jakub, Nepožitek Jan, Neuer Lukáš, Obdržálek Adam, Sivoň Robert, Sláma Jiří, Spáčil Jiří, Stoklasa Patrik, Svoboda Jakub, Vitr Radek, Zajíček Tomáš, Zatloukal Vojtěch, Zifčák Pavel, Zmrzly Ondřej.

Trenéři: Kalina Ondřej, Skříček Stanislav



U12 Sigma Olomouc - sezóna 2011-12

Sezónou 2011/2012 zahájil ročník 2000 svoji premiéru v soutěžích mladších žáků sportovních středisek mládeže. Po několika trénincích a nepříliš úspěšných přípravných turnajích v Brně Modřicích (17.místo) a Brumově (9.místo), zahájil soutěž nepovedeným domácím vystoupením proti Opavě. Zápas nakonec znamenal jedinou porážku v celém ročníku. V následujících utkáních „sigmáci“ zabrali a výsledkem byla šňůra 29. vítězství v řadě a titul mistra severní skupiny. Z odehraných zápasů bych rád vyzdvihl kvalitní dvojutkání s Baníkem Ostrava, která skončili naším vítězstvím a jarní odvetu ve Frýdku-Místku, kde jsme přes nepříliš dobrý herní výkon zvládli utkání nasazením, bojovností a několika skvělými individuálními výkony otočit ve svůj prospěch.

Během ročníku jsme dva tradiční turnaje pro kategorii U 12, Danone Cup a McDonald's Cup. V Danone Cupu jsme se probojovali do semifinálového kola ve Velkých Losinách, kde byl náš výkon poznamenán nejen špatnou formou, absencí klíčových hráčů, ale převážně nedostatečným hráčským sebevědomím. Konfrontace s kvalitními soupeři z Čech a Moravy nám i přes konečné 5. místo byla velkým přínosem, protože kvalitních utkání díky nešťastné reorganizaci mládežnických soutěží ubylo. V McDonald's Cupu určeného pro žáky 5. tříd nejprve naše fotbalová 5.D ovládla okresní kolo. V krajském kole nestačila v jediném utkání na ZŠ Valenty z Prostějova a díky jedinému inkasovanému gólu z jediné střely soupeře v celé kvalifikaci obsadila nakonec druhé místo. Porážka mrzí o to více že náš soupeř, který postoupil do finále v Teplicích a který nás ani zdaleka nepředčil herní kvalitou ve finálovém turnaji obsadil první místo.

Závěrem sezóny jsme si spravili chuť z našich nepříliš povedených turnajových vystoupení na Agel Cupu ve Frýdku-Místku, kde Sigma obsadila 1. místo po finálové výhře 3:0 nad Baníkem Ostrava.

Závěrem přejeme všem hráčům do nového ročníku 2012/2013 v kategorii U13 mnoho úspěchů, pevné zdraví a tréninkového nadšení.

Trenéři: Smolák Vojtěch, Čech David



sportovní den v Bohunovicích-8.D

HÁZENÁ

Házená, nástup!

Toto zavolání se naší družinou rozléhá každý den po patnácté hodině a herna se pak malilinko ztiší. Není to tým, že by se snad tohoto povelu někdo bál, ale protože se házenkáři jdou vyřadit na své hřiště. A není jich na naší škole málo. Jsou proto rozděleni do různých skupin podle věku a výkonnosti.

Pidimini - to jsou úplní začátečníci, převážně z řad prvňáčků, kteří se učí chytat, házet, běhat a hlavně si hrát na hřišti s míčem.

Mladší a starší mini - tyto borci se již zúčastňují turnajů a pravidelných mistrovských utkání

Mladší žáci a žačky - hrají házenou již déle a jsou i členy sportovního klubu SK SAM+UP

Velká házená - děti z kroužku ŠD, kteří si chodí každý pátek zahrát jen tak pro radost

Je nás opravdu hodně a to je dobře, protože házená je sice tvrdý sport, ale hlavně je sportem kolektivním. A když se děti naučí vycházet spolu v kolektivu, a možná mít i trochu ostřejší lokty, bude to pro ně v životě jen dobře.

Pohár Hustopečské televize

Každý z nás si asi někdy přál být televizní hvězdou. Naším házenkářům se to letos alespoň trochu podařilo a jejich utkání mohli doma u svých monitorů sledovat prostřednictvím internetu jejich rodiče a kamarádi. První červnový víkend jsme se totiž zúčastnili turnaje „O pohár Hustopečské televize“, která vše, co se dělo ve sportovní hale, přenášela online. No a když jsme byli v televizi, tak hned s plnou parádou, protože jsme si tento pohár v nejmladší kategorii dovezli domů. A oslava, která se po návratu konala přímo před vchodem do školy, pobavila nejen házenkáře ale i kolemjdoucí.

Megáč po osmé

Jak se stalo již velkou tradicí, je naše škola spolupřadatelem mezinárodního turnaje v miniházené 4+1 MEGA SAM CUP Olomouc. Letos se konal již osmý ročník tohoto turnaje. Tentokrát však s novým názvem Memorál Jana Kratiny a v novém prostředí. Pro tuto skvělou akci se nám podařilo zajistit celou halu UP Olomouc. Zde se po dva červnové dny utkalo mezi sebou 32 družstev z ČR a Chorvatska, která byla rozdělena do tří kategorií podle věku. Naše škola se rozhodně mezi tolika skvělými házenkáři neztratila a všech 7 družstev si vedlo skvěle. Na medaile jsme sice nedosáhli, ale výkony byly na jedničku.

Tu si také všichni odnesli domů, protože součástí turnaje bylo i předávání vysvědčení přímo z rukou pana ředitele a to byl pro všechny účastníky i jejich fanoušky dokonale zážitek.

Jana Kratinová



Hodnocení atletických sportovních tříd ZŠ Heyrovského ve školním roce 2011-2012

Během školního roku se žáci atletických sportovních tříd účastnili několika sportovních soustředění a hlavně soutěží družstev a jednotlivců. K nejprestižnějším závodům patří Mistrovství ČR staršího žactva, Pohár rozhlasu základních škol a především soutěže družstev atletických oddílů, kde žáci sportovních tříd tvoří většinu základny.

MLADŠÍ ŽÁCI VYBOJOVALI STŘÍBRO

V neděli 2.10.2011 se v Uherském Hradišti konalo Mistrovství Moravy a Slezska družstev mladšího žactva. Olomoucká družstva jela na tyto závody s medailovými ambicemi. Očekávání nakonec naplnilo družstvo mladších žáků, které součtem 123 bodů obsadilo celkové 2. místo. Družstvo mladších žákyň v silné konkurenci moravských oddílů obsadilo 7. místo.

Mladší žáci se mohli spoléhat na silné sprinty a dobré skoky. **Adam Röder** zvítězil v bězích na 60m, 150m a 300m. Nasbíral tak pro družstvo celkem 33 bodů. Skvěle mu sekundoval David Ringelhán, který ve stejných disciplínách obsadil dvakrát 2. místo a jedno 3. místo. Součtem 26 bodů byl druhým nejlépe bodujícím členem družstva. Třetím nejlépe bodujícím byl **Samuel Emereoha**, který dobeh druhý v běhu na 800 m a další body přidal ve skoku dalekém a skoku vysokém. Dobře si také vedl Filip Samuel ve skoku vysokém. Překonal latku ve výšce 151 cm a vytvořil si tak nový osobní rekord. Důležité bylo, že ve všech disciplínách kromě míčku se nám podařilo získat nějaké body, které pak rozhodly o celkovém pořadí družstev. Ještě jednou díky všem, kteří se závodů zúčastnili.

Mezi děvčaty se nejlépe vedlo Bětce Mankovecké, která jako jediná sbírala individuální body. Za zmínku stojí především její nový osobní rekord ve skoku dalekém 457 cm. Další body holky přidaly už jenom ve štafetě na 4x60m ve složení Holečková, Kučerová, Gieselová a Galková. V současné chvíli máme mladé družstvo holek, které jsou převážně mladší žákyňe teprve prvním rokem. V příštím roce to bude bodově určitě lepší.

STŘÍBRO PRO DRUŽSTVO STARŠÍCH ŽÁKYŇ

Skvěle dopadl závěr sezóny pro olomoucké atlety. V sobotu 8.10.2011 se ve Staré Boleslavi – Houštkce konalo Mistrovství ČR družstev staršího žactva. Po dlouhé době se na MČR probojovala obě olomoucká družstva. Starší žákyňe si nakonec po velkém boji odvezly stříbrné medaile. Starší žáci skončili na celkovém 5. místě.

Starší žákyňe jely do Staré Boleslavi s medailovými ambicemi. Během soutěže se vše vyvíjelo podle plánu a v některých disciplínách se holkám dokonce podařilo nasbírat nějaké bodky navíc. Drama přišlo až v samotném závěru celé soutěže. Ve štafetě na 4x60 m upadl kolík na posledním úseku Luce Zlatníkové a ta se musela pro kolík vrátit. Doběhla pak na posledním místě bez nároku na body. Podobný problém nastal ve štafetě na 3x300 m. Eliška Nerudová vypadl kolík hned na startu a získala tak obrovskou ztrátu. Naštěstí je tato štafeta dost dlouhá a holkám se podařila ztráta alespoň trochu snížit. Po přepočítání bodů po všech disciplínách nasbírala naše děvčata 148 bodů, stejně jako starší žákyňe z České Lípy. O pořadí tak musel rozhodnou lepší počet prvních míst. Ten skončil 5:2 ve prospěch našich děvčat, která se nakonec zaslouženě radovala z 2. místa. Obrovskou zásluhu na celkovém úspěchu měla všechna děvčata. Mezi nejlepší závodnice patřily vrhačky. **Natálie Durčáková** zvítězila ve dvou disciplínách a jednou skončila na 2. místě. V oštěpu předvedla 41,45 m a v disku 32,12 m. V koulí pak vrhla 12,12 m a se 31 body byla nejlépe bodující členkou družstva. Kristýna Zbraňková zvítězila ve vrhu koulí výkonem 12,21 m a bodovala také v hodu diskem a kladivem. **Barbora Zatloukalová** zvítězila ve skoku dalekém výkonem 524 cm, v běhu na 100 m př. doběhla druhá výkonem 15,38 s a v běhu na 200 m př. třetí výkonem 31,65 s. Eliška Nerudová zvítězila v běhu na 800 m v čase 2:27,82 min. a body sbírala také v běhu na 300 m výkonem 45,21 s.

Starší žáci se v silné konkurenci také neztratili a obsadili skvělé 5. místo, když nasbírali celkem 81 bodů. Nejlépe bodujícím členem družstva byl ještě mladší žák **Adam Röder**, který skončil na 2. místě v běhu na 300 m výkonem 39,15 s. Ve sprintu na 60 m a 150 m pak doběhl na 5. místě a celkově nasbíral 21 bodů. Pro celé družstvo bylo důležité, že v každé disciplíně, kterou jsme měli obsazenou, jsme nějaký ten bod udělali.



KRNOVSKÝ HALOVÝ TROJBOJ 2011

V termínu 25. – 26. 11. 2011 se v Krnově konal halový atletický trojboj. Každoročně se těchto závodů účastní žáci sportovních tříd ZŠ Heyrovského a obsazují přední pozice. Závodí 4 členná družstva v disciplínách sprint na 50m, skok daleký a skok vysoký.

V letošním roce se nejlépe dařilo družstvu mladších žáků. To ve složení **Adam Röder, Samuel Emereoha, Filip Vladař a Pavel Meissner** nasbíralo celkem 3550 bodů a ve své kategorii zvítězilo. Adam Röder navíc zvítězil v bodování jednotlivců součtem 1331 bodů a přidal ještě rekord závodu v běhu na 50m časem 6,60 s. Samuel Emereoha skončil v bodování jednotlivců na 3. místě součtem 1244 bodů. Mladší žákyňe ve složení **Karolína Josefčuková, Markéta Kučerová, Adéla Antlová a Silvie Švubová** obsadily celkové 4. místo, když nasbíraly celkem 3396 bodů. Skvěle se dařilo oběma družstvům staršího žactva. Starší žákyňe obsadily 2. místo. Družstvo ve složení **Barbora Zatloukalová, Veronika Jašíková a Natálie Durčáková** podlehl pouze silné Ostravě. Bára Zatloukalová nakonec obsadila 2. místo v bodování jednotlivců. Starší žáci **Marek Mičuch, Petr Petr, Vladimír Horák a Roman Bala** skončili také na 2. místě součtem 4161 bodů. Nejlepším bodujícím byl Petr Petr, který se umístil na 6. místě v bodování jednotlivců.

TŘINECKÁ VÁNOČNÍ LAŤKA 2011

V pátek 2.12.2011 se v Třinci konal tradiční školní závod žactva ve skoku vysokém Vánoční laťka 2011. Za olomoucké atlety startovali členové Sportovního střediska ze ZŠ Heyrovského. V celkovém pořadí družstev obsadili naši mladí atleti 2. místo, když podlehl pouze závodníkům z Prostějova o pouhých 1,5 bodu.

V mladších žácích skvěle zaskákal **Adam Röder**, který výkonem 159 cm obsadil 2. místo. **Michal Soušek** skočil 140 cm a umístil se na 10. místě. Za mladší žákyňe závodila **Markéta Kučerová** (130 cm) a **Karolína Josefčuková** (125 cm). **Barbora Zatloukalová** bojovala ve starších žákyňích o co nejlepší umístění a nakonec skončila na 2. místě výkonem 159 cm. **Veronika Jašíková** překonala laťku ve výšce 150 cm a obsadila 5. místo. Za starší žáky nastoupili **Vladimír Horák a Miroslav Provaz**. Oba dva skočili 160 cm.

BÁRA ZATLOUKALOVÁ POKOŘILA ČESKÝ REKORD

Hned první den Mistrovství ČR ve vícebojích, které se konalo v termínu 10.-12.2.2012 v Praze, se olomoucká závodnice Barbora Zatloukalová postarala o senzaci. Zvítězila v halovém pětiboji starších žákyň a to v **novém českém rekordu, který teď činí 3 418 bodů**.

Skvěle začala hned v první disciplíně pětiboje. V běhu na 60 m překážek si vytvořila nový osobní rekord časem 9,16 s. Ve skoku vysokém zdolala laťku ve výšce 160 cm. Ve vrhu koulí pak překonala všechny soupeřky výkonem 11,60 m. Ve čtvrté disciplíně, skoku dalekém, si Bára představovala asi lepší výkon, 514 cm jí ale nakonec v celkovém součtu bodů stačilo. V běhu na 800 m si rekord pojistila výkonem 2:40.07 min.

HALOVÉ MISTROVSTVÍ ČR STARŠÍHO ŽACTVA

Pro olomoucké atlety to bylo jedno z nejvydařenějších Mistrovství ČR v historii klubu. V rekonstruované Corny aréně v Jablonci nad Nisou proběhlo v termínu 3.-4. března 2012 halové Mistrovství ČR starších žáků a žákyň. Z Olomouce jelo bojovat o medaile 8 závodníků. Domů si nakonec přivezli 7 cenných kovů a spoustu osobních rekordů.

Hned první den si pro zlatou medaili doběhla **Bára Zatloukalová** ve finále na 60 m př. v osobním rekordu 8,97 s. Chvilí na to přidala ještě stříbrnou medaili ve vyrovnaném skoku dalekém výkonem 562 cm, což bylo jen jeden centimetr za osobním rekordem. V obrovské drama se proměnil finálový běh na 1500 m starších žákyň. Ve druhém kole došlo ke kolizi závodnic kdy naše Terka Přidalová zůstala ležet na zemi a propadla se na poslední místo. Sebrala veškeré zbytky sil a po vyčerpávajícím finiši si doběhla pro skvělé 3. místo časem 5:03,73 min. Lucie Zlatníková vybojovala ve finále na 60 m 4. místo v osobním rekordu 7,86. Je nutné podotknout, že to Lucka neměla vůbec jednoduché. Vítězka Veronika Paličková zaběhla nový český rekord 7,65 s a druhá Emily Gerulová zaostala o pouhou setinu časem 7,66 s. **Adam Röder** měl ve finále na 60 m velkou smůlu. Po chybě startéra, kterému omylem vystřelila startovní pistole a zastavila závodníky 20 metrů před cílem, se Adam nacházel na předních místech. V opakovaném běhu pak doběhl na 6. místě výkonem 7,47 s.

Druhý den Mistrovství začali skvěle olomoučtí půlkaři. Eliška Nerudová si ve finále na 800 m doběhla pro 3. místo a časem 2:16,87 min si vylepšila své osobní maximum. Na stejné trati se poprvé na takto velkých závodech probojoval do finále Jan Kocourek a všechny zaskočil svým 2. místem. Čas 2:14,64 min znamenal také nové osobní maximum. Ve vrhu koulí jsme měli hned dvě medailové naděje. Kristýna Zbraňková nakonec obsadila 2. místo výkonem 12,10 m. **Bára Zatloukalová** přišla o bronz v pátých pokusech a obsadila nakonec 4. místo výkonem 11,34 m. Do finále na 150 m se probojoval **Adam Röder** a vzhledem k tomu, že ovál v Jablonci má pouze 4 dráhy, na medaili musel porazit alespoň jednoho závodníka. To se nakonec podařilo a Adam si z Jablonce odvezl bronzovou medaili výkonem 18,31 s. V závěru závodů se v běhu na 3000 m představil ještě Jirka Gallo. Ten si doběhl pro 11. místo výkonem 10:56,49 min.

FINÁLE POHÁRU ROZHlasu

V Ústí nad Orlicí se v úterý 5.6.2012 uzavřel 44. ročník týmové soutěže určené pro žáky základních škol. Na celorepublikové finále se sjelo osm nejlepších družstev v kategoriích staršího a mladšího žactva. Na tuto prestižní akci se každoročně proboují také žáci sportovních tříd ZŠ Heyrovského Olomouc a nebylo tomu jinak ani letos. Mladí atleti z AK Olomouc, kteří tyto třídy navštěvují, postoupili hned ve třech kategoriích, což se povedlo už jen žákům ze ZŠ Englišova Opava.

Mladší žáci:

Ve všech kategoriích jsme měli ambice na medailové umístění. Nejvíce se závody vydařily mladším žákům, kteří jako jediní z kategorie překročili pětistícovou hranici a v konečném součtu 5060 bodů zvítězili s náskokem více jak 300 bodů. Kluci v žádné z disciplin nevyhořeli a navíc si spousta z nich vytvořila nové osobní rekordy. V běhu na 60 m obsadil celkově 2. místo Dominik Orálek výkonem 7,81 s a zdámě mu sekundoval Filip Vladař časem 8,15 s. Nejlepší den měl Samuel Emereoha. Zvítězil v běhu na 1000 m v čase 3:05.11 min a poté přidal prvenství také ve skoku vysokém výkonem 161 cm. Ve skoku vysokém si 4. místo vyskákával Martin Odstrčil výkonem 145 cm. Robert Sivoň se v hodu míčkem dostal na 4. místo za výkon 60,73 m a dobré body získal také Jakub Ftačnický za 54,84 m. Vše pak kluci završili vítěznou štafetou na 4x60 m ve složení Orálek, Vladař, Ftačnický a Emereoha.

Starší žákyně:

Starší žákyně se dlouhou dobu držely uprostřed tabulky. Holky však v závěru soutěže dobře zabodovaly v dálce a štafetě a vyhouply se na celkové 2. místo, když nestačily pouze na favoritky z Kladna. K oporám družstva patřila hlavně Bára Zatloukalová, která obsadila dvě 2. místa ve skoku dalekém výkonem 544 cm a ve skoku vysokém výkonem 157 cm. Natálii Durčákové se závod ve vrhu koulí moc nepovedl, i tak obsadila 2. místo výkonem 10,84 m. Veronika Jašíková si vyskákala 3. místo a důležité body v dálce v novém osobním rekordu 496 cm. Celkem holky nasbíraly 6538 bodů.

Starší žáci:

Posledním železkem v ohni bylo družstvo starších žáků. Ti nakonec obsadili celkové 4. místo. Klukům bohužel nevyšlo pár disciplín podle představ a bodovou ztrátu se jim už nepodařilo dohnat. Za zmínku stojí především vítězná štafeta na 4x60 m, která ve složení Röder, Danis, Petr a Machala zaběhla velice slušný čas 27,97 s. Adam Röder si v běhu na 60 m dělil 3. místo časem 7,32 s. Nový osobní rekord mu však pokazil nepovolený vítr v zádech o síle +2,3 m/s. Ve vrhu koulí pak na 4. místě skončil Tomáš Bulko výkonem 11,62 m.

OVOV

Novinkou v letošním roce byly závody OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů). Jedná se o závody školních družstev, které tvoří 4 žáci a 4 žákyně. Do republikového finále, které se uskuteční 21.-22.9.2012 v Praze, se probíjelo také družstvo ZŠ Heyrovského. Závodit se bude v disciplínách 60 m, skok do dálky, hod míčkem 150 g, 1000 m, plavání 2 minuty volným způsobem, skákání přes švihadlo 2 minuty, dribling s míčem mezi dvěma metami, hod 2kg medicinbalem obouruč přes hlavu vzad, trojskok snožmo z místa, shyby na šikmém lavičce 2 minuty, kliky 2 minuty, leh-sedy 2 minuty.

David Uhlíř
vedoucí trenér SpS ST

Jana Trnečková
trenér SpS ST

Malá aerobička přivezla bronz

Úspěšně reprezentovala Olomouc na mistrovství republiky v aerobiku v Praze teprve desetiletá Tereza Človečková. Ve velmi silně obsazené soutěži vybojovala třetí místo. Žákyně Základní školy Heyrovského se na mistrovství ČR v nejvyšší třídě – master class – dostala díky vítězství v moravské soutěži. V Praze se pak musela nejprve probíjovat základním kolem do finále, kde ji potom čekala velmi těžká konkurence patnácti děvčat. V ní se olomoucká školačka Tereza neztratila a třetím místem udělala dobré jméno hanácké metropoli i ZŠ Heyrovského.



Kinderiáda 2012

Po dvouletém intervalu se žáci naší školy opět zúčastnili atletické soutěže pro první stupeň základních škol – Kinderiáda. Žáci už od poloviny dubna trénovali svoje soutěžní disciplíny v novém areálu ZŠ Heyrovského. Soutěžní kategorie byly pro chlapce a dívky od druhého do pátého ročníku. Pro všechny byl společný běh na 60m a pro jednotlivé ročníky pak byla připravena ještě samostatná technická disciplína (2.ročník – skok daleký z místa, 3.ročník – hod plným míčem, 4.ročník – hod kriketovým míčkem, 5.ročník – skok daleký z rozběhu). Na závěr každá škola sestavila družstvo pro štafetový běh 4x60 m. V krajském kole, které proběhlo 22. května v Šumperku, obsadili naši žáci s drtivým náskokem první místo a s řadou individuálních ocenění a postoupili na závěrečné finále do hlavního města. Finále v Praze proběhlo v plné parádě za účasti bývalých vynikajících osobností české atletiky Ludmily Formanové a Tomáše Dvořáka 13. června 2012 na stadionu ASK Slavia. V tvrdé konkurenci 42 družstev základních škol kvalifikovaných z celé republiky jsme se umístili na velmi pěkném 15. místě. Z individuálních výkonů chci vyzdvihnout dvě první místa Dominika Macekova (4.B, hod kriketovým míčkem), Pavel Galko (5.A, běh na 60m) a druhé místo Luigiho Galassiho (4.A, hod kriketovým míčkem).

Děkuji všem účastníkům, kteří neváhali obětovat účast na výletech, výukových soustředěních se svými třídami, aby mohli toto finále absolvovat a reprezentovat Heyrák na takto významné sportovní akci. I přesto, že příští rok se může naše škola díky pravidlům zúčastnit pouze krajského kola, věřím, že se znovu mezi žáky najde tolik talentů a sportovně nadaných dětí, kteří budou chtít být pouze na krajské úrovni letošní vítězství obhájit.

ZŠ Heyrovského reprezentovali: Michaela Hrabcová 2.C, Daniel Grunda 2.B, Jessica Berkýová 2.E, Martina Dostálová, Daniel Nevrla, Monika Macháčková 3.B, Luigi Galassi 4.A, Dominika Maceková 4.B, Pavel Galko 5.A, Karim Boukhatem 5.D, Valérie Suchá 5.C.

David Čech, Daniela Mičáková



Aerobik očima holek

Kroužek aerobiku je zábavný. Učíme se tu gymnastiku, aerobik, zumbu a skáče přes švihadlo. Trénujeme ve třídě, ale občas se dostaneme i do tělocvičny. Tam potom hrajeme různé hry a šplháme.

Vystupujeme na různých akcích, pořádáme soustředění a na konci školního roku jedeme na závody v aerobiku. Zatím se nám daří a vždy přivezeme nějakou medaili.

S holkama se nehádáme a nenadáváme si. Musíme chodit upravené a učené. Chodí nás tu spousta co, chtějí cvičit, ale někteří i zlobí. Naše paní trenérka je moc hodná, a proto ji máme moc rádi. Doporučujeme aerobik všem, co rádi sportují a tančí. Každý se tu něco naučí.

Děvčata z kroužku aerobiku



Letos se dařilo našim chemikům!!!

V listopadu se vybraní žáci z 9. ročníků zúčastnili projektu „Nebojte se chemie“ na SPŠ logistiky a chemie v Olomouci. Cílem tohoto projektu bylo upozornit, že chemie nás doprovází po celý život na každém kroku, překonat nezájem a strach z chemie, dokázat, že chemie není nezáživná ani tak těžká, jak se někdy zdá, a hlavně zkusit si znalosti z chemie v praxi. Žáci si vyzkoušeli stanovení tvrdosti vody, určení pH hygienických prostředků a množství cukru v oblíbeném nápoji, a nakonec základy analytické chemie při důkazových reakcích vybraných kationtů.



Obr.č.1: Stanovení tvrdosti vody

Během tohoto projektového dnu se žáci zabývali hlavně vodou, a to prakticky i teoreticky. Po ukončení pokusů absolvovali testový dotazník zaměřený hlavně na znalosti chemie, ale i fyziky, biologie a zeměpisu. Byli jsme velmi překvapení, když nám v polovině června došlo vyhodnocení této soutěže a zjistili jsme, že z prvních deseti uveřejněných míst Heyrák obsadil 6.

První čtyři žáci (všichni z 9.B) byli pozváni na finále Soutěže mladých chemiků 25.6.2012 do laboratoří SPŠ chemie a logistiky. Celou soutěž finančně podpořila přerovská Precheza, takže se bojovalo o zajímavé ceny. Vzhledem k tomu, že někteří finalisté již odcestovali na prázdniny, ve finále se nakonec rozhodlo mezi třemi žáky z 9.B. Úkoly byly zaměřeny na kovy a jejich významné sloučeniny. Kluci museli obstát v teoretických znalostech, a pak si vyzkoušeli pár nebezpečných reakcí, výbušných, hořlavých a i pořádně smradlavých, které běžně v hodinách provádí pouze vyučující.



Obr.č.2: Příprava černého střelného prachu z dusičnanu draselného, síry a uhlí



Obr.č.3: Hoření nitrocelulózy

A jak dopadlo toto finále? Nikdo neuhořel a i laboratoř stojí na původním místě. Třetí místo a dárkový poukaz v hodnotě 700 Kč získal Martin Staněk, druhé místo a dárkový poukaz v hodnotě 800 Kč vybojoval Marek Večerka a první místo včetně dárkového poukazu 1500 Kč náležel nejlepšímu chemikovi Heyráku- Honzovi Navrátilovi. Vzhledem k tomu, že jsme byli neúspěšnější základem školou v této chemické soutěži, dostali jsme od Prechezy speciální cenu a dárkový poukaz v hodnotě 1000 Kč, který můžeme vyměnit za knihy a CD v knihkupectví Tycho. A co mi udělalo největší radost kromě výborných výsledků našich žáků? Dostali jsme od paní profesorky Hradilové balíček nitrocelulózy na prima pokusy!?



Obr.č.4: Finalisté Soutěže mladých chemiků: M. Staněk, M. Večerka a J. Navrátil

V zimě jsme s vybranými žáky 9.B a 9.C, kteří absolvovali školní kolo chemické olympiády nebo dosáhli „výborné“ z chemie, navštívili LF UP Palackého, a to Katedru mikrobiologie. Žáci pomocí sterilních vatiček navlhčených ve sterilní destilované vodě na 10 místech školy den předem odebrali vzorky. Schválně vybrali místa, kde se vyskytuje největší počet dětí.

Pan doktor Pavel Sauer nám ukázal a vysvětlil, jak v laboratoři jejich katedry vzorky zasílané lékaři u nich kultivují a hodnotí, které bakterie a viry nás obklopují a jaké onemocnění způsobují. I naše stěry vykulivovali a vyhodnotili. Po týdnu jsme se dozvěděli, že všechny vzorky „prošly“, obsahovaly pouze běžné plísňové kolonie a stafylokoky, které nás běžně obklopují. Děkujeme všem paním uklízečkám, které se o nás tak pečlivě starají a díky nim nás ve škole neobklopují žádné nebezpečné bakterie.



Obr.č.5: Odběr vorků na nejvíce frekventovaných místech ve škole



Obr.č.6: Laboratoř Katedry mikrobiologie LF UP v Olomouci

Někteří žáci 9.B, 9.C a 9.D navštívili Přírodovědeckou fakultu UP, a to Katedru experimentální botaniky, protože i zde pracují chemici. Prohlédli jsme si unikátní sbírku masožravých a tropických rostlin.

Ve specializovaných laboratořích molekulární biologie jsme se dozvěděli něco více o tom, jak se pěstují rostliny in vitro, tedy v Petriho miskách na speciálních médiích. Největší atrakcí byl tekutý dusík, který se používá na zamrazování buněk (teplota -178 oC) a na který jsme si směli sáhnout. Taký jsme na vlastní oči viděli, jak se zkoumá DNA a na kterých projektech momentálně vědci pracují.



Obr.č.7: Sběrka masožravých a tropických rostlin



Obr.č.8: Pěstování a šlechtění rostlin in vitro



Obr.č.9: Výzkum DNA embryí vybraných druhů pěvců

Už tradičně jsme s žáky osmé třídy doplňovali učivo o vodě, jednak projektem „Voda“ a také v čistírně odpadních vod Nové Sady. Nejzajímavější bylo porovnání vzorků vody, která přitéká do ČOV a která nakonec vytéká do Moravy. Ta byla mnohem čistší než samotná voda v řece.



Obr.č. 10 a 11: Třída 8.D v ČOV Nové Sady

Po absolvování třech částí chemické olympiády (teoretická domácí část, praktická část a teoretický test) zůstalo pouze pět nejlepších chemiků. V okresním kole chemické olympiády na gymnáziu ve Šternberku naši školu reprezentovali dva žáci z 9.B, a to Marek Večerka a Honza Navrátil. V silné konkurenci jak základních škol, tak nižších gymnázií z celkového počtu patnácti účastníků obsadil Marek Večerka krásné osmé místo a Honza Navrátil s bodovým náskokem 17,5 bodu zvítězil. Oba postoupili do krajského kola.



Obr.č.12: Praktická část okresního kola CHO a naši chemici



Obr.č.13: Honza Navrátil (1.místo) a Marek Večerka (8.místo)

Krajské kolo chemické olympiády proběhlo na Slovanském gymnáziu v Olomouci. Naši školu reprezentoval nakonec pouze Honza Navrátil, protože Marek onemocněl. V silné konkurenci hlavně nižších gymnázií z celého kraje Honza obsadil krásné 2.místo. Srdečně blahopřejeme nejlepšímu chemikovi v třicetileté historii Heyráku!

Silvie Svobodová



Obr.č.14: Nejlepší chemik Heyráku- Honza Navrátil z 9.B



Obr.č.15: Nejúspěšnější chemický pokus letošního roku - sloní zubní pasta

Co mi chemie dala a vzala

Přiznám se, že nad touto otázkou jsem se zarážel. Opravdu existují nějaké takové věci? Při hlubším zamyšlení jsem jich několik objevil. Asi každý sedmák se na chemii těší jako na předmět, ve kterém bude stále míchat nové lektvary a různé spojovat chemické nádoby do neuvěřitelných seskupení. Také už plánuje nějaký ten výbuch, jenž by školu dokonale srovnal se zemí. A učitelský sbor taky. Asi po deseti hodinách neustálého psaní do sešitu jsem pochopil, že moje představy se vůbec nepodobají skutečnosti. A jestli se dostaneme k nějakému pokusu, nejreaktivnější sloučeninou bude kuchyňská sůl. Díky tomu a také díky neustálému učení se teorie chemie dostala do skupiny mých neoblíbených předmětů.

Všechno se ale změnilo s nástupem nového učiva – názvosloví. Zde jsem našel podobnosti s mou oblíbenou matematikou a konečně jsem mohl použít logické uvažování. Učivo pokračovalo dále a přišel zápis a vyčíslování chemických rovnic a následné výpočty z nich. Říkal jsem si, že jestli to takhle půjde dál, sesadí chemie matematiku a angličtinu, které trnuly na místě mých neoblíbenějších předmětů. A byla tady chemická olympiáda. Účastníci měli jistou účast na exkurzích z chemie např. návštěva přírodovědecké fakulty, střední průmyslové školy a také čistírny odpadních vod – na té mi sice odumřela polovina čichových buněk, ale aspoň jsem se dozvěděl něco zajímavého, nového. A samotná olympiáda mi poprvé (a možná naposled?) v životě dovolila utkat se s ostatními chemiky v krajském kole. Díky dokonalé přípravě od paní učitelky Svobodové se mi podařilo obsadit nádherné 2. místo. Za každé kolo jsem dostal nějakou knihu, kterou jsem si mohl vybrat, takže díky mým úspěchům je doma zase méně místa. Toto jsou všechno výhody, které jsem získal v olympiádě, do které jsem se původně ani nechtěl přihlásit.

A co dál? Chemie mě nutí se dále zamýšlet nad některými procesy v přírodě nebo i v domácnosti, přemýšlet nad složením nějakých látek nebo těles. To všechno mi chemie dala.

Honza Navrátil, 9.B 2011/12



Pohyb se školní družinou

Školní rok 2011/2012 nám skončil již 15. června. Spousta družinových dětí, ale i těch, které školní družinu již nenavštěvují, nám zůstalo věrných i posledních 14 červnových dní.

Možná je teď litujete, protože nevíte, co jsme všechno prožili. Zažili jsme společně spoustu zábavy, sportu a legrace, prozkoumali mnoho zajímavých míst našeho města i okolí a doplnili si o něm nové informace. Kdybych tu měla jmenovat všechny akce, zaplnili bychom celé tyto noviny. Aby jste nepřišli o jiné důležité informace z naší školy, budu jmenovat jen ty nejzajímavější.

V atletickém devítiboji si děti změřily své síly. Bylo to velmi těsné, ale medaile si odnesli jen ti nejlepší. Dalším sportovním zážitkem byl orientační běh, kde děti plnily různé úkoly. Své dopravní zkušenosti si prověřily na dětském dopravním hřišti.

Prošli jsme parky – Smetanovy, Bezručovy a Čechovy sady, pojmenovávali kašny, chrámy a kostely, z nichž chrám sv. Mořice jsme si mohli prohlédnout i uvnitř. Hodinovou prohlídkou i s výkladem se o tomhle největším chrámu v Olomouci děti dozvěděly mnoho zajímavého a podívaly se i do míst, kde se při běžné návštěvě nedostanou.

Zarelašov si mohly na průlezkách, v lanových centrech a při hře mini-golfu. Prostě nebyla to nuda, jak se někteří domnívali. Bylo to krásně a plně prožitých 14 dní.

Ivana Procházková



Rok ve školní družině

...zazvonil zvonec a starému školnímu roku je konec.

Myslím si, že většina dětí naší školní družiny i mých kolegů by mi dalo za pravdu, že nám tenhle školní rok utekl jako voda. Není to proto, že by byl kratší, ale když je spousta práce a není nuda, utíká všechno daleko rychleji. Pro našich 180 dětí, které byli rozděleny do 6. oddělení, připravily vychovatelky pestré a zajímavé činnosti. Každý den jsme si hráli, zpívali, malovali, vyráběli, cvičili a relaxovali. A komu tohle všechno bylo málo, mohl si vybrat z naší bohaté nabídky zájmových kroužků – házená, aerobik, keramika, výtvarné činnosti, dramatický kroužek a vyrovnávací a jógová cvičení. V nich pak děti mohly pod vedením vychovatelek ŠD nadále rozvíjet své zájmy a dovednosti.

Pro zpestření každodenní činnosti ve školní družině, jsme pro děti připravili celodružinové akce a soutěže. Na spoustu z nich jsou zváni nejen rodiče dětí, ale i děti z okolí naší školy. Jmenovat mohu např. Šmoulovanu, Halloween-skou párty se spoustou strašidel, tradiční Čertí hrátky, Velký dětský karneval, Den čarodějů, a různé hudební, dopravní, výtvarné a naučné soutěže.

Doufáme, že i ten další školní rok bude tak úspěšný, jako ten starý. Pomyslným posledním zvoněním se nyní loučíme s některými dětmi 3. tříd a již 3. září prvním zvoněním přivítáme naše nové prvňáčky.

Ivana Procházková

Vánoční setkání v kině Metropol

Jako každým rokem, tak i letos si naši žáci pod vedením svých učitelů nachystali kulturní vystoupení pro své rodiče a jiné rodinné příslušníky. Setkání se tentokrát uskutečnilo ve slavnostně vyzdobeném sále kina Metropol. V pestrém programu děti předvedly, co se naučily - zazněly vánoční i jiné písně, a to jak sborové, tak i sólové, zatančily divoké exotické tanečnice oděné ve zvířecích kůžích, vystoupily cvičenky aerobiku, hosté měli možnost zhlédnout hip hop i divadlo O koblížkově a během 10 minut prožít celý jeden rok v představení dětí z Čajkovského. V předstání byl nachystán jarmark s vánočními drobnostmi a dekoracemi. Děkuji všem, kteří se na programu podíleli, zodpovědně se připravili a přispěli tím k pohodovému večeru.

D. Krylová

Osmáci na výpravě za poznáním aneb přírodopis jinak

Osmáci v loňském školním roce v přírodopise jen neseseděli v lavicích a nekoukali do knih. V osmém ročníku se v přírodopise nejprve soustředíme na třídu savců a v druhém pololetí zkoumáme stavbu těla člověka. Už v říjnu jsme se proto vypravili (nejen) za savci do ZOO Lešná, která nás všechny okouzila. Počasí se nám vydařilo a mohli jsme si tak projít celou zoologickou zahradu od amazonského deštného pralesa, přes africkou savanu až k japonské zahradě a dál k australské polopoušti. Viděli jsme zástupce primátů - hravé lemury i majestátní gorily, téměř na dosah se pásly žirafy a zebry, sloni si právě dávali prašnou lázeň, v bazénu plavali lachtani a v dále řvali lvi. Podívaná, kterou bychom rádi dopřáli i letošním osmákům.

V červnu jsme využili předčasného uzavření školní budovy a s žáky 8.A a 8.C jsme navštívili výstavu The Human Body Exhibition v Praze. Zblízka jsme si tak mohli prohlédnout anatomií lidského těla. Průvodci – studenti lékařské fakulty představili žákům celé tělo doslova od hlavy až po paty. Nejvíce zájmu vyvolaly modely vývoje lidského plodu, uspořádání vnitřních orgánů trávicí soustavy, mimořádné byly preparáty oběhového systému končetin, hlavy a trupu nebo srovnání plic kuřáka s plicemi nekuřáka. Tato výstava osmákům poskytla ucelenější pohled na lidské tělo a funkci jeho orgánů, což jim pomůže už teď na začátku nového školního roku, kdy budeme ve studiu člověka pokračovat.

Těsně před koncem školního roku jsme ještě stihli navštívit nově zrekonstruované Vlastivědné muzeum. Výstavy O moravských zločinech a trestech nebo Četnické humoresky se opravdu povedly, nejvíce nás ale zaujaly stále expozice Olomouc – patnáct století města a Příroda Olomouckého kraje. Interaktivní prvky a nápadité členění výstavy nám představily Jeseníky a Hanou v několika scénických obrazech – louka, les, statek ... Mohli jsme se zaposlouchat do hlasu mnoha ptáků žijících na střední Moravě, zjistit, jak hladká nebo drsná je srst jelena, lišky, divočka nebo si zarybařit. A to samozřejmě není všechno. Pokud jste už ve Vlastivědném muzeu dlouho nebyli, rozhodně si naplánujte návštěvu co nejdříve.

Na závěr chci poděkovat všem učitelům, kteří se na těchto akcích podíleli – plánovali, cestovali a poznávali spolu s žáky 8.A,B,C,D, kterým patří taky dík za to, že měli chuť dozvědět se něco nového.

Karel Dvořák

Království pohádek

Uprostřed jedné velké školy se rozprostírá jedno království plné emocí, slov a fantazie. Někomu může připadat velikostně malé, jinému obrovské. Království není viditelné ani slyšitelné každý den, ale věřte, že v srdci školy existuje. My děti z dramatického kroužku, v odlišném seskupení členů, mu 3x týdně vdechujeme pevnější obrysy.

Nebojte se. Nejsme lakomí a velmi rádi se podělíme. Kolem Vánoc jsme do vašeho reálného světa donesli Koblížku, a o pár měsíců později zazněla od staré báby věta: „Kdopak nám to loupe perníček?“ Znáte tento příběh? Copak asi odpoví dvě děti, krkčí se u domečku? A co její muž? Dohoní je? Naši spolužáci konec příběhu o dětech dřevorubců znají. Poučení z pohádky o dívence v červeném, která neposlechla maminku, si snad také odnesli.

Červen naše nejmenší a největší vyslal do Kopřivnice, kde se odehrával divadelní festival. „Co to neseš v košíčku?“ zajímal se černý vlk na pravém jevišti, když naše „Prfata“ vdechovala život Červené Karkulce. Nejstarší z nás získávali zkušenosti a rozhled při představení amatérských souborů.

A co nás čeká ve školním roce 2012/13? Nechte se překvapit. Ale věřte mi, že nás čekají minimálně tři premiéry.

Marie Krátká



Bambini di Heyrák

Dětský pěvecký sbor Bambini di Heyrák působí na naší škole již 6 let. Navštěvují ho nejen děti, které rády zpívají, ale také děti, které se rády baví a nezakazí žádnou legraci. Sbor se schází vždy dvakrát týdně, a to v úterý a v pátek v odpoledních hodinách. Na těchto schůzkách se děti ze 4. - 9. tříd věnují rozvoji svých hlasových schopností a nacvičují na různá vystoupení.

Koncerty a soutěže ve školním roce 2011-2012

Již na podzim, 10. 11. 2011, se sbor zúčastnil 1. ročníku soutěže SPOZ, v němž dětské soubory vystoupily se svými programy, které si připravily pro různé slavnostní příležitosti pořádané statutárním městem Olomouc pro občany města (vítání dětí, setkání se seniory atd.). Sbor sice nezískal hlavní cenu, ale i tak sklídl velký úspěch a nasbíral mnoho nových zkušeností do dalších ročníků této soutěže.

V prosinci sbor vystoupil jednak na školní besídce v kině Metropol, jednak zazpíval svým příznivcům na Vánočním koncertě, který se konal v hudebně. Velký úspěch sklídila ukrajinská koleda Ščedrik ?

V průběhu roku sbor několikrát účinkoval na radnici – vždy jsme vítali nové občanky města Olomouc.

V dubnu nás čekalo vystoupení v mateřských školkách – sbor si připravil operku O dvanácti měsících z pera Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře. Vystoupili jsme v MŠ Lužická – představení mělo velký úspěch. Bohužel další představení se již nekonala, protože vzhledem ke změnám v organizaci školního roku jsme už nemohli ve škole nic zameškat. Počítáme však s tím, že další vystoupení zrealizujeme v příštím školním roce.

Soustředění sboru

Součástí činnosti sboru jsou také sborová soustředění. Jezdíme vždy na podzim a na jaře.

Podzimní, pěvecky velice náročné soustředění, se konalo v říjnu na chatě TON na Tesáku. Náročné proto, že se zpívalo asi 6 hodin denně a v mezičase se hrály různé hry, vzhledem k počasí většinou v místnosti. Velice oblíbené byly hry noční, např. na upíry... Na podzimním soustředění jsme docvičili program na velkou školní vánoční besídku v kině Metropol a také na náš tradiční Vánoční koncert.

Jarní soustředění se konalo v květnu v Rejhoticích. Toto soustředění je hlavně stmelovací, protože se na něm zpívá méně, než na podzimním, ale zato si více hrajeme. Tentokrát byl o hlavní téma soustředění Hry bez hranic. Reprezentanti pěti fiktivních států se utkali v mnoha různých disciplínách, naučili se pracovat s buzolou, navštívili přečerpávací elektrárnu Dlouhé Stráně, s mávátky oslavili 1.máj, mnozí překonali sama sebe v několika nočních hrách v terénu a zažili i mnoho legrace při dalších aktivitách.

A co nás čeká v příštím školním roce?

Rozhodně další práce. Opět se zúčastníme Poháru SPOZ, ráda bych, aby sbor soutěžil také v Uničově, kromě soutěží se budou konat také naše dva tradiční koncerty – vánoční a letní (ten se bohužel z organizačních důvodů letos nekoná), vystoupíme na školní besídce a zcela určitě s námi počítají i na radnici ☺

A co budeme zpívat? To bude překvapení, nicméně opět oprášíme cizí jazyky, korejšťina to sice nebude, ale co třeba maďarština nebo francouzština? Jsme přece škola s rozšířenou výukou cizích jazyků, ne?

A nejdůležitější informace na závěr – sbor stále přijímá nové členy – podmínkou je pouze chuť zpívat.

Členství ve sboru je bezplatné. Tak na co ještě čekáte? Přihlášky dostanete už v září u svých třídních učitelů (žáci 4. – 5. tříd) nebo v kabinetě 229 (kabinet výtvarné výchovy) u p.uč. Dagmar Krylové. Pro stávající členy sboru – první zkouška bude již 11.9.2012, zatím asi v 15.00, ale vše včas upřesním. Do nového školního roku všem přeji krásný hlas a ve škole jen samé úspěchy.

D.Krylová

Sedmáci vzali útokem Beskydy!

V prvním červnovém týdnu ze sebe třídy 7. B a 7. E setřásly prach města a vyrazily do areálu Marta na Horní Bečvě. I když nám celé úterý propršelo a my jsme byli nuceni se vzdělávat, další dny se počasí umoudřilo a mohli jsme vyrazit do přírody. Vystoupili jsme na Radhošť, vyfotili se u sochy Radegasta, pohanského boha pohostinnosti, hojnosti, úrody a slunce. Také jsme vyzkoušeli svou fyzickou kondici na túrce na Benešky. Kromě toho jsme závodili v běhu lesním terénem, absolvovali turnaje ve fotbale, přehazované a stolním tenise. Volné chvíle a večery patřily míčovým a společenským hrám, tanci, nebo jen tak povídání s kamarády. Poslední večer nechyběl klasický táborák s opékáním špekáčků a předáváním odměn a diplomů těm nejlepším.

ED*MZ



Motýl ze světa barev a tvarů

Protože některým žákům a žákyním výtvarka ve škole nestačí, setkávali jsme se každé úterý v odpoledních hodinách ve výtvarném kroužku, abychom malovali a tvořili svá díla z keramiky, papíru, korálků, příze, polymerové hmoty nebo pryskyřice...

Kromě toho všeho jsme také společnými silami vytvořili obraz motýla. Není to žádný malý obrázek, a tak se chvílemi zdálo, že ho ani nedokončíme. Vše jsme nakonec zvládli a díky učitelům a žákům, kteří nám do kroužku dodávali čajové sáčky různých barev (a také vůní) bylo z čeho tvořit.

M. Konečná (výtvarný kroužek)



Základní škola Olomouc

Heyrovského 33

školní rok 2012/2013

ředitel školy Mgr. Anděl Oldřich

zástupce ředitele pro I. stupeň - Mgr. Příkrýlová Anna

I. stupeň	TU	učebna	kabinet
1.A	Mgr. Švestková Dagmar	ŠD203	ŠD
1.B	Mgr. Drápalová Jarmila	ŠD208	ŠD
1.C	Mgr. Gloserová Barbora	ŠD207	ŠD
2.A	PaedDr. Bouzková Dana	306	309
2.B	Mgr. Skácelová Markéta	315	309
2.C	Mgr. Trávníčková Simona	ŠD204	ŠD
3.A	Mgr. Kořistková Lada	322	309
3.B RvJ	Mgr. Lipovská Hana	321	309
3.C	Mgr. Rozsívalová Ivana	230	131
4.A	Mgr. Drkulová Libuše	327	309
4.B RvJ	Mgr. Krhová Ivetta	215	131
4.C	Mgr. Štrajt Jiří	136	131
5.A	Mgr. Kolářová Veronika	137	131
5.B RvJ	Mgr. Lipowski Marie	316	309
5.C	Mgr. Bubela Petr	319	309
5.D RvTv	Mgr. Tetera Jan	313	309
5.E	Mgr. Kaletová Halina	314	309

zástupce ředitele pro II. stupeň Mgr. Balíková Ludmila

II. stupeň	TU	učebna	kabinet
6.A RvTv	Mgr. Konečná Michaela	204	229
6.B RvJ	Mgr. Vaňková Jana	320	330
6.C	Mgr. Faltýnková Ludmila	130	141
6.D RvTv	Mgr. Rubíček Štěpán	210	307
7.A RvTv	Mgr. Kořínková Jana	214	141
7.B RvJ	Mgr. Vysloužilová Jiřina	139	142
7.C	Mgr. Krylová Dagmar	220	229
7.D RvTv	Mgr. Čech David	211	140
8.A RvTv	Mgr. Doubová Olga	209	208
8.B RvJ	Mgr. Dembická Eva	222	207
8.C	Mgr. Hamplová Hana	205	329
8.D RvTv	Mgr. Kalina Ondřej	219	208
8.E	Mgr. Zouharová Marcela	305	330
9.A RvTv	Mgr. Dvořák Karel	221	208
9.B RvJ	Mgr. Balíková Ludmila	138	ZŘ
9.C	Mgr. Tinklová Hana	206	329
9.D RvTv	Mgr. Svobodová Silvie	308	307

Netřídni učitelé / kabinet	Mgr. Manová Jana	141
Mgr. Axmanová Kristýna	Mgr. Mlčák Drahomír	207
Mgr. Egerová Marie	Mgr. Mlčáková Daniela	208
Mgr. Hampl Milan	Mgr. Neoral Martin	140
Mgr. Hamplová Miluše	Mgr. Pirklová Alena	140
Mgr. Kalas Libor	Mgr. Pleskotová Marie	141
Mgr. Krejčířová Helena	Mgr. Svobodová Jana	229
Mgr. Malinová Kateřina	Mgr. Trněčková Jana	103

školní poradenské pracoviště

speciální pedagog	Mgr. Korčáková Květuše	328
školní psycholog	PhDr. Jančíková Ivona	328
výchovný poradce	Mgr. Vysloužilová Jiřina	142
metodik prevence	Mgr. Zouharová Marcela	330

školní družina

vedoucí ŠD	Procházková Ivana
vychovatelky	Človečková Olga
	Mgr. Dvořáková Radomíra
	Kratinová Jana, Krátká Marie
	Kummerová Renáta

tajemnice školy

Bc. Zonová Stanislava

ekonomka školy

Kubínová Romana

vedoucí školní jídelny

Mládková Alena

pokladní školní jídelny

Chlumecká Soňa

pracoviště ZŠ Čajkovského

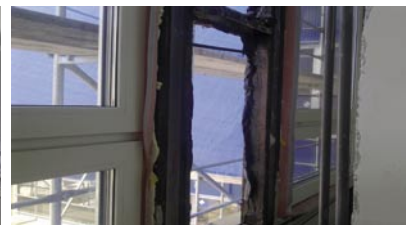
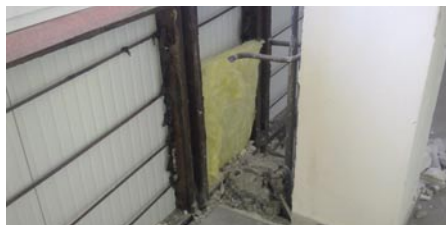
zástupce ředitele - PaedDr. Černíková Věra

I. stupeň	TU	učebna	kabinet
1.E	Mgr. Valušová Lucie	21	24
1.F	Mgr. Veselá Dana	23	24
2.E	Mgr. Shaaban Zemčáková Olga	26	24
3.E	Mgr. Ševčíková Jitka	25	24
4.E	Mgr. Smcova Veronika	22	24

školní družina:

Palacká Renata, Vymazalová Svatava

Jak to ve škole vypadalo o prázdninách?



Využíváte možnosti být on-line, sledovat výsledky svých dětí v elektronické žákovské knížce?

www.skolaonline.cz

PORTÁL

Menu: KATEDRA, ŽÁKOVSKÁ, AKADEMIE, SPIŠOVKA, OLAT, STRAVA, PORTÁL

Reklama: TUTOR

Čiňte si jazyk v letních jazykových kurzech

Přihlášení do Školy Online

Klasické přihlášení Windows Live ID

Jméno:

Heslo:

Zapomněli jste heslo?

Registrace do Žákovské

Články a informace

Změna vyhlášky o základním vzdělávání

Dne 23. 7. 2012 bylo ve Škole zřízeno základní vyhlášení novely vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech přání povinné školní docházky. V přílohách souhrnně zveřejňujeme text novely vyhlášky č. 254/2012 Sb., informace o obsahu novely a jako pracovní pomůcku úpravy textu vyhlášky č. 48/2005 Sb. Přístup novely vyhlášení vyhlášení je od 1. srpna 2012. Ustanovení o vzdělávání v zahrnutí platí od dne vyhlášení, tj. od 23. 7. 2012.

[Více...]

Zařazen v: Školní, Legislativní, Ministerstvo školství národní a školní výchovy

A úplně na konec ...

... děkujeme všem, kteří nás rádi učili, budeme moc vzpomínat! Už ale nastal čas skočit jinam.

Vaše 9.B 2011/12



Občasník Základní školy Heyrovského

Základní škola Olomouc, Heyrovského 33, 585 417 865, 585 423 697, e-mail: heyraak@volny.cz

Redakce: na zpracování tohoto čísla se podíleli: autoři příspěvků a Mgr. Ludmila Balíková.

Grafická úprava a tisk: KartoTISK s.r.o. Šumperk, Žerotínova 48/2075