



## ÚVODNÍ SLOVO:

### „MY“ A DRUŽINA

Rok nám utekl jako voda a my se tu opět s Vámi setkáváme prostřednictvím našeho školního časopisu. Již z kratičkého názvu vyplývá, že nyní bude řeč o školní družině, která je nedílnou součástí naší školy.

Jistě s námi budete souhlasit, že není družina jako družina. V té naší jde především o relaxaci, zábavu a smích, protože smích a usměvavé tváře dětí jsou pro nás tou největší odměnou.

Je složité pro všechny děti vymyslet zajímavý program, protože toho baví to a toho zase tohle. Někoho kreslení, vyrábění, zpívání, někoho zase sportování nebo si jen tak hrát a povídat. Proto se snažíme, aby byl pro všechny nejen poučný, ale i zajímavý a zábavný. K těmto aktivitám využíváme hernu, knihovnu, výtvarnou dílnu, tělocvičny, venkovní sportovní areál. Od letošního září máme pro děti překvapení. Svou energii budou moci vybit na zbrusu novém dětském hřišti, které je plné prolézaček a jiných atrakcí.

Program nevymýšlíme jen pro děti, ale velkou oblibu si v naší družině našly společné akce pro rodiče s dětmi, například Kloboukový balón, Vánoční cinkání, Velký dětský karneval nebo Dětský den. Zde máme příležitost se blíže seznámit a popovídat si s rodiči a ukázat, že nám na práci s dětmi záleží a že má nějaký smysl.

**kolktiv vychovatelek ŠD**



## STANDARDY základního vzdělávání

Tak trochu ve stínu státních maturit můžeme už zhruba rok v médiích sledovat zprávy i diskuse týkající se tzv. Standardů základního vzdělávání. O co přesně jde?

Na podzim 2010 vyzval ministr Josef Dobeš učitele i veřejnost k široké diskusi o vzdělávacích standardech pro české základní vzdělávání. Záměrem standardů je napomoci učitelům, školám, rodičům i žákům při naplňování vzdělávacích cílů a stát se oporou pro hodnocení žáků.

Byly vytvořeny 4 pracovní skupiny (pro český jazyk, cizí jazyk – angličtinu, matematiku a ostatní vzdělávací oblasti), které měly za úkol stanovit, co by mělo být považováno za tzv. minimální znalosti a dovednosti žáka v uvedených předmětech v uzlových bodech základního vzdělávání v pátém a devátém ročníku, tedy na konci 1. a 2. stupně. To, co pracovní skupiny navrhly, by mělo sloužit jako východisko pro tvorbu celonárodních testů. Je více než těžké najít onu minimální úroveň, kterou by měli zvládnout všichni žáci, aby mohli postoupit na další stupeň. O něco jednodušší je situace v matematice, kde se dá hranice určit poměrně přesně, ale co třeba v angličtině? Které slovíčko je ještě základní a které už ne? Má se testovat hlasité čtení nebo jenom porozumění? A v češtině? Kolik chyb ve slohové práci je ještě přijatelných a kolik už ne? Jak se dá ohodnotit žákův mluvený projev? A co teprve tzv. všeobecný přehled? Jsou důležitější poznatky z dějepisu nebo z fyziky? A co všechny ty výchovy? Otázek je hodně a stále se vynořují další, odpovědi na mnohé se teprve hledají.

V současné chvíli jsou připraveny a zveřejněny Standardy z oblasti český jazyk, angličtina a matematika pro 5. i 9. ročník včetně ilustrativních úloh, najdete je na [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz). Mnohé úlohy jsou skutečně pouze ilustrativní, protože jsou zpravidla zaměřeny vždy jen k jednomu tzv. indikátoru popsanému nad ní. Dá se předpokládat, že v samotných srovnávacích

testech budou úkoly vypadat trochu jinak, a určitě jich nebude tolik. První ověřovací fáze testování proběhne již letos v listopadu na zhruba stovce škol a s největší pravděpodobností bude naše škola mezi nimi. Testování zatím proběhne pouze elektronicky (na počítačích) a to jak v 9., tak i v 5. ročníku. V budoucnu pravděpodobně přibude i část ústní, protože komunikační schopnosti žáka jsou velmi důležité a úroveň ústního projevu žáků je často opomíjena.

Před pár lety byly školy podněcovány k tomu, aby si tvořily své vlastní vzdělávací programy, které vychází z poměrně obecného rámce společného pro všechny (RVP). Na trhu je velké množství učebnic i nejrůznějších pomůcek, mnohé školy se od nepopulárního pamětního učení odchýlily k hravějším a méně „bolestným“ formám výuky, měřítka náročnosti jsou na různých školách různá, rodiče i žáci se často odvolávají na svá práva, ale zapomínají na své povinnosti. Uvidíme tedy, jestli podobné výukové experimenty přinesou své výsledky, nebo jestli se školy budou vracet ke starému osvědčenému, byť třeba u rodičů i žáků méně populárnímu způsobu učení. Výsledky testů naznačí, jak na tom žáci jsou, kde můžeme být spokojeni a kde je třeba přidat.

**Mgr. Ludmila Balíková**  
koordinátorka ŠVP, členka prac. skupiny pro AJ

## Tak už to konečně začalo...!

Po dlouhých jednáních, několika letech nadějí a následných zklamání se zdá, že jsme se dočkali. V pondělí 18. července 2011 najela do sportovního areálu školy těžká stavební technika, bagry, nakladače,



vypadla a nákladní tatra a začala rozsáhlá rekonstrukce sportovního areálu. Investorem celého projektu „ZŠ Heyrovského – sportujeme společně“ je Statutární město Olomouc a jeho výsledkem bude centrální hřiště s umělohmotným povrchem, tartanová atletická dráha a přilehlé skokanské sektory, dále bude provedena výstavba streetbalového hřiště před velkou tělocvičnou a společně se SK Sigma Olomouc bude vybudována nová travnatá tréninková plocha včetně zavlažovacího systému. Celkové náklady se vyšplhají až do výše 35 milionů korun. V rámci této rekonstrukce bude rovněž doplněn mobiliář a celý sportovní areál pravděpodobně od začátku roku 2012 bude zcela volně přístupný veřejnosti v odpoledních



hodinách včetně sobot a nedělí. Od jara 2012 bude tak celý komplex areálu školy – sportovní hřiště a dětské hřiště k dispozici žákům a celé sportovní veřejnosti města Olomouce. Je to obrovský dar pro veřejnost a současně vynikající možnost pro kvalitní přípravu dětí a mládeže, a zvláště pak velký přínos pro sportovní rozvoj talentovaných žáků ve sportovních třídách ZŠ Heyrovského.

**Za ochotu a vstřícný přístup zřizovatele Statutárního města Olomouc touto cestou děkuje ředitel školy Mgr. Oldřich Anděl.**



## Prvňáčci

Druhou lednovou sobotu jsme plni napětí už od rána očekávali příchod budoucích prvňáčků – byl to totiž první den zápisu do 1. ročníků. V 9 hodin však nastal přímo jejich přívál. Přišli se svými rodiči, sourozenci i prarodiči, aby byli mezi prvními. Čekal je první „přijímací pohovor“ a bylo jich naráz tolik, že jsme si museli povolat posily. Zatímco rodiče hlásili a zapisovali potřebné osobní údaje, děti plnily rozmanité úkoly, abychom zjistili, jestli jsou pro školu dostatečně „zralé“. Nakonec to dobře dopadlo a všichni jsme zápis zvládli.

Letos se nám k zápisu do 1. ročníků dostavilo na obou školách celkem 114 dětí, 69 chlapců a 45 děvčátek. Celkem 35 rodičů nakonec zažádalo o odklad, někdo se přistěhoval, takže ve třech prvních třídách nastoupí 61 žáků na ZŠ Heyrovského a 19 žáků do jedné 1. třídy na odloučeném pracovišti Čajkovského.

Všem prvňáčkům i jejich rodičům držím palce při startu v novém prostředí.

**Mgr. Anna Přikrylová,**  
zástupce ředitele pro 1. stupeň



## Malý předškolák a jeho maminka

Dnes mě mamka vyzvedla ze školky dřív. Jdeme do školy. Moc se mi teda nechce. Kubík a Vojtá si ještě hrají ve školce a já se musím učit ve škole. Fakt se mi nechce!

Tak tady sedím s mamkou v lavici. Ve třídě jsou ještě další tři kluci a jedna holčička s maminkou. Aspoň ten kluk vzadu má s sebou tatínka. To by bylo lepší. My jsme se s mamkou na škole úplně zamotali. Když jsme tu byli na zápisu do první třídy, vypadala ta škola jinak.

Dobrá! Bylo to dobré! Ani mi nevádí, že si nehraju ve školce s Kubíkem. My jsme si ve škole hráli o moc líp. Stavěli jsme medvídkovi domeček a pak do něj medvídko schovali. No, ale to jsme ho nejdříve museli obtrhat z papíru. Toho medvěda. To mi moc nešlo. Maminka mi musela ukazovat, jak si mám chytout papír a kam přitlačit palec. Ale všechno ostatní mi šlo. Nejvíce se mi líbilo, když jsme se trefovali papírovou koulí do medvěda na tabuli. My jsme byli šikovnější, než naše maminky. A taky jsem už uměl dělat uzlíky na provázku a přivázal jsem svému medvídkovi hrníčky a talíře, aby mohl sníst. Zítřka by mohla zase být taková škola!

*Dobrý den, paní učitelko,*

*ještě jednou Vám moc děkuji za kurz, který pořádáte pro děti, protože, co se týká mého syna. Do školy vůbec nechtěl a netěšil se tam. Díky kurzům se jeho přístup změnil. Strašně se na ně každý měsíc těšil a nemůže se dočkat nástupu do školy. Určitě je dál dělejte takové, jako jsme zažili my. Bylo to opravdu hodně poučné, jak pro nás, tak i pro děti.*



## Čtenářem se nikdo nenarodí, čtenáři musíme ukázat cestu

Toto heslo bylo námětem 1. ročníku akce nazvané „Noc v knihovně“. Spacák, karimatka, dobrá nálada a chuť číst byly nejdůležitějšími podmínkami pro účast žáků na nočním čtení ve škole dne 28. 4. 2011. A že bylo co číst! Námětem nám byla kniha Pavla Šruta „Lichožrouti“. Děti se nemohly od knížky odloučit, zvlášť když předčítali učitelé naší školy.

Pak následovaly úkoly, které měly představit knihu. Jak asi vypadá lichožrout, co dělá a kde se skrývá? To vše děti odhalily. Jít v noci po škole a hledat lichožrouty, to bylo skutečné dobrodružství. A ráno? Rychlá ranní hygiena, čisté prádlo, snídaně a další z příběhů Lichožroutů. A pak zazvonil školní zvonek a vzhůru za novým poznáním.

„Knižka se mi moc líbila, protože lichožrouti jí jenom jednu ponožku z páru. Hlavní hrdinové jsou lichožrout Hihlík a pan Vavřínek. A na snídani jsme měli párek v rohlíku s čajem. Pak jsme šli do školní knihovny a tam jsme si četli další díl Lichožroutů. Spaní ve škole se mi hodně líbilo.“

(TEREZA ČLOVEČKOVÁ 3.A)

*A proto příští rok zase AHOJ!*  
**Mgr. Marie Lipovská**



## Projektové dny druhých ročníků

Během celého školního roku se žáci těšili na to, co pro ně připravily třídní učitelky v rámci projektových dnů. O některých si můžete přečíst na školních webových stránkách. To, co tam nenajdete, je náš sportovní den, který se konal v areálu výstaviště Flora. Náplní tohoto dne byl štafetový a vytrvalostní běh a sportovní hry, při kterých děti předvedly svou zručnost, obratnost a spolupráci.

V dalších projektech, týkajících se přírody kolem nás – rostlin a živočichů, si děti vyzkoušely roli přírodovědce, malíře a spisovatele. Myslíme si, že na druháčky předvedly super výkony. Malou ukázkou je básnička „Motýlci“.

*I. Dopitová, I. Krhovská, D. Švestková*

### Motýlci

Motýlci si venku hrají,  
pak se ale máme ptají:

„Můžeme letět na louku?“

„Ano, ale vyhybejte se pavoukům.“

Na louce uviděli míček,  
budou mu říkat Flíček.

Na zemi byl velký klíček,  
ten byl u kytiček.

*Tereza Pospíšilová, 2.B*





## Fit in Deutsch



V letošním školním roce absolvovali zkoušku Fit in Deutsch 1 dva žáci ze 7. B - Kristýna Štefanová a Jan Milar a Kateřina Hlaváčová z 8. B. Všichni s výborným prospěchem. Certifikáty jim budou slavnostně předány v září na katedře němčiny PdF UP.

*Jitka Němcová*

## Dějepisná olympiáda

Významného úspěchu dosáhl v letošním jubilejním 40. ročníku dějepisné olympiády s názvem „Ve zdraví i nemoci neboli Od šamana po penicilin“ žák 8. B Marek Stojan.

Probojoval se přes školní, okresní a krajské kolo až do kola ústředního, které se konalo na přelomu května a června v Plzni. Marek musel prokázat rozsáhlé vědomosti z dějin lékařství a napsat práci o zvoleném lékaři (Františku Mošnerovi), zpracovat pracovní list a se třídou jej v praxi vyzkoušet. To bylo podmínkou účasti v ústředním kole. Tam, kromě části pracovní (testování a prezentace práce), absolvoval i řadu významných a inspirativních setkání a zajímavých výletů do západočeských lázní a okolí Plzně. Tento úspěch jistě přispěje k prohloubení zájmu o dějepis a bude motivací pro další ročník soutěže.

*Jitka Němcová*

## Bambini di Heyrák

Dětský pěvecký sbor Bambini di Heyrák působí na naší škole již 5 let. Jeho členy jsou děti všech věkových kategorií, od 1. do 9. třídy. Zpěváčci z první až třetí třídy se scházejí jednou týdně pod vedením sbormistryně Johany Corrigan, děti starší zpívají dvakrát týdně pod vedením Dagmar Krylové.

Děti vystupovaly několikrát na radnici při vítání nových občánků našeho města, sbor se taktéž zúčastnil vánočního programu v Sidii. V posledním předvánočním týdnu jsme uspořádali vánoční koncert pro rodiče a přátele sboru ve „sklípku“ (ve škole v hudebně).

Vrcholem naší práce byla účast na soutěži dětských pěveckých sborů v Uničově. Zde jsme v tvrdé konkurenci získali bronzový pás – jsme na něj patřičně hrdí. Pro všechny to je ohromná motivace pro další práci, navíc jsme měli možnost zhlédnout práci špičkových sborů a hodně se od nich naučit.

Součástí práce sboru jsou také pěvecká soustředění. První se konalo v listopadu na Tesáku a na něm jsme vyplovali vánoční program, druhé – spíše oddechové - se konalo v květnu v antickém Řecku – jinak v Rejholeticích. Zde se nejen zpívalo, ale hlavně se zde hrály různé hry. Začali jsme zde pracovat na několika nových skladbách, určených už na vánoční besídku a na soutěž v příštím roce – zpíváme v různých cizích jazycích a není to jen angličtina, ale také ruština, korejština, francouzština či slovenština ☺.

Chtěla bych poděkovat všem zpěvákům, kteří po celý rok ve sboru poctivě pracovali. Doufám, že se znovu setkáme v září nového školního roku. Zároveň s nimi ráda přivítám nové pěvce a pěvkyně. Pro starší budou zkoušky opět v úterý nebo v pátek, už máme naplánováno i soustředění ☺.

Na mladší děti se v novém školním roce těší i nová sbormistryně Jana Vaňková. Paní učitelka Johana Corrigan bude se sborem stále spolupracovat jako korepetitorka.

**Do nového školního roku přeji sboru a sboráčkům hodně štěstí a krásný hlas. Už se na vás těším.**  
*D. Krylová*

## www.algida-twister.cz

Tuto adresu znají žáci naší školy z paměti. Hlavně žáci 4. A a 2. A. Zapojili se totiž do výtvarné soutěže s Algidou na téma Ideální twisterovská škola nebo Továrna na Twister. Aby se naše výtvary dostaly před odbornou porotu, potřebovali jsme se dostat do první desítky podle počtu hlasů. Proto „klikali“ celé rodiny, spolužáci, učitelé, známí. Výsledek se dostavil, byli jsme mezi deseti vyvolenými. Teď už záleželo jen na odborné porotě. A ta měla vkus a naše výtvary ohodnotila – 4. A obsadila v České republice 2. místo, 2. A se umístila na 5. místě. Co to pro nás znamenalo? Splnili jsme to, co jsme všem slibovali – nanuky pro celou školu! Pro sebe relaxační zónu do třídy – sedací pytel, kostky na sezení, gymnastické míče.

*Mgr. Jarmila Drápalová*





## Dejme šanci přírodě

Interaktivní výuka přírodovědných předmětů na ZŠ



### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

#### Dejme šanci přírodě

Statutární město Olomouc získalo finanční podporu na realizaci uvedeného projektu v rámci 2. výzvy operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášené Olomouckým krajem, oblast podpory 1.1. Zvyšování kvality ve vzdělávání. Projekt je financován ve výši 85% Evropským sociálním fondem, zbývajících 15% je hrazeno ze státního rozpočtu České republiky. Realizace projektu probíhá od 1.3.2010 do 28.2.2012.

Do projektu jsou zapojeni pedagogové a žáci 4. – 7. tříd osmi základních škol v Olomouci včetně ZŠ Heyrovského, kteří mají šanci si realizací projektu rozšířit dovednosti a zkušenosti v oblasti environmentální výchovy a výpočetní techniky, ale také v oblasti vzájemné komunikace a partnerských vztahů. Realizací projektu se zvýší úroveň práce pedagogů i žáků s interaktivní tabulí a počítači. V rámci projektu již byla nově vybavena počítačová učebna a učebna s interaktivní tabulí s veškerým příslušenstvím. Zapojení pedagogové školy (Dembická, Dvořák, Drápalová Hamplová Miluše a Příkrylová) v rámci aktivit projektu mj. vytvářejí výukové materiály do přírodovědných předmětů s průřezovým tématem ekologie, které následně aplikují do výuky právě s využitím nově pořízené výpočetní techniky.

#### Aktivity realizované v rámci projektu

- Úvodní konference – zahájení realizace projektu
- Workshop – začlenění environmentální výchovy do výuky
- pořízení interaktivních tabulí s příslušenstvím
- pořízení počítačového vybavení
- školení pro pedagogy zaměřené na tvorbu výukových materiálů a jejich využití prostřednictvím interaktivních tabulí ve výuce
- žáci školy čtvrtých až sedmých tříd se v rámci grantového projektu „Dejme šanci přírodě – Interaktivní výuka přírodovědných předmětů na ZŠ“ zúčastňovali od února 2011 exkurzí a stáží. Stáže a exkurze realizuje statutární město Olomouc a jsou zaměřeny na využitelnost výpočetní techniky v institucích státní správy a samosprávy a ve vybraných olomouckých firmách a dále na environmentální výchovu.
- žáci se rovněž seznámili ve firmách s řízením provozu pomocí výpočetní techniky, seznámili se s prací Integrovaného záchranného systému u Hasičského záchranného sboru Olomouc a navštívili také Střední průmyslovou školu strojnickou Olomouc, kde mohli již ve výuce vidět vazbu výpočetní techniky na tvorbu výrobků v dílnách. V červnu proběhly stáže žáků na pracovištích Magistrátu města Olomouce.

Další exkurze budou pokračovat na podzim ve školním roce 2011/2012.

**Mgr. Oldřich Anděl, koordinátor projektu**

## „ŠABLONY“ = EU peníze do školy

Zásluhou iniciativy našich učitelů se i ZŠ Heyrovského stala jednou ze škol, které se chopily příležitosti využít nabízených finančních prostředků z EU a zapojily se do projektu „EU peníze do škol“, který je mezi učiteli znám spíše pod názvem „Šablony“. Tento projekt je zacílen na podporu 7 důležitých oblastí gramotnosti mladé generace současné společnosti.

Naše škola se zaměřila na podporu čtenářské a informační gramotnosti, přírodovědné a matematické gramotnosti, dále pak gramotnosti v oblasti ICT a cizích jazyků - projekt jsme si pojmenovali „Máme šanci číst, zkoumat a tvořit“. Podmínkou čerpání peněz z EU je vykonávat a vykazovat práci navíc, naplňovat stanovené cíle a setrvat v tomto projektu po dobu třiceti měsíců. Projekt je dlouhodobý, má mnoho úkolů a administrace, a hlavně těžký začátek.

Již od února tohoto roku více jak dvacítkou učitelů odvádí ve škole nadstandardní práci. Tito učitelé podporují výše specifikovanou gramotnost žáků tím, že:

1. vytvářejí inovované zajímavé vzdělávací materiály, které ověřují s žáky ve výuce a pak je ukládají do školní databáze, aby je mohli využívat i jejich kolegové,
2. vyučují žáky v malých skupinách, kde se jim mohou individuálně věnovat, čímž je daná výuka efektivnější. Efektivitu individualizace výuky dále podporují moderními pomůckami a vybavením, které nám peníze z EU umožňují nakoupit.

Teď se určitě ptáte, jestli jsou za tento půlrok již vidět nějaké výsledky, zda je účast školy v tomto projektu pro žáky i učitele přínosem. Posuďte sami.

Za odvedenou práci jsme již finance z EU začali čerpat. V oblasti podpory čtenářské gramotnosti nám tyto peníze umožnily:

- průběžně doplňovat knižní fond školní knihovny zajímavou literaturou a časopisy,
- zajistit pravidelné půjčování knih cca 2 hod. denně funkcí knihovnice,
- zajistit autorské čtení,
- uskutečnit besedy ke knihám a jejich autorům s využitím pracovních a animačních listů,
- vznik redakce školního časopisu.

O prázdninách bylo pro podporu výuky a ICT z peněz EU:

- vybudováno 5 učeben s interaktivní tabulí a pevným PC ve spec. katedře
- zakoupeno 15 notebooků pro učitele - pro přípravu na výuku, podporu výuky a tvorbu vzdělávacích materiálů
- vybudováno bezdrátové pokrytí (wifi) hlavní budovy školy
- V plánu jsou ještě další nákupy: knihy do školní knihovny, ICT vybavení, vizualizéry, ...

A co žáci? U těch je už teď zřetelný zvýšený zájem o knihu, o půjčování knih i aktivity v knihovně. Na prvním stupni se staly oblíbenými nově vytvářené pracovní listy (k četbě, k přírodovědě, k vlastivědě...), které žáky současně motivují i navigují k dalšímu získávání informací. Individualizace výuky začala „zabírat“ i na druhém stupni, a to probouzejícím se zájmem i o méně populární předměty jako jsou přírodopis, chemie či fyzika.

Co říci na závěr? Jsme na začátku projektu a do cíle máme ještě daleko, ale rozhodně to stojí za to. Získali jsme pro školu peníze! Doufejme, že se nám pro ni podaří získat i důvěru a spolupráci rodičů. Společně pak určitě naučíme děti nejen zpracovávat přívally nových informací a zvládat nové technologie, ale i překonávat překážky, se kterými se v životě setkají.

**koordinátor projektu Mgr. Anna Příkrylová**

## Výukové soustředění 9. C

Žáci 9. C – tzv. nevýběrové třídy - odjeli na netradiční výukové soustředění. Neučili se zde cizí jazyky, nezdokonalovali své matematické schopnosti a ani netrénovali své svaly pro vrcholové sportovní výkony. Jejich soustředění mělo spíše kulinařský charakter, protože během jednoho týdne zúčastnili všechny poznatky z předmětu Vedení domácnosti. Vařili chlapi i děvčata, chystali snídaně, svačiny a večeře, pekly se pizzy, smažily řízky a palačinky, zapékalo se, připravovaly se různé pomazánky a saláty, pekly se také různé moučníky. Zahráli jsme si spoustu her, při nichž všichni předvedli svou tělesnou zdatnost, matematické dovednosti, psychickou odolnost, logické myšlení a postřeh. Na procházkách jsme navštívili významná místa – několikrát jsme došli na Bahna (už tam trefíme i poslepu), viděli jsme lom s rysem a pulcem (rysa jsme neviděli, pulce ano), prošli jsme se nočním lesem (Mikuláš opustil stanoviště, potkal psa s baterkou ☺), trefili jsme i do Jívové, vystoupali na Jedovou. Devátáci byli skvělí, mají mou velkou pochvalu. Díky.

**D. Krylová**





## Ohlédnutí za 7.B

Ve školním roce 2010/11 se toho v 7.B hodně událo. Zažili jsme hodně srandy, ale i těžké práce. Ve skupině němčinářů se vystřídala učitelka, ve skupině španělštinářů pro změnu taky. Ale hlavně jsme byli na mnoha akcích, výletech, v divadle, v kině, v muzeu, na bowlingu... Někteří z nás byli na výletě až v Londýně, ale všichni jsme byli na skvělém soustředění v Kunčicích. Byl to skvělý rok! ☺

### Praha

V prosinci, těsně před Vánoce, jsme uskutečnili výlet do našeho hlavního města. Brzo ráno jsme nastoupili do vlaku a po třech hodinách jsme přijeli na pražské hlavní nádraží. Paní učitelka nás zavedla na Václavské náměstí a všichni se hned rozutekli do KFC na snídani a pro zásoby. Jako křečci čekající na zimu si všichni nakoupili co nejvíce jídla, ignorující pečlivě (a asi i s láskou) připravené svačiny od milujících matek. Prošli jsme nejznámější památky v Praze – třeba Karlův most, Staroměstské náměstí s orlojem i s vánočními trhy, taky Pražský hrad. Prezidenta jsme bohužel nezahledli, asi se zhroutil a utekl před námi hodně daleko. No a nesmím zapomenout na Palladium, což ocenila hlavně děvčata. Odpoledne jsme zamířili na nádraží. Cesta byla v pohodě, i když si jeden nejmenovaný žák těsně před odjezdem trochu zašel (předpokládáme, že do nejbližšího fastfoodu). Když jsme přijeli do Olomouce, všichni jsme se unavení a uchození vydali domů.

*Domínka Zhánělová, 7.B*

### Výukové soustředění

V pondělí 16. května naše třída vyjela na výukové soustředění do Kunčic. Jeli jsme vlakem z Olomouce do Starého Města pod Sněžníkem. Odtud jsme šli asi 3 km pěšky do Kunčic, kde jsme byli ubytováni na chatě U Profesora. Rozdělili jsme se do sedmi pokojů, po čtyřech nebo po pěti. Ubytovali jsme se šli se porozhlédnout kolem chaty. Před chatou bylo dětské hřiště včetně trampolíny. Na ní jsme skákali každý den, pořád byla obsazená. Byl tam dokonce bazén, ve kterém jsme se taky koupali, i když voda nebyla moc teplá. Jedli jsme ve velké jídelně, kde jsme také hráli různé hry a zpívali karaoke. Byla to velká sranda, někteří předváděli fakt skvělé výkony. Večerku jsme neměli, před spaním jsme na pokojích hráli hry nebo se dívali na filmy. Každý den jsme začínali v 8 hodin snídání a dopoledne jsme se učili angličtinu. Odpoledne jsme chodili na vycházky, hráli hry ve věku nebo se taky trochu učili. Poslední večer jsme u ohně opékali špekáčky, které mi moc chutnaly. Na soustředění se mi strašně moc líbilo a už se těším na další!

*Barbora Kubečková, 7.B*



## LONDON!

Už od 5. třídy jsme paní učitelku Balíkovou často přemlouvali, ať nás někdy vezme do Londýna. Na začátku 6. třídy jsme přestali přemlouvat, ale začali jsme se rovnou ptát: „Paní učitelko, kdy pojedeme do Londýna?“ „A paní učitelko, už pojedeme do toho Londýna?“ Až jsme se jednou dočkali. Po prázdninách jsme všichni svěží a opálení opět zahájili školní rok a nás hned na začátku čekal výlet. 10. září jsme si všichni oficiálně začali balit věci na zítřejší cestu. Jsem si 100% jistá, že všichni se těšili stejně jako já! Vždyť nás čekal Londýn! Kdo by se netěšil?



Cesta autobusem byla těžká, ale co bylo ještě těžší? Cesta trajektem! Možná to nedělalo všem tak úplně zle, ale většině rozhodně ano. Ještě teď si pamatuju slova paní učitelky: „Hlavně se v autobuse vyspěte, pojedeme dlouho a cesta trajektem pak může být nepříjemná!“ Samozřejmě, že skoro celý autobus nespal...

Hned první den jsme toho nachodili nejvíc. Viděli jsme památky jako je Tower Bridge, ale také jsme navštívili Fan Shop v Chelsea, který u kluků myslím vyhrál. Po náročném dni jsme se těšili na ubytování do rodin. Ta naše byla moc milá, a co jsem slyšela od ostatních, tak byli taky u dobrých rodin.

Další dny probíhaly podobně. Vždy ráno jsme odjeli, prošli vše, co bylo naplánované, a pak si nás zase vyzvedly rodiny. Byl to týden snů. Vidět Big Ben na vlastní oči. Nebo London Eye, Tower of London, Trafalgar Square a Stonehenge! To byl opravdu zážitek.

Mé nejoblíbenější místo v Anglii byl Brighton. Malé pobřežní městečko. Má přibližně stejně obyvatel jako Olomouc, i když se to vůbec nezdá. Navštívili jsme tam podmořský svět a pak se bavili na molu. My holky jsme se ale nejvíc vyřádily v obchodním domě Primark!

Také jsme všichni ochutnali známé Fish&Chips. Byl by hřích jet do Anglie a neochutnat to! Stejně jako by byl hřích jet do Londýna a nerozhlednout se prostě po okolí. Je tam krásná a určitě bych se tam chtěla podívat ještě jednou. No...Třeba paní učitelku zase přemlouvíme! ☺

*Veronika Subotová, 8.B*







## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



### INOVAČE VÝUKY ANGLIČTINY

s podporou informačních technologií

Projekt, projekt, projekt ... slyšíme dnes ze všech stran, školy nevyjímaje. Mohou to být aktivity jednoduché či složitější, uskutečněné v rámci jednoho předmětu nebo propojující více oblastí. Často se jedná o projekty finančně podporované EU, díky čemuž mohou školy získat lepší vybavení a žáci nové poznatky a zajímavé zkušenosti. Nejinak tomu bude v novém projektu „**Inovace výuky angličtiny s podporou informačních technologií**“, který je určen vybraným základním školám v Olomouckém, Zlínském a Moravskoslezském kraji, a kterého se naše škola v následujících dvou letech zúčastní. Projekt financovaný prostřednictvím Evropské unie je zaměřen především na praktickou výuku a aplikaci **anglického jazyka** ve spojení s dovedností žáků užívat **moderní výpočetní technologie**. Cílem je naučit žáky tvořit prezentace za použití převážně internetových zdrojů a svoje prezentace potom také předvést a obhájit, samozřejmě v angličtině. Jedná se o aktivity velmi praktické a dnes i stále častěji vyžadované, takže věříme, že projekt bude úspěšný. Aktivity projektu jsou určeny žákům 9. ročníku a budou probíhat formou zájmového kroužku. Zájmový kroužek bude zakončen soutěží (žáci se nejprve utkají ve školním kole, potom v kole krajském a na závěr vítězové krajských kol), jejíž hlavní cenou je týdenní pobyt v Londýně pro vítěze a jeho doprovod. Vzhledem k omezené kapacitě a nárokům na úroveň znalostí angličtiny bude projekt probíhat v letošním školním roce v jazykové třídě 9.B a v následujícím školním roce v letošním 8.B. Občanské sdružení EUFORALL, realizátor zmíněného projektu, poskytne škole kromě učebního materiálu, slovníků apod. i technologické vybavení, které smysluplně obohatí zázemí školy a bude sloužit běžné výuce v učebně 138.

#### A co ještě nového v angličtině?

- stalo se pěknou tradicí, kterou se můžeme chlubit, že naši devátáci úspěšně skládají mezinárodní zkoušku **KET**. Bylo tomu tak i loni a tradici neporušíme ani letos. Dokonce to vypadá, že někteří si troufnou i na zkoušku o jeden stupeň vyšší – **PET (Preliminary English Test)**, tak jim držte palce, nebude to jednoduché! Většinou se jedná o žáky jazykové třídy, ale zkusit to může každý, kdo to s angličtinou myslí vážně.
- v naší anglické knihovně máme už přes **400 knížek!** Od úplně nejjednodušších dětských lepoprel a komiksů, přes zjednodušenou četbu různých žánrů i obtížnosti doplněnou zvukovou nahrávkou nebo CD ROM, až třeba po Harryho Pottera ☺ Knížku v angličtině si může vypůjčit a přečíst každý žák školy, tak přijďte do kabinetu angličtiny nebo řekněte svojí paní učitelce angličtiny!
- v angličtině se nezdělávají jenom naši žáci, ale i učitelé, obzvláště aktivně potom ti z prvního stupně. Svědčí o tom mimo jejich účasti v různých jazykových a metodických kurzech i 14-ti denní červencový pobyt paní učitelky Ivety Dopitové v Oxfordu financovaný z projektu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Comenius NAEP.
- o různých akcích jako je už tradiční červnová praxe studentů z University of Durham, úspěchu Kristýny Štefanové (7.B) a Anny Valové (9.B) v okresním kole konverzační soutěže, zájezdu do Anglie apod. jste se mohli dočíst na webových stránkách školy [www.zsheyrovského.cz](http://www.zsheyrovského.cz)

*Mgr. Ludmila Balíková*

## Přijímací řízení na SŠ

V uplynulém školním roce ukončilo na naší škole povinnou školní docházku 81 žáků. Téměř všichni žáci využili možnosti podat 3 přihlášky. Stejně jako v minulém školním roce většina středních škol nevyhlašovala písemné přijímací zkoušky a rozhodovala o přijetí žáků na základě studijních výsledků na ZŠ, výstupního hodnocení a úspěchů v soutěžích. Kriteria přijímacího řízení byla řediteli SŠ zveřejněna na webových stránkách jednotlivých škol. Písemné přijímací zkoušky vykonávali žáci, kteří se hlásili na gymnázia.

V I. kole přijímacího řízení byli téměř všichni žáci přijati na SŠ, i když v některých případech se nejednalo o školu, o kterou měl žák největší zájem. Mnozí zákonní zástupci žáků využili možnosti podat odvolání a na jeho základě byli žáci přijati na střední školu, kterou preferovali. Největší zájem byl o gymnázia, na která bylo přijato 29 žáků, z toho nejvíce žáků nastoupí v září 2011 na Církevní gymnázium Německého řádu a na Gymnázium Olomouc, ul. Čajkovského. Většinou se jedná o žáky ze sportovních tříd. Na střední odborné školy zakončené maturitou bylo přijato 41 žáků, z toho nejvíce žáků nastoupí na obchodní akademii. Na tříleté učební obory bylo přijato 11 žáků.

Každý rok při rozhodování o vhodné volbě SŠ doporučují žákům i rodičům sledovat situaci na trhu práce a uplatnitelnost absolventa daného oboru. Pravidelně se v září žáci 9. ročníku zúčastní besedy v informačním a poradenském středisku Úřadu práce Olomouc. V listopadu proběhne prezentační výstava středních škol Olomouckého kraje a žáci obdrží sborníky a informační materiály různých SŠ. Od prosince začínají dny otevřených dveří na jednotlivých školách, kde mohou žáci i jejich rodiče získat podrobné informace o jednotlivých oborech. Také Pedagogicko-psychologická poradna Olomouc pomáhá žákům při výběru vhodné SŠ. Nabízí jim profesní šetření, které je hlavně určeno žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

Přeji letošním žákům 9. ročníku, aby dobře zvolili střední školu a uspěli v přijímacím řízení.

*Mgr. Jiřina Vysloužilová  
(výchovná poradkyně)*





## ROK 2011- Mezinárodní rok chemie!

Chemie, jaká vlastně je? Nebezpečná, zajímavá, těžká, smradlavá? Hlavně ale nezbytná a všude kolem nás.



Obr. 1 Exkurze katedry organické chemie Př.F. Olomouc

Stále více lidí se obává účinku syntetických chemikálií na životní prostředí. Slovo chemický je proto často chápáno s negativním podtextem. Ale ve skutečnosti tím největším chemikem je příroda. Dýcháme kyslík  $O_2$ , do jídla si sypeme kuchyňskou sůl  $NaCl$  a pijeme vodu  $H_2O$ .

Voda je všude kolem nás- jsou jí plné řeky, přehrady, rybníky a potoky, často na nás padá z nebe. Ve vodě se myjeme, pereme své oblečení a obzvláště v létě je u vody moc prima. Pitné vody jsou plné regály v supermarketech a kdykoliv si vzpomeneme, pitná voda nám teče doma z kohoutku. Voda je jedna z nejběžnějších věcí, se kterými se den co den setkáváme.

Nezapomínáme někdy, kolik práce a úsilí stojí za tím absolutně normálním faktem, že vodu máme pořád k dispozici? Že bez správných chemických a fyzikálních procesů by většina z nás neměla pitnou vodu? Že jsou na světě místa, kde je voda obrovskou vzácností a vyvažuje se zlatem?

Co pro vás osobně voda znamená? I my jsme se letos v hodinách chemie zaměřili na projekt „Voda“. Zkoumali jsme nejběžnější rozpouštědlo a chemické reakční prostředí- vodu, a prvky, ze kterých je tvořena- kyslík a vodík. Mimochodem víte, že vodík se vzduchem tvoří výbušnou směs?



Obr.2 a 3 Příprava výbušné směsi – odstřelování plechovky

Stanovení tvrdosti vody jsme si vyzkoušeli na projektovém dnu „Nebojte se chemie“ na SPŠ chemie a logistiky přímo v chemické laboratoři.



Obr.4 a 5 Laboratoř SPŠ chemické

O tom, jak nesnadná a nevoňavá je přeměna vody odpadní na vodu užitkovou se na vlastní kůži i čichové buňky přesvědčili žáci na exkurzi v čistírně odpadních vod Nové Sady.



Obr. 6 Exkurze ČOV Nové Sady

Česká společnost chemická a Royal Society of Chemistry pod záštitou UNESCO vyhlásila v rámci Mezinárodního roku chemie 2011 soutěž pro žáky ZŠ na téma „ŽIVOTADÁRNÁ VODA“.

Soutěžní prací měla být originál malba nebo fotografie, která vystihuje pohled autora na vodu nebo zvýrazňuje význam vědy při poskytování nezávadné a čisté vody. Naši školu reprezentovaly dvě žákyně, a to Jana Sanetříková z 9.A a Barbora Skácelíková z 8.B.

Soutěžní komise na VŠCHT v Praze hodnotila celkem 849 prací ze 123 ZŠ, DDM, ZUŠ a víceletých gymnázií z celé ČR.

Soutěžní práce naší žákyně **Barbory Skácelíkové** byla vybrána mezi vítěznou skupinu 15-ti prací. Spolu s ostatními pracemi byla zaslána na mezinárodní výstavu do Londýna. Z této výstavy se poté stane putovní výstava a ve dnech 12. – 23. 9. 2011 budou práce vystaveny i v ČR. V rámci této výstavy v ČR budou vítězové soutěže oceněni. Báře moc gratulujeme!

*Mgr.Silvie Svobodová*



Obr.7,8 a 9 Školní kolo chemické olympiády 2010/2011





## FOTBAL

### Historicky nejlepší umístění SK Sigma Olomouc U15 v Nike Premier Cup



Mužstvo U15 - žáci tříd 8.D a 9.D ve školním roce 2010/11 obsadilo celkově v evropské kvalifikaci 6. místo, což je obrovský úspěch jak pro klub SK Sigma Olomouc, tak pro školu ZŠ Heyrovského a rovněž pro českou kopanou. Vše mohlo dopadnout ještě lépe, kdyby po jednoznačném vítězství ve skupině, kde mužstvo neztratilo ani bod, nepřišel systém K.O. Tady bohužel U15 nestačila na domácí mužstvo Puskás Akademie a po prohře 2:1 se připravili o případný postup do světového finále, kam postoupila pouze dvě mužstva (PSV Eindhoven a Fenerbahce Istanbul). I tak je třeba hochům poděkovat za vzornou reprezentaci české kopané.



### Mladší žáci třídy 5.D a 6.D v Německu a Dánsku

Jako poslední ze žákovských mužstev se vydali ve dnech 14. - 20.6. poznávat nejen fotbalovou Evropou žáci Sigmy U12. V úterý 14.6. ve večerních hodinách vyrazila skupina 25 hráčů pod vedením trenérů O.Kaliny, R.Maňky a vedoucího sport. tříd P.Tökölyho směr Brémy. Po příjezdu do Brém následovala prohlídka města, jehož zlatým hřebem byla pro kluky návštěva stadionu bundesligového Werderu a jeho síně slávy. Poté již kluci vzali útokem přilehlý fanshop, kde utratili první Eura. Po ubytování následoval přátelský zápas s FC Obernauand, který skončil vítězstvím domácích v poměru 9:3 (Zifčák 3), soupeř však byl ročník U14. Následující den se výprava přesunula do dánského Billundu, kde navštívili Legoland. V odpoledních hodinách odjeli do Randers, kde se ubytovali a rozvinuli tzv. základní tábor, odkud vyjžděli v průběhu pobytu k dalším zápasům a akcím. Páteční dopoledne bylo věnováno koupání v místním aquaparku. Odpoledne poté odehráli přátelský dvojzápas proti FC Randers s výsledky 5:2 (Matoušek 3, Zifčák, Spáčil) a 1:1 (Smítal). Sobotní den strávili kluci v Aarhusu. Dopoledne se uskutečnil přátelský dvojzápas s místním klubem, kde si Hanáci připsali dvě výhry v poměru 14:2 (Zifčák 5, Hrabálek 4, Svoboda, Matoušek, Stoklasa, Neuer, Sláma) a 10:0. Po obědě následovala prohlídka města a poté výlet k moři, kde vinou špatného počasí se neuskutečnilo tolik očekávané koupání. Po nedělní snídani si kluci sbalili věci a přesunuli se do 40km vzdáleného Viborgu, kde se zúčastnili dvou utkání. V jednom účinkovali sami a před obědem si odnesli porážku s Viborgem 1:5 (Zmrzlý). Odpoledne proběhla návštěva několika obchodních center a nákup suvenýrů a dárků. Poté již vše směřovalo k vyvrcholení celého pobytu a to návštěvy večerního utkání mistrovství Evropy U21 Anglie – Česko. Nejprve nasáli atmosféru v centru města na fanzóně a pak oblečení do českých dresů, s vlajkami a šálami v českých barvách pomohli svými hlasivkami otočit našim fotbalistům nepříznivý vývoj z 0:1 na 2:1. Těsně po skončení zápasu se v detailním záběru kameramanů dánské televize objevila trojice radujících se kluků - Jirka Sláma, Ondra Zmrzlý a Honza Nepožitek. Kolem půlnoci pak nabrala výprava směr Olomouc. Celý zájezd se vydařil a kluci poznali nejen to, jaký fotbal se hraje jinde, ale i životní styl, kulturní a historické tradice v těchto státech Evropy.

### Hráči SK Sigma na kempu repre U 15

Reprezentační tým U 15 se v červenci sešel na soustředění v Třebíči. Trenéři Aleš Čvančara a Roman Kučera nominovali také hráče z SK Sigma Olomouc. Je jich hned pět a všichni jsou z Heyráku. Na srazu národního týmu se na Kempu talentované mládeže U 15 – Morava hlásili Štefan Danis (8.D), Lukáš Buchvaldek, Ondřej Kováč, Martin Pastornický a Roman Zavřel (všichni 9.D)

### ME U19 v Rumunsku

Za zmínku určitě stojí i skutečnost, že na mistrovství Evropy hráčů do 19 let se skvěle předvedli i 3 naši bývalí žáci – Tomáš Kalas, Martin Hála a Tomáš Příkryl. Gratulujeme!

*Za trenéry a učitele TV Ondřej Kalina*

## Spojka, pivot, křídlo, střed...

Pokud bychom tato slova chtěli zkoumat v hodinách českého jazyka, mohli bychom říct, že se jedná o slova podřazená a jejich slovo nadřazené je HÁZENÁ.

Ale to na naši škole ví už skoro každý. Tedy hlavně děti na 1. stupni, protože Ti házenou žijí. Trénují a trénují a když už mají natrénováno, jedou své sportovní dovednosti zúročit někam na turnaj. Objedou okolní města a vesnice, zamíří dál na Moravu, a protože to jsou házenkáři - nebojsové, nebojí se odjet ani do zahraničí. Nejraději vyráží do Chorvatska, Maďarska a na Slovensko. No, a když už jsou na nějakém tom turnaji, bojují o co nejlepší umístění a třeba i o medaile. A když se zrovna herně nedaří? Tak mají radost ze hry, z nových poznatků a zážitků, ale také z nových kamarádů. Vždyť házená není jen o gólech, ale také o kolektivu, přátelství, zodpovědnosti a spoustě dalších skvělých vlastnostech, kterým se snažíme děti v házené naučit.

Nyní nás čeká další házenkářská sezona a s ní nové turnaje, nové zážitky, noví kamarádi a také spousta dřiny a legrace. Tak hurá na hřiště, ať tam góly padají a medaile se blýskají.

*Jana Kratinová*





## Hodnocení atletických sportovních tříd ZŠ Heyrovského ve školním roce 2010-2011

Během školního roku se žáci atletických sportovních tříd účastnili několika sportovních soustředění a hlavně soutěží družstev a jednotlivců. K vrcholům letošní atletické sezóny patřily hry V. letní Olympiády dětí a mládeže, které se konaly v Olomouci. K dalším prestižním závodům patří Mistrovství ČR staršího žactva a Pohár rozhlasu školních družstev.



### Krnovský trojboj

Ve dnech 19. - 20.11.2010 se v Krnově konal již tradiční vánoční atletický trojboj. Závodilo se ve sprintu na 50 m, skoku dalekém a skoku vysokém. Soutěže se zúčastnila čtyřčlenná družstva v kategoriích staršího a mladšího žactva. **Mladší žákyně** ve složení Barbora Zatloukalová, Veronika Jašíková, Markéta Hlochová a Denisa Křížová nasbíraly celkem 4058 bodů a ve své kategorii zvítězily o pouhých 27 bodů. Starší žákyně ve složení Adéla Veselská, Jana Sanetníková, Vendula Natherová a Lucie Kubešová obsadily celkově 2. místo. Celkem nasbíraly 4086 bodů.

### Haviřovský atletický čtyřboj

Tento mítink je další prestižní závod, kterého se žáci naší školy pravidelně účastní. Letošní ročník se konal ve dnech 25.-26.3.2011 na základní škole M. Kudeřkové v Haviřově. Čtyřboj se skládá ze sprintu na 40 m, vrhu koulí, skoku dalekého a skoku vysokého. Soutěží osmičlenná družstva, kde za každou kategorii závodí dva závodníci. Snahou je nasbírat co největší počet bodů. To že máme skvělé atlety v mládežnických kategoriích potvrdili naši žáci skvělým 2. místem, když v celkovém součtu nasbírali 13 532 bodů. Suverénně nejlepší byla starší žákyně **Barbora Zatloukalová**, která ve své kategorii zvítězila. Na 2. místě skončil **Dominik Štverák** mezi mladšími žáky.

### Pořadí jednotlivců:

#### Mladší dívky: (40m / koule / dálka / výška)

4. místo – Jašíková Veronika – 1589 b. (6,26 s / 6,38 m / 425 cm / 135 cm)  
7. místo – Antlová Adéla – 1372 b. (6,41 s / 5,88 m / 429 cm / 120 cm)

#### Mladší hoši:

2. místo – Štverák Dominik – 1797 b. (5,62 s / 9,37 m / 503 cm / 150 cm)  
9. místo – Meissner Pavel – 1087 b. (6,34 s / 6,93 m / 431 cm / 120 cm)

#### Starší dívky:

1. místo – Zatloukalová Barbora – 2419 b. (5,96 s / 9,54 m / 526 cm / 159 cm)  
8. místo – Sanetníková Jana – 1644 b. (6,11 s / 7,97 m / 448 cm / 120 cm)

#### Starší hoši:

5. místo – Bulko Petr – 1960 b. (5,75 s / 11,66 m / 539 cm / 150 cm)  
6. místo – Horák Vladimír – 1664 b. (5,78 s / 8,06 m / 504 cm / 150 cm)

### Pohár rozhlasu

V letošním roce se celorepublikové finále Poháru rozhlasu konalo 7.6.2011 v Domažlicích. Ve finále mělo šanci závodit pouze 8 nejlepších škol v každé kategorii z celé republiky, které nasbíraly v krajských kolech nejvíce bodů, bez ohledu na to, zda je škola sportovní nebo městská. Žáci sportovních tříd ZŠ Heyrovského postoupili do finále ČR se třemi družstvy. **Starší žákyně** jely do Domažlic s medailovými ambicemi a nakonec si domů přivezly bronzovou medaili, když nasbíraly celkem 6489 bodů. Překvapením pak byla bronzová medaile **mladších žáků**, kteří zásluhou několika osobních rekordů nasbírali 4863 bodů. **Starší žáci** jeli na finále oslabeni o největší opory družstva a nakonec obsadili 7. místo ziskem 6059 bodů.



### Mistrovství České republiky

Každoročně se žáci sportovních tříd ZŠ Heyrovského účastní Mistrovství republiky jednotlivců a sbírají cenné medaile a zkušenosti. Letní Mistrovství ČR se konalo v termínu 11.-12.9.2010 v Praze na Slavii. Tam se vedlo především vrhačům. **Jan Odstrčil** skončil na 2. místě v hodu diskem výkonem 51,37 m a **Jakub Březina** vybojoval bronzovou medaili v hodu kladivem výkonem 45,56 m. **Ondřej Novotný** skončil v hodu diskem na 6. místě výkonem 45,07 m. **Barbora Zatloukalová** obsadila 4. místo ve skoku vysokém výkonem 161 cm.

Halové Mistrovství ČR se pak konalo v termínu 12.-13.3.2011 v Jablonci nad Nisou. Zde se nejlépe dařilo **Barboře Zatloukalové**, která zvítězila ve skoku dalekém výkonem 5,34 cm a v běhu na 60 m překážek obsadila 3. místo časem 9,26 s. Ve skoku vysokém pak přidala 7. místo výkonem 155 cm. V dále se ještě představila Jana Sanetníková, která výkonem 450 cm obsadila 15. místo.

### Hry V. letní Olympiády dětí a mládeže

Vrcholem atletické sezóny byla bezesporu Olympiáda dětí a mládeže, kterou hostil Olomoucký kraj v termínu 21.-25.6.2011. Do užšího výběru kraje se proborovalo hned několik atletů z naší školy. Nejuspěšnější členy výpravy byli **Barbora Zatloukalová** a budoucí žák naší školy **Adam Röder**. Oba dva získali 2 zlaté medaile a jednu bronzovou. Barbora Zatloukalová zvítězila ve skoku dalekém skvělým osobním rekordem 563 cm. Ve finále na 100 m překážek doběhla na 3. místě v dalším osobním rekordem 14,83 s. Poslední den pak pomohla štafetě na 4x60 m starších žákyň k 1. místu časem 29,70 s. Adam Röder ovládl sprinterské disciplíny mladších žáků. Ve finále na 300 m vybojoval ve strhujícím finiši zlatou medaili osobním rekordem 38,68 s. Chvilí na to pak nenechal nikoho na pochybách, že právě on je sprinterským králem letošní sezóny. Ve finále na 60 m zvítězil časem 7,71 s a štafetě na 3x300 m mladších žáků pomohl ke stříbru.

David Uhlíř  
vedoucí trenér

Jana Trnečková  
trenér ST

Libor Kalas  
trenér ST

## Kroužek aerobiku

Již pátým rokem se jedenkrát týdně scházejí některá děvčata naší školy na tréninky aerobiku. Do kroužku přicházejí postupně nová děvčata a naopak je některá opouštějí. Děvčatům, která náročný trénink vydrží, je odměnou vystoupení na Vánoční besídce, Dětském dni se Sigmou a další vystoupení. Ke konci školního roku pořádá kroužek aerobiku soustředění ve školní družině, kde si děvčata mezi sebou zasoutěží, zkusí, jak je těžké rozhodovat na závodech, zahrají si hry a také si trochu zařadí. Nejvíce se však děvčata celý rok těší na soutěž škol v aerobiku, kde si mohou porovnat síly nejen mezi sebou, ale i s děvčaty jiných škol. A zatím se jim moc daří.

### A jak se v kroužku aerobiku líbí děvčatům ?

Je to zajímavý kroužek, kde se můžu něco naučit. V aerobiku se nehádáme, jsou tam fajn holky. Paní učitelka je na nás hodná. Soustředění bylo zábavné a hravé. Chtěla bych cvičit vícekrát týdně. Aerobik je super.

(Helena Uvřizlová, 3.B)

Aerobik mě baví. Baví mě, protože se tam učíme různé kroky. Když se ty kroky naučíme, můžeme se učit sestavy. A pak nás čeká tvrdý trénink... Až tu sestavu dostatečně umíme, můžeme s ní vystupovat a ukázat rodičům, co jsme se za ten dlouhý rok naučily.

(Viktorie Šimečková, 4.A)

V aerobiku se mi moc líbí. Děláme gymnastiku, balet, Master class a sestavy. Běháme, házíme si s míčem a mnoho dalších her. S aerobikem pořádáme soustředění ve ŠD. Občas něco vyhraji. Už mám čtyři medaile. Moc se mi v aerobiku líbí a chci ho cvičit celý svůj život.

(Tereza Človečková, 3.A)

Rádi mezi sebou přivítáme nová děvčata.

Olga Človečková





**pracoviště ZŠ Heyrovského**  
**zástupce ředitele pro I.stupeň Mgr. Příkrýlová Anna**

třída	třídní učitel	učebna	kabinet
1.A	PaedDr. Bouzková Dana	ŠD 203	ŠD
1.B	Mgr. Skácelová Markéta	ŠD 208	ŠD
1.C	Mgr. Trávníčková Simona	ŠD 207	ŠD
2.A	Mgr. Kořistková Lada	322	309
2.B	Mgr. Lipovská Hana	321	309
2.C	Mgr. Rozsivalová Ivana	ŠD 204	ŠD
3.A	Mgr. Švestková Dagmar	306	309
3.B RvJ	Mgr. Krhovská Iveta	215	131
3.C	Mgr. Ženožicková Iveta	230	309
4.A	Mgr. Kolářová Veronika	137	131
4.B RvJ	Mgr. Lipowski Marie	316	309
4.C	Mgr. Bubela Petr	319	309
5.A RvJ	Mgr. Drápalová Jarmila	315	309
5.B	Mgr. Štrajt Jiří	136	131
5.C	Mgr. Drkulová Libuše	327	309
5.D RvTv	Mgr. Tetera Jan	313	309

**zástupce ředitele pro II.stupeň Mgr. Válková Zdeňka**

třída	třídní učitel	učebna	kabinet
6.A RvTv	Mgr. Egerová Marie	214	329
6.B RvJ	Mgr. Vyslouzilová Jiřina	139	142
6.C	Mgr. Krylová Dagmar	220	229
6.D RvTv	Mgr. Čech David	211	131
7.A RvTv	Mgr. Doubová Olga	209	208
7.B RvJ	Mgr. Dembická Eva	222	207
7.C	Mgr. Hamplová Hana	205	329
7.D RvTv	Mgr. Kalina Ondřej	219	208
7.E	Mgr. Zouharová Marcela	305	330
8.A RvTv	Mgr. Dvořák Karel	221	208
8.B RvJ	Mgr. Balíková Ludmila	138	141
8.C	Mgr. Tinklová Hana	206	329
8.D RvTv	Mgr. Svobodová Silvie	308	307
9.A RvTv	Mgr. Mičáková Daniela	130	208
9.B RvJ	Mgr. Krejčířková Helena	320	330
9.C	Mgr. Mičák Drahomír	204	207
9.D RvTv	Mgr. Hamplová Miluše	210	207

**Netřídní učitelé kabinet**

Mgr. Axmanová Kristýna	141
Mgr. Bartošková Zuzana	307
Mgr. Corrigan Johana	229
Mgr. Faltýnková Ludmila	141
Mgr. Hampl Milan	207
Mgr. Kalas Libor	103
Mgr. Konečná Michaela	229
Mgr. Kořínková Jana	141
Mgr. Mačák Jakub	131
Mgr. Manová Jana	141
Mgr. Miloica Martina	307
Mgr. Němcová Jitka	329
Mgr. Trnečková Jana	103
Mgr. Vaňková Jana	330

**Školní poradenské pracoviště kabinet**

PhDr. Jančíková Ivona	328
Mgr. Korčáková Květuše	328

**pracoviště ZŠ Čajkovského**  
**zástupce ředitele - PaedDr. Černíková Věra**

třída	třídní učitel	učebna	kabinet
1.E	Mgr. Shaaban Zemčáková Olga	26	24
2.E	Mgr. Veselá Dana	23	24
3.E	Mgr. Miklasová Marie	22	24
4.E	Mgr. Valušová Lucie	25	24
5.E	Mgr. Hamplová Jana	21	24

## Školní poradenské pracoviště

Během školní docházky bývají častým problémem u žáků potíže s učením, nejsou však neřešitelné. Některým žákům se nedaří být ve škole úspěšnými, dosáhnout dobrých známek, i když nad učebnicemi tráví často velké množství času. Příčinou těchto obtíží pak může být nesprávný učební styl, potíže se zapamatováním látky či koncentrací pozornosti.

S žáky jsme se tedy kromě různých výchovně vzdělávacích problémů jak ve škole, tak i v rodinném prostředí, věnovali také hodně domácí přípravě, správným učebním návykům a technickým učení, zaměřili jsme se na rozbor způsobu učení a pozornost byla také zaměřena na hry a testy podporující rozvoj pozornosti a paměti. Důležitá je však vlastní aktivita žáka, aby sám přicházel s látkou, která mu nejde, kterou si nemůže zapamatovat.

Osvědčila se nám také spolupráce se ZŠ Haškova Uničov a FF UP Olomouc, katedrou psychologie a to v projektu pod názvem *Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. V rámci tohoto projektu byla některým žákům nabídnuta možnost využití patronské služby. Speciálně vyškolený patron se tak pravidelně věnoval žákovi v domácím prostředí (výjimečně ve škole) po stránce vzdělávací a učil jej správným učebním návykům a způsobům učení vhodným právě pro daného konkrétního žáka.

Školní psychologka zprostředkovávala komunikaci s rodiči, s patrony, mezi pracovníky školy, vedením projektu a byla formálním vedoucím patronů, který také jejich práci supervidoval. Pro příští školní rok počítáme s tím, že se nám podaří v tomto projektu i nadále pokračovat.

**PhDr. Ivona Jančíková školní psychologka**

## Organizace školního roku 2011/12

Začátek školního vyučování	čtvrtek 1. září 2011
Podzimní prázdniny	středa 26. října a čtvrtek 27. října 2011
Vánoční prázdniny	pátek 23. prosince 2011 – pondělí 2. ledna 2012
Vyučování začne po vánočních prázdninách	úterý 3. ledna 2012
I.pololetí bude ukončeno	úterý 31. ledna 2012
Jednodenní pololetní prázdniny	pátek 3. února 2012
Jarní prázdniny	pondělí 5. března – neděle 11. března 2012
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 5. dubna a pátek 6. dubna 2012
II. pololetí ukončeno	pátek 29. června 2012
Hlavní prázdniny	sobota 30. června - neděle 2. září 2012

## O prázdninách škola nespí

Každý ví, že vysvědčení se zpravidla vydává 30. června, ale ne každý ví, že poté, co školu opustí učitelé i žáci, aby si užili zasloužené prázdniny, začíná být ve škole ještě větší „rámus“, než když jsou ve škole žáci. Žáky vystřídají zedníci, malíři, instalatéři a další řemeslníci a začíná pravidelná roční údržba, opravy, výměna nábytku apod. Je to spousta práce a stojí to také spoustu peněz. Níže uvádím, jaké práce a opravy byly provedeny v průběhu školních prázdnin a na jaké nové prostory a zařízení se mohou naši žáci od 1. září 2011 těšit.

<b>ZŠ Heyrovského</b>
Oprava sociálního zařízení chlapců na hlavní budově
Oprava vodovodní přípojky v areálu školy
Oprava obkladů a výměna umyvadel v 12 učebnách na hlavní budově a budově ŠD
Oprava podlah na přízemí hlavní budovy a v šatnách
Oprava podlah ve 2 učebnách na hlavní budově
Malování skladů ŠJ, kuchyně, vybraných učeben a chodeb
Drobné opravy instalatérského, elektro a stolářského charakteru
Výměna školního nábytku ve 2 učebnách a dovybavení dalších 2 učeben nábytkem
Montáž a instalace 5 ks interaktivních tabulí, včetně instalace ICT techniky, rozvodů a potřebného nábytku a zatemnění
Instalace bezdrátové připojení internetu – wifi na celé hlavní budově
Výměna tabulí a nátěr tabulí v 5 učebnách
Vybudování druhé herny ŠD – dodávka a montáž nábytku, malování
Výměna dveří na přízemí hlavní budovy
<b>ZŠ Čajkovského</b>
Drobné opravy instalatérského, elektro a stolářského charakteru včetně malování
Obnova ICT techniky v počítačové učebně

Výčet oprav, montáží, rekonstrukcí je nutné doplnit ještě o rekonstrukci areálu ŠD, která byla ukončena již v červnu a rovněž je nutné doplnit tento výčet o zahájení rekonstrukce sportovního areálu, o čemž si můžete přečíst na jiném místě našich novin.

**Mgr. Oldřich Anděl, ředitel školy**

[www.zsheyrovského.cz](http://www.zsheyrovského.cz)



**Od 1. září budou v provozu také nové webové stránky školy, které budou mít jinou podobu a na kterých se budeme snažit přinášet aktuální informace. Sledujte proto [www.zsheyrovského.cz](http://www.zsheyrovského.cz) a buďte v obraze.**