



ÚVODNÍ SLOVO:

Vážení čtenáři našich novin, zdá se, že to není tak dávno, co naše škola zářila novotou a s velkou slávou vítala první stovku prvňáčků. Zdá se, že to bylo nedávno, ale letos jsme vítali prvňáčky již potřicáté. Je to tak, naši škole je letos 30 let.

Mám to štěstí, že více jak dvě třetiny událostí z historie naší školy jsem mohl osobně prožít (a pevně věřím, že další ještě prožiji), vždyť na této škole působím již 23 let. Od roku 1987 prožívám se školou, se svými kolegy, se svými žáky a se všemi, kteří do školy i ke škole patří, to dobré i to méně dobré. A jediné, na co nevzpomínám moc rád, jsou první roky mého působení, kdy školství, poplatné době a režimu, plnilo hlavně politické a ideové úkoly.

Škola se za tu dobu vzhledově nezměnila, ale proběhla zde celá řada úprav. Od září 1980 se výrazně měnily a kolísaly počty žáků (od 800 až po 1000) a za 30 let opustilo postupně 9. třídu více jak 3500 žáků. S nadsázkou se dá říci, že pedagogové školy vychovali jednu větší obec jako je např. Lutín nebo Štěpánov. V letošním jubilejním roce má škola společně s odloučeným pracovištěm ZŠ Čajkovského 860 žáků a včetně ředitele a jeho zástupců 57 pedagogických pracovníků.

Nechci, aby to znělo jako fráze, ale škola se vždy snažila co nejvíce přiblížit veřejnosti. Snažila se o to především různými akcemi pro děti, rodiče i široké okolí. Vzpomeňme na školní akademie, vánoční jarmarky, dny otevřených dveří, karnevaly, výlety, turnaje, koncerty, vítání občánků i různé charitativní akce. Dávala a dává o sobě vědět také novinovými články nebo webovými stránkami.

Škola je zapojena do několika dlouhodobých i krátkodobých projektů v mnoha oblastech, dokonce na mezinárodní úrovni. Zde stojí za zmínku mezinárodní spolupráce v několika etapách projektu Comenius, v němž jsme zprvu spolupracovali s partnerskými školami v Dánsku, Finsku a Walesu, později pak se školami v Německu, Francii a Maďarsku. Projekt byl určen především pro žáky jazykových tříd a v jeho průběhu došlo k několika mezinárodním setkáním učitelů i žáků partnerských škol.

Za uplynulých 30 let se slovo Heyrák stalo neoddělitelnou součástí života Olomouce. Vždyť zde byla vzdělávána řada absolventů, kteří jsou úspěšní v mnoha oborech. Pro nás učitele je potěšitelné, že naši bývalí žáci vzpomínají na školu rádi, a že přivedou své děti k zápisu na naši školu. V tento okamžik si já i moji kolegové uvědomujeme, že naše práce nebyla a není marná.

Chtěl bych proto poděkovat všem učitelům, kteří v průběhu uplynulých let na naší škole působili, i těm, kteří na naší škole působí, za jejich obětavost, trpělivost, za trvalou snahu budit u mladé generace touhu po vzdělání a po zdokonalování sebe sama.

A co popřát naší škole do dalších let?

Za prvé jí přeji nový kabátek - přeji jí 35 milionů na okna a na zateplení celého objektu. Budova je z roku 1980 a asi všichni víme, jak se tehdy stavělo - proto se opravují panelové domy, vyměňují se okna a zateplují se fasády, jen my ve škole použijeme teplo na ulici. Náklady na energii rostou a nikomu z nás ve škole takové hospodaření není lhostejné.

Za druhé jí moc přeji (ale nejen já, ale i učitelé, naši trenéři, žáci i sportovci), aby se nám už konečně podařilo zrekonstruovat náš sportovní venkovní areál tak, jak to mají podobné sportovní školy v Prostějově, Brně, Hradci Králové. Naši škole to není přáno. Přitom na tomto nevyhovujícím a zcela nefunkčním sportovišti naši žáci trénují, sportují a pak pod hlavičkou SK Sigma pravidelně získávají tituly přeborníků ČR. Atletické třídy byly

v roce 2009 Českým atletickým svazem vyhodnoceny jako nejlepší v roce 2009 v celé ČR. V tomto sportovním areálu se připravují basketbalisté, házenkáři, florbalisté, tenisté, krasobruslařky a...Rekonstrukci areálu bych jí moc přál. Zatím ale pro naše žáky platí: „těžko na cvičišti, lehký na bojišti“.

A za třetí jí přeji, ať vymizí nedůvěra rodičů a veřejnosti v nás učitele a obecně ve školu. Dnes se každý cítí být lékařem, učitelem nebo fotbalovým trenérem, každý má pocit, že rozumí všem profesím...

Nechte nás v klidu pracovat, a pojďme se společně radovat z každého lidského a přátelského setkání učitelů, rodičů a žáků.

Tak to byla tři přání naší jubilantce a jen doufáme, že se jí některé splní. Vám všem přeji osobní pohodu a hodně splněných přání.

Mgr. Oldřich Anděl
ředitel školy

Organizace školního roku 2010/11

Začátek školního vyučování	středa 1. září 2010
Podzimní prázdniny	středa 27. října a pátek 29. října 2010
Vánoční prázdniny	čtvrtek 23. prosince 2010 – neděle 2. ledna 2011
Vyučování začne po vánočních prázdninách	pondělí 3. ledna 2011
I. pololetí bude ukončeno	pondělí 31. ledna 2011
Jednodenní pololetní prázdniny	pátek 4. února 2011
Jarní prázdniny	28.2.-6.3. 2011
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 21. dubna a pátek 22. dubna 2011
II. pololetí ukončeno	čtvrtek 30. června 2011
Hlavní prázdniny	pátek 1. července – středa 31. srpna 2011

Zapojili jsme se do projektu Česko čte dětem

Není nám lhostejné, že naši žáci čtou stále méně. Snažíme se podporovat a rozvíjet jejich čtenářskou gramotnost mimo jiné i tím, že jsme v přízemí školy vybudovali nové informační centrum s rozsáhlou knihovnou.



A byla to paní **Hana Maciuchová**, která v pondělí 31.5. navštívila naši školu a společně s dětmi tzv. pokřtila naši novou školní knihovnu. Milá, příjemná a bezprostřední dáma, která nás svým šarmem zcela uchvátila, trpělivě celou hodinu odpovídala na všetečné otázky dětí. Po tomto takřka „křížovém výslechu“ dokázala ještě další půlhodinku s dětmi pracovat. Přišly na řadu knížky – Hrubínův Špalíček a Exupéryho Malý princ. Děti společně s paní herečkou recitovaly, četly a se zaujetím poslouchaly její profesionální předčítání. Doufáme, že toto setkání plné emotivních zážitků pomůže dětem najít cestu ke knížkám, ke čtení i ke kulturnímu vyjadřování a vystupování. Moc paní Haně Maciuchové děkujeme a přejeme jí hodně zdraví a mnoho pěkných rolí.

Celé Česko čte dětem - a co vy ?
Stačí 20 minut denně.
Každý den!

Milí žáci, naše nová žluto-modrá knihovna plná krásných knížek na vás čeká a laskavá paní knihovnice vám s výběrem té pravé ráda pomůže. Tak přijďte!



Rodiče čtou dětem

Četba knížek u našich dětí není na ústupu, jen je u nich třeba tento zájem probudit a povzbuzovat.

Maminky žáků 2.B se zapojily do projektu „Celé Česko čte dětem“. Forma spočívala v tom, že maminky v hodinách čtení dětem předčítaly z dětských knih. Vždy následovalo povídání o přečteném, o knize, o počátcích čtení maminek a jejich dnešním vztahu ke knize. Každá maminka obdržela za čtení známku. Děti sledovaly intonaci, plynulost a správnost čtení.

A co přinesly tyto společné hodiny dětem? Obohacení slovní zásoby, získání vřelějšího vztahu ke knize a čtení, rozvoj pozornosti a soustředění, rozvoj inteligenční a emocionální. A hlavně pocít, že jeho maminka je v naší třídě a čte všem dětem. Projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce a určitě to už nebudou jen maminky, které budou číst, ale i tatínci, babičky a dědečci. Už se na Vás všechny a čtení s Vámi těšíme.

Marie Lipowski



Projektový den : Den podle Amose

Projektový den proběhl ve třídách 3.C, 4.A a 4.C ve středu dne 24.3.2010 naprosto netradičním způsobem. Paní učitelky si připravily pro své žáky zajímavý výlet do Přerova, kde děti navštívily muzeum J.A.Komenského. Kde jinde by se mohly setkat s lepší formou výuky než zde - školy hrou - základní myšlenkou Komenského (učitele národů), kterou ve své době těžce uplatňoval. Program v muzeu byl docela nabitý a dalo by se zde vydržet ještě déle. Smyslem bylo uvědomit si, jaký pokrok lidstvo udělalo od doby neandrtálské - což mohly děti vidět ve spodních prostorách muzea - přes období normalizace školství z doby Komenského, u toho plnit i zadané úkoly předem připravené ze školy, až po další stupínky změn ve školství po dnešek. Část muzea s přírodninami a vojenskou tematikou byla pro děti rovněž velmi vzrušující. Prostě - vidět, slyšet, zkusit, eventuálně chytit - tak by se dala nazvat velká část zážitků, které si děti vyzkoušely, a když Komenský, tak v Komenského muzeu.

L. Kořístková, D. Bouzková, I. Rozsivalová



Přijímací řízení do třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků

Třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků jsou na naší škole dlouholetou tradicí. Letos jsme však připravili změnu v přijímacím řízení. Vzhledem k tomu, že se anglický jazyk již od 3. ročníku povinně vyučuje, rozhodli jsme se zachovat v 1. období (tj. v 1. - 3. ročníku) kolektivní třídu a uskutečnit přijímací řízení do tříd s rozšířenou výukou cizích jazyků až na konci 3. třídy.

Tito nejmladší žáci nebudou však v žádném případě o nic ochuzeni. Již v 1. a 2. ročníku si mohou zvolit angličtinu jako nepovinný předmět, ve 3. ročníku pak navýšit standardní výuku anglického jazyka 1 hodinou předmětu volitelného. Tak budou mít rodiče i učitelé více času rozpoznat u žáka zájem a předpoklady pro studium cizích jazyků a žáci mohou „dozrát“ v kolektivu své třídy.

Testování a přijímacího řízení do tříd s rozšířenou výukou cizích jazyků se mohou zúčastnit žáci 3. ročníku, kteří podají přihlášku. Tu je možno vyžádat u třídního učitele nebo najít na webových stránkách školy.

Žákům 3. ročníku nabídneme k výběru mimo angličtiny i jiné volitelné předměty: sportovně založeným dětem Tělesnou výchovu, žákům se zájmem o přírodu a svět kolem nás Prvouku. Je škoda, že pro malý zájem letos nebude volitelný předmět Prvouka otevřen.

Mgr. Anna Přikrylová

Co jsme všechno zvládli v první třídě

V září jsme nastoupili do první třídy. Písmena, psaní a počítání pro nás bylo velkou neznámou. Kdybyste nás slyšeli teď, jak pěkně čteme, počítáme a viděli, jak píšeme, tak zvoláte „Hurá!!!“ jako my. „Zvládli jsme to!!!!“ Tímto školním rokem nás provázely ve vyučování naše třídní učitelky, které rozšířily obzor našich vědomostí prostřednictvím projektů. Dokazovali jsme, že známe barvy duhy, víme něco o pohádkách, nebojíme se čertů, poznáváme vánoční zvyky a tradice. Na konci prvního pololetí jsme dokázali plnit úkoly, za které nám byla udělena velká jednička a oslava prvního vysvědčení s přípitkem dětského šampusu. Země slavila svůj svátek a my s ní plníme úkolů o ochraně přírody.

Na závěr školního roku nás čekalo příjemné překvapení v knihovně na Brněnské ulici, a to pasování na čtenáře a získání prvního čtenářského průkazu. Těšíme se na další školní rok a v září „Ahoj školo už jsme zase tady !!!!!“

I. Dopitová, D. Švestková, I. Krhovská

Projekt Předškolák

V tomto roce jsme už podruhé připravili pro děti předškolního věku a jejich rodiče projekt Předškolák. V tomto projektu jsme pomáhali a ukazovali rodičům, jak připravit jejich dítě na úspěšný vstup do školy. Cíleně je projekt zaměřen na děti, které potřebují před začátkem svého školního období ještě něco procvičit a vylepšit.

Projektu jsme ušili nový kabátek a tentokrát jsme nezvali plošně všechny děti k této přípravě jako v minulém roce. Také jsme do práce s dětmi zapojili rodiče, aby si vyzkoušeli, jak na to.

Vznikla tak pracovní skupinka, která si v pěti metodicky vedených lekcích zaměřených vždy na jinou oblast vnímání společně jednu středu v měsíci bohatě vyhrála. Pracovali jsme ve svižném tempu, protože námětů pro práci bylo hodně a čas nás tlačil. A přestože už děti přicházely odpoledne unavené po pobytu ve škole, na další společné lekce se vždy znovu těšily. A nás těšilo jejich nadšení a bezprostřední zapojení rodičů.

Přejeme všem předškolákům dobrý start do školy a budeme se na ně v září těšit.

Mgr. Květuše Korčáková, školní speciální pedagog

Ekologie ve skutečnosti

Jak jinak se učit chránit přírodu než se jí projít a vše vidět na vlastní oči, strávit v ní alespoň jeden příjemný den a potom si ověřit hrou, že vše, co se o přírodě a její ochraně učíme, by mohlo být ideální, kdyby k ní měli i ideální vztah všichni lidé...

Svátky velikonoční - také svátky jara skončily a třídy 3.C, 4.C a 4.A vyrazily 6.4.2010 na půldenní vycházku přírodou chráněné krajinné oblasti **Litovelského Pomoraví**. Rozkvetlá a rašící krajina dětem poskytla tu nejlepší učební pomůcku pro poznávání přírody. Cestou se žáci seznámili s informacemi o místních chráněných druzích rostlin a živočichů díky naučným textům a obrázkům na tabulích umístěných během celé trasy. Tu ukončili u Mladečských jeskyní a potom rychle unaveni odjeli autobusem do školy.

Plní zážitků z této akce usedli po dvou dnech, tedy 8.4. do prostor malé tělocvičny, aby navázali na skutečnost, kterou absolvovali v přírodě formou zábavného - ekologicky zaměřeného pořadu **Abraka Dabra**. Formou hry a slova si vše jen utvrdili. Byl to asi ten nejlépe naplánovaný způsob spojení praxe a teorie.

L. Kořístková, D. Bouzková a I. Rozsivalová

Zápis do 1. ročníku

I letošní zápis budoucích prvňáčků proběhl uspokojivě. Na obě naše školy (Heyrovského a Čajkovského) se celkem dostavilo 94 předškoláků, z toho 13 dětem byla odložena školní docházka. Do 3 tříd na ZŠ Heyrovského a 1 třídy na ZŠ Čajkovského by tedy mělo nastoupit 81 žáků.

Všem rodičům přejí do začátku školního roku hodně trpělivosti, novopečeným žákům pak mnoho dobrých kamarádů a radostných zážitků v novém prostředí.

Mgr. Anna Přikrylová

Pár slov o projektech ve výuce

Zkušenost je základem poznání – to je filosofie, která dala základ projektové metodě ve vyučování.

Co je to vlastně projekt? Projekt je úkol nebo série úkolů, které mají žáci plnit – individuálně nebo ve skupinách získávají zkušenosti praktickou činností nebo experimentováním. Žáci se mohou často sami rozhodovat, jak a v jakém sledu budou úkoly provádět. Výsledkem pak většinou bývá vytvoření nějakého výtvarného nebo slovesného produktu.

Projekt tedy nepředkládá látku ve formě slovních formulací k memorování, ale naopak vytváří žákům podmínky, za kterých zkoušejí svou podnikavost, rozhodování a aktivitu. Určitá míra nesnadnosti, jisté množství překážek, má v projektech udržet žákův zájem. Tam, kde jsou překážky, začíná myšlení.

Proto tuto metodu používáme již od 1. ročníku.

Mgr. Anna Přikrylová

Máte rádi zvířata?

Děti z 2.A a 2.B rozhodně ano. Celým školním rokem je totiž provázel projekt s názvem „Máme rádi zvířata“. Ať to byli pejsci, pro které jsme uspořádali sbírku a navštívili je v útulku, či gepard štlíhlý, kterého naše škola sponzoruje a kterého jsme pozorovali v zoologické zahradě, nebo třeba legrační surikaty, o kterých jsme si četli v encyklopediích. Všechna tato úžasná zvířátka uchvátila dětskou dušičku. S chutí, fantazií a nadšením děti zvířátka malovaly, vyhledávaly si o nich informace a povídky si o nich.

A co na to samy děti?

■ „Projekt se mi líbil. Nejlepší byla návštěva zoo. Pozorovali jsme tam geparda a měli jsme na sobě trička se zvířátky, která jsme si sami vyrobili.“

(Domča Maceková, 2.A)

■ „Projekt se mi moc líbil. Dělal jsem hodně věcí. Například trička. Jeli jsme do zoo. Byla tam zajímavá zvířata. Hodně jsme se toho naučili.“

(Natálka Janebová, 2.A)

■ „Naučil jsem se poznávat, kde zvířata žijí, v Americe, Asii, Evropě,... Projekt se mi moc líbil a chtěl bych, abyste si ho taky zkusili. Dělal jsem trička, na kterých byla zvířata – lev, žirafa, kočka nebo třeba delfín.“

(Lukášek Procházka, 2.A)

■ „V zoo se mi toho líbilo hodně. Udělali jsme moc hezkých věcí. Spoustu jsme se toho naučili, např. kde zvířata žijí. Dokonce jsme si udělali trička a to bylo super.“

(Natálka Bayerová, 2.A)

■ „Byli jsme v zoo. Plnili jsme různé úkoly. Moc se mi tam líbilo.“

(Míra Mandys, 2.B)

■ „V zoo jsme viděli různá zvířata. Psali jsme o nich zajímavosti a zvíře jsme kreslili.“

(Sofie Tamáščí, 2.B)

■ „Projekt se mi líbil. Dozvěděla jsem se, že jako škola sponzorujeme geparda štlíhlého, kterého jsme viděli na vlastní oči.“

(Kristýnka Harvanová, 2.B)



Projekty v 1. ročníku

1. DUHOVÉ POČASÍ

V úterý 27.10.2009 nás, děti z prvních tříd, ve škole čekalo překvapení. Naším úkolem bylo, přijít oblečení v určených barvách (červená, modrá, žlutá, oranžová, zelená, fialová). Ale nikdo netušil proč. Víte, co se stane, když bude pršet a zároveň svítit slunce? Uvidíme duhu. A my jsme ji viděli ve škole!

Jak je to možné? Vytvořili jsme si ji sami a dozvěděli se o ní další zajímavosti. Tento den nás provázely: hádanky, písničky, skládání puzzle s obrázky počasí, třídění oblečení a předvádění různého počasí, počítání a procvičení barev v angličtině. Vytvořili jsme společně duhu nejen svým barevným oblečením, ale i otisky rukou.

Všechny nás to velmi bavilo a jak se nám to povedlo? Myslíme, že dobře - naše práce jste mohli vidět v prostorách školní družiny.



2. JAK SE RODÍ PEKLO

Jak se rodí peklo? Svou fantazii si mohli vyzkoušet žáci prvních ročníků v tomto projektu. Co vše musí umět čert? V noci vstávat, strašit lidi, nosit nehodné děti do pekla, udržovat oheň, tancovat, sledovat a počítat dobré i špatné skutky lidí – to vše se děti učily v předmětech HV, VV, PČ, TV a M. Vyvrcholením projektu byla návštěva Mikuláše, čerta a anděla a zhlédnutí divadelní pohádky „Ženich pro čertici“. V tyto dny projektu (23.11-7.12) vzniklo v budově ŠD pohádkové peklo a vyrojilo se plno malých čertíků.

3. VÁNOČNÍ ZVYKY A TRADICE

Zvyky a tradice, které se dodržují od pradávna o Vánocích si připomněli žáci 1. tříd. Seznámili se s obdobím adventu, s přípravou na Vánoce. Každý si rozkrojil jablíčko a všem se objevila krásná hvězdička pro štěstí. Mohli si vyzkoušet pouštění vánočních lodiček z oříšků, někteří poprvé viděli líti olova.

Děvčata si vyzkoušela i házení papučí. Sami si vyrobili a nazdobili papírové perníčky, řetězy, kterými ozdobili stromček na hřišti školy. Nechybělo ani zpívání vánočních koled. Už se všichni těšili na Vánoce, na dárečky a hlavně na to, že se všichni sejdou se svými nejbližšími.



4. JAK SI PEJSEK S KOČÍČKOU DĚLALI K SVÁTKU DORT

Oblíbená dětská kniha je O pejskovi a kočičce. Děti se hravou formou obeznámily s pojmy: spisovatel a ilustrátor. S kapitolou „Jak si pejsek s kočičkou dělali k svátku dort“ se žáci seznámili prostřednictvím doplňovaček, puzzle, třídění obrázků, vyrobili si papírový dort i dort z modelíny.

Mgr. Dagmar Švestková

PROJEKTOVÉ DNY NA 1.STUPNI

Během celého školního roku se žáci 1.stupně zapojovali do projektů, ve kterých měli možnost ukázat schopnost spolupráce, komunikace a schopnost řešit zadané úkoly. Projekty probíhali v rámci všech vyučovacích předmětů.

Na podzim prvňáčci vyjádřili svůj vztah k přírodě v projektu nazvaném „Den stromů“. Dlouhodobější zimní projekt „Boty, které rády chodí domů a do školy“ připravil pro děti různé úkoly a samozřejmě také zábavu. V projektu „Duha“ ukázali žáci především schopnost vzájemné komunikace a tolerance. V polovině června byl pro děti připraven jejich poslední projektový den „Svátek slabikáře“, oslava toho, že se naučily číst a že se kniha stává jejich přítelkyní a rádkyní doprovázející je po celý zbytek života.

Žáci druhých tříd měli možnost rozšířit obzor svých znalostí v projektech „Podzim“, „Den vody“, „Den Země“, „Lidské tělo“ a „Dětská literatura“. V rámci těchto projektů žáci poznávali změny v přírodě, vyhledávali informace v encyklopediích a z internetu. Měli možnost provádět různé pokusy, dozvěděli se, co je důležité pro život na Zemi a jak chránit životní prostředí. Poznávali stavbu lidského těla, popisovali lidské vlastnosti a zdokonalovali se ve vzájemných vztazích. Svě znalosti z literatury si ověřili i malým testem zaměřeným na vyhledávání knih podle úryvků, spisovatelů a ilustrátorů.

Žáci ze 4.A a 4.C třídy také nezaháleli. Měli svůj „Podzimní projektový den“. V literatuře, ve výtvarné výchově a v pracovních činnostech vyhledávali a zpracovávali materiály s podzimní tematikou. V projektu „Dinosauři“ se v rámci přírodovědy a vlastivědy zaměřili na pravěká zvířata.

Všechny děti se zapojovaly do projektů s velkým nadšením a svou práci měly možnost prezentovat prostřednictvím výstav ve třídách a v jiných prostorách školy. V příštím roce se opět těší na nové a zajímavé úkoly, které jim projekty přinesou.

Jitka Dočkalová, Iveta Krhovská

Fit in Deutsch



Ve školním roce 2009/2010 absolvovali naši žáci zkoušku Fit in Deutsch 1. Tentokrát se pokusili dva sedmáci a jedna žákyně 8. třídy. Zkouška se skládala ze 4 částí – hovor, čtení s porozuměním, poslech s porozuměním, psaní. Všichni tři předvedli skvělý výkon a absolvovali zkoušku s výborným prospěchem. Certifikát bude slavnostně předán Tomáši Štefanovi a Adamu Neubertovi ze 7.B a Kláře Baumgartnerové z 8.B v září na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého.

Mgr. Jitka Slámová



Zrcadlení

Mladí tvůrci pro Dunaj



Královna Řeka

„Česky přece umí každý,“

říkají si žáci a tím je problém přípravy a zájem o mateřský jazyk vyřešený. Zbývá víc času na ostatní předměty, kde se přece bude psát test a je nutné se tedy naučit.

Ale je to pravda? Umíme všichni dobře česky? Pokud se trochu soustředíme na to, co mnohdy čteme a slyšíme ve sdělovacích prostředcích, uvědomíme si, že se stále častěji setkáváme s nedostatky nejen v jazyce psaném, ale i mluveném. Ne vždycky jsme schopni bez chyb psát. V tomto případě, pokud máme zájem, pomohou „moudré knihy“. Horší ale je, že stále častěji nedokážeme ve své mateřštině přesně vyjádřit své myšlenky a pocity. Nedokážeme, a někdy ani nechceme, si s jazykem pohrát.

Je proto potěšitelné, že se každoročně najde dost našich žáků, kteří svůj vztah k mateřskému jazyku dokazují i v soutěžích. A navíc se ctí obtojit i v těžké konkurenci ostatních základních škol i studentů gymnaziálních tříd. Letos to byla žákyně Lucie Stroupková ze třídy 9. B, která zaujala porotu především svou nápaditou a stylisticky vytříbenou slohovou prací a v okresním kole Olympiády v českém jazyce obsadila 4. místo.

Snad tento úspěch bude motivovat mladší spolužáky a příjemné prostředí nově vybudované školní knihovny přitáhne nové čtenáře a zájemce o přednes i vlastní literární tvorbu.

*H. Krejčířiková
za PK Čj*

Moje oblíbené místo

Snad každý má své oblíbené místo. Tam, kde je mu vždy dobře, kam může přijít, i když je mu nejhůře, schovat se před celým světem. Tam, kam nikdo jiný nesmí, protože je to jen naše místo a nikdo další už se tam nevejde, protože jsme tam my. Je to pouze naše místočko.

Já takové místočko mám v objetí své maminky.

Všichni toužíme mít někoho, ke komu se takhle můžeme schovat a cítit hřejivě objetí nejen proto, že člověk vydává teplo, ale i proto, že nás hřeje láska. To je to teplo, které sálá ze dvou lidí a prostupuje každíčkou jejich buňkou, jen aby mohlo o sobě dát vědět a pomoci tomu druhému.

Kdykoli se cítím ublíženě, nebo naopak šťastně, jsou tu maminčina křídla, abych pod ně mohla zaplout. Je jednoduché jedním pohybem říci: „Mám tě ráda.“ Případá mi to jako zázrak. Vlastně ani nemusím nic říct a ten druhý ví, že ho mám ráda. Stačí jen napřáhnout ruce a hned je mi lépe. Když pláču, maminčiny ruce hladí moje vlasy.

I já mohu poskytnout taková ochranná křídla, protože je spousta lidí, kteří potřebují podržet a nemají zrovna nikoho, ke komu by se uchýlili a podělili se o svůj smutek.

Ovšem moje místočko, moje maminka, se může obrátit proti mně a změnit se na kousek toho okolního světa. To je pak slz mnohem víc, protože si to většinou zavínám sama, a stává se ze mě citový bezdomovec. To hledám útěchu všude možně, ale zjišťuji, že místo u maminky je nenahraditelné.

Snad se do maminčiny náruče budu moct ještě hodně dlouho vracet.....

Natálie Štěpánková, 7.C

Nebojte se chemie!

Nebojte se chemie? Ono se to lehce řekne, ale hůře udělá. Znáte snad někoho, kdo by neměl strach z kyselin, výbuchů nebo radioaktivního záření? Já teda ne! Vždyť i ten slavný alchymista Nicolas Flamel se určitě bál, že mu nepovedená reakce podpálí plnovous. Jak se pak nemáme bát my, ubohé děti?! Avšak... máme skvělé učitele, kteří si náš strach z mámy bědující nad propálenou košilí uvědomují a snaží se nám všemožně přizpůsobit. Tak třeba, místo toho, abychom se snažili proměnit kov na zlato, se raději hezky, poklidně učíme vzorečky, díky nimž můžeme tuto reakci „provést na papíře“. Tedy, nesnažíme se přímo o výrobu zlata, (ono je to totiž dost složité a mohl by se nám zavařit mozek, což je taky dost nebezpečné), ale hořet třeba takové uhlí donutíme hravě. A to i bez zmíněného uhlí. Jen pár „céček“, plusek, rovnítek,...a hurááá povedlo se! Je to docela jednoduché, stačí dávat pozor.

Ale hlavně si nemyslete, že celé hodiny sedíme jen s tužkou v ruce nad popsáním papírem. Ty bezpečnější pokusy, kterých není proč se bát, provádíme sami. Koho by napadlo, že rozpouštět sůl ve vodě může být taková zábava, když máte pravé kádinky a pipety? A nebo karamel! Všichni mají rádi karamel, tak proč si ho nevyrobit přímo v hodině?

(I kdyžstejně jsme ho nemohli sníst, byla to sacharóza dehydratovaná pomocí kyseliny sírové).

A ty náročnější pokusy, při kterých bychom opravdu mohli školu, nebo přinejmenším učebnu chemie, vyhodit do povětří, ty sledujeme hezky v pohodlí (mimochoodem na fungl nových židlích) v multimediální učebně.

Podtrženo, sečteno, z chemie strach mít nemusíte!!! Aspoň po dobu „základky“. Jak to bude dál? No uvidíme! :-)

Lucie Stroupková, 9.B

A teď suchá kantorská fakta: Chemická olympiáda v roce 2009-10

Letošního kola chemické olympiády se zúčastnily pouze dvě žákyň z 9.B, a to Jana Dobešová a Lucie Stroupková. Obě se staly úspěšnými řešitelkami školního kola a zvládly domácí teoretickou část, kontrolní test i praktickou část a postoupily do kola okresního. To se konalo 20. ledna na šternberském gymnáziu. Lucie Stroupková obsadila krásné 8. místo a Jana Dobešová dokonce 2. - 5. místo a postoupila do dalšího kola.

Krajské kolo chemické olympiády se uskutečnilo 26. března na SPŠ v Hranicích. V silné konkurenci 24 nejlepších chemiků se Janě podařilo dosáhnout úžasného 4.místa (pouze 1 bod za třetím místem). Janě Dobešové moc gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Jana Dobešová, 9.B

V letošním školním roce v hodinách chemie proběhlo několik projektů:

1.) Osmé ročníky pracovaly na projektu „**VODA**“, kde se snažily popsat molekulu vody, vysvětlit rozdíl mezi varem a táním, pojmenovat jednotlivá skupenství vody, vyjmenovat a charakterizovat hlavní druhy vod, objasnit problematiku čištění odpadních vod, popsat koloběh vody v přírodě a vysvětlit, proč je nutné šetřit s vodou. Nejvíce se samozřejmě líbily pokusy, hlavně příprava kyslíku a výbušné směsi vodíku se vzduchem. Na závěr projektu se třídy 8.C a 8.D zúčastnily exkurze ve Farmaku, kde si prohlédly čističku odpadních vod.

2.) Deváté ročníky navštívily v prosinci a lednu SOŠ logistiky a chemie, kde se připojily k projektu „**NEBOJTE SE CHEMIE**“ a ve skutečné chemické laboratoři si mohly vyzkoušet tyto připravené úkoly:

- 1.) STANOVENÍ TVRDOSTI PITNÉ VODY
- 2.) STANOVENÍ % OBSAHU CUKRU V NÁPOJI POMOCÍ REFRAKTOMETRU
- 3.) DOKAZOVÁNÍ KATIONTŮ
- 4.) MĚŘENÍ pH HYGIENICKÝCH PROSTŘEDKŮ POMOCÍ pH-METRU

3.) Se třídou 9.B jsme se v druhé polovině června pustili do projektu „**STOP DROGÁM**“. Celkem 6 týmů si rozdělilo tato témata:

- drogy, doping a kofein
- alkohol a jeho vliv na organismus
- nikotin a cigaretový kouř
- opiáty
- stimulační drogy
- halucinogenní drogy

Výuku chemie a fyziky na konci školního roku jsme si s 8.A a 7.D zpestřili 17.6. návštěvou Přírodovědného jarmarku na Př.fakultě. Zapojili jsme se do soutěže o nejlepší prezentaci školy a žákyň 9.B (J. Dobešová, L. Stroupková a J. Fuksiková) vyrobily úžasný poster, který tak vychvaloval přednosti naší školy, že jsme nakonec vyhráli chemickou deskovou hru CHEMOPOLY, kterou jsme si zahráli v poslední hodině chemie.

První letní den jsme s třídou 9.B strávili ve sklenicích a laboratořích Katedry botaniky na Přírodovědecké fakultě v Olomouci-Holici, kde jsme si prohlédli unikátní sbírku masožravých a tropických rostlin. Ve specializovaných laboratořích molekulární biologie jsme se dozvěděli něco více o tom, jak se pěstují rostliny in vitro, tedy v Petriho miskách na speciálních médiích. Největší atrakcí byl tekutý dusík, který se používá na zamrazování buněk a jehož teplota je -178°C a na který jsme si směli sáhnout.

Mgr. Silvie Svobodová

DO YOU SPEAK ENGLISH ?

Stejně jako v předchozích letech nebylo loni na Heyráku před angličtinou úniku. V první a druhé třídě je sice nepovinná, ale většina žáků si ji vybrala a s nadšením zdolávali první anglická slovíčka. Těší nás i fakt, že mnohé paní učitelky z prvního stupně se angličtině stále více věnují a dál se v ní vzdělávají. Důkazem je mimo jiné i to, že p.uč. Ševčíková úspěšně složila mezinárodní zkoušku PET a p.uč. Krhovská strávila 2 týdny v anglickém Exeteru v rámci mezinárodního grantu Comenius (NAEP). Od třetí třídy je už povinná pro všechny, a tak se ji našim žákům snažíme vždy nějak ozvláštnit. Především pak těm v jazykových třídách, pro které bývá často radostí a ne jen dalším předmětem, který je nutné přežít. Připravujeme různé projekty a soutěže, i letos nás v červnu navštívili studenti z anglické University of Durham a žáci tak zažili několik zábavných dnů intenzivní výuky angličtiny. Žáci druhého stupně také pravidelně vyjíždí na týdenní jazyková soustředění. Nově mají všichni žáci možnost půjčovat si anglické knížky, některé z nich i s audio nahrávkou na cd. Knižek do naší malé anglické knihovny stále přibývá a já věřím, že v policích jich bude k vidění málo, že většina z nich bude „rozpůjčovaná“ a bude svým čtenářům přinášet radost. Knižky si může půjčit kdokoliv u paní učitelky Balíkové anebo Martinkové. I letos jsme měli své zástupkyně v okresním kole konverzační soutěže. Erika Vysloužilová ze 7.B ani Lucka Stroupková z 9.B se do krajského kola neprobojovaly, přesto nás jejich výkony potěšily! Od září se naše škola stává spolupořadatelem okresního a především pak krajského kola KoA, což znamená hodně práce, tak snad uspějeme. A co je před námi? Kromě již tradičních akcí se budeme chystat na mezinárodní zkoušku KET, všichni žáci 6. tříd budou mít nové moderní učebnice a především ... v sobotu 11. září odjíždí 44 žáků na týdenní poznávací zájezd do Anglie. Tak ať se jim tam líbí a vrátí se s ještě větší chutí do angličtiny ☺

Ludmila Balíková za PK AJ



Čajda se nedá, aneb výtvarka ve velkém

Taky se vám někdy stalo, že jste něco uviděli a ono vás to okamžitě nadchlo? Určitě ano... a ono se to přihodilo i téměř celému osazenstvu naší školy. Tím myslím opravdu nejen děti, ale i nás, učitelky. A cože to bylo? Akce OCC Olomouc City - DINO SHOW! Vystavené obrovské příšery z pravěku probudily zájem dětí o pravěk a inspirovaly k projektům v jednotlivých třídách. No a vyhlášení výtvarné soutěže na závěr už pro nás byla neodmítnutelná výzva! Všechny děti poslaly svůj výkres a dílka Rosity Joo, Darinky Švábeníkové a Hanky Menšíkové byly vyhodnoceny mezi nejlepšími. Navíc, ani nevím jak, ale snad díky nadšení žáků 4. E, jsme se pustili do gigantické práce... Většinou hlasů jsme se rozhodli „stvořit“ pterodaktyla v životní velikosti. Celkem rychle jsme sehnali materiál: telefonní seznamy ze sběru, kovovou konstrukci – neboli staré tyčky od žaluzií jsme částečně vyškemrali od školníka a částečně posbírali pod okny, igelity z Kauflandu a asi 5 l lepidla na tapety a mnoho nadšení a elánu udělat něco i v době po vyučování. A výsledek? Posuďte sami. Námaha se vyplatila. Jejich dílo bylo vystaveno v obchodním centru po celý duben a navíc děti v konkurenci mnoha škol získaly zvláštní ocenění za originální výtvarné dílo a věcné dary.

Zanedlouho poté se na internetu mihla zmínka o výtvarné soutěži firmy Pritte. Vytvoření typicky české pohádkové postavy „přítele“ se díky zkušenostem s pterodaktylem zdálo celkem lákavé. Co na tom, že jednou z podmínek bylo: přenosné a stabilní dílo minimálně 1,5 m vysoké. Tentokrát se do boje s výzvou pustila 3. E. Padlo mnoho návrhů a nakonec vyhrál Krteček! Sice nevyšplhal na stupně vítězů, ale v konkurenci dalších 71 škol z celé ČR jsme se neztratili. Je přece důležitější se zúčastnit a navíc...odměnou nám budou jiskřičky v očích budoucích prvňáčků, které tato postavíčka uvítá hned 1. září a bude je provázet v pracovních sešitech matematiky celé 2 roky.

Mgr. Olga Shaaban Zemčáková



Rok po té...

Je to už rok, co jsme se připojili k ZŠ Heyrovského. Snad se dá říci, že se původní obavy nás učitelů i rodičů ze sloučení dvou škol rozplynuly. Zatěžkávací zkouškou pro nás byla příprava 1. reprezentačního plesu školy s názvem „Ledová krása“ a společné vánoční vystoupení v RCO Olomouc. Pro naše děti bylo vystoupení před tolika lidmi premiérou, ale myslíme si, že jsme vše zvládli ke všeobecné spokojenosti. Podobné společných zdařilých akcí spolu s Heyrákem bylo povíce.

A co se dělo u nás? Pokračovali jsme v našich tradicích – Podzimní jablíčková slavnost, Slabikářová slavnost prvňáčků, Den podle Ámose, příprava pro budoucí prvňáčky Berušky a spousta dalších a dalších akcí.

Co říci závěrem? Bylo nám spolu prima a těšíme se, že i ten letošní školní rok bude pro děti a nejen pro ně plný pohody a krásných zážitků.

kollektiv učitelek Čajkárny

Výsledky matematických soutěží v roce 2009-2010

Žáci naší školy si v letošním školním roce poměřili síly v matematice. Dosáhli výborných výsledků nejen na půdě školy, ale i mimo ni. Posuďte sami.

5. 2. 2010 Školní kolo matematické Pythagoriády

6.roč.	1.místo	Marek Machalický	6.D
	2.místo	Ondra Nguyen	6.C
	3.místo	Martin Pospíšil	6.B
7.roč.	1.místo	Jan Navrátil	7.B

10. 3. 2010 Okresní kolo matematické Pythagoriády

7.roč.	1.místo	Jan Navrátil	7.B
--------	---------	--------------	-----

18. 3. 2010 Školní kolo Matematického klokana

Cvrček 2. a 3. roč.

1.místo	David Zima	3.A
2.místo	Viktorie Šimečková	3.A
3.místo	Petr Ambrúz	3.A
	Andrea Škucová	3.A

Klokánek 4. a 5. roč.

1.místo	Markéta Pilková	4.A
2.místo	Lukáš Palla	5.A
3.místo	Tereza Galková	5.C

Benjamín 6. a 7. roč.

1.místo	Jan Navrátil	7.B
2.místo	Adam Neubert	7.B
3.místo	Tomáš Štefan	7.B

Kadet 8. a 9. roč.

1.místo	Jana Dobešová	9.B
2.místo	Michal Fridrich	9.B
3.místo	Miroslav Herzán	9.A
	Kristýna Přikrylová	9.C

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA - náročná soutěž

Vynikajících výsledků dosáhla v této oblasti žákyně 9.B třídy JANA DOBEŠOVÁ

27.1.2010 Okresní kolo MO

1.místo	Jana Dobešová	(ze 30 soutěžících)
---------	---------------	---------------------

24.3.2010 Krajské kolo MO

1.místo	Jana Dobešová	(ze 17 soutěžících)
---------	---------------	---------------------

Všem úspěšným dětem gratulujeme a děkujeme jim za vzornou reprezentaci naší školy!

Mgr. Sylva Trávníčková



BÁSEŇ PRO PANÍ UČITELKU

Ty dva roky už jsou pryč,
utekly jak voda.
Na některé z nás bylo třeba bič...
Je to trochu škoda.

Staráte se o nás s láskou,
my však problémy vám tropili.
Nesmutněte, to tak bývá,
mladí vždycky zlobili.

Takovou učitelku chceme pořád mít,
aby byla jako vy hodná
a uměla s námi snít.

Ať vám dají hodné žáky,
ale žádné darebáky.
Přejeme vám hodné úspěchy.
A ať vám noví žáci nedělají neplechu.

Žáci 5. E

Vánoční setkání - Tisíc andělů

Jak se již stalo na naší škole tradicí, setkali se žáci, jejich učitelé i rodiče na vánoční besídce v Regionálním centru Olomouc. Tato setkání mívají vždy vysokou úroveň, protože děti i učitelé se na ně zodpovědně připravují. Rodiče a další příznivci školy mohli vidět vystoupení různé úrovně, a to nejen pěvecké, ale také taneční, akrobatické a instrumentální. Zazněly písně české, německé, anglické, ale dokonce i španělské, písně vánoční i písně dětské či populární. V průběhu večera vystoupily nejen celé třídy se svými pedagogy, ale objevila se i čísla sólová. Celé setkání ukončil jako vždy dětský sbor Bambini di Heyrák, který se písní Tisíc andělů pokusil rozezpívat i publikum. Letošní setkání se mimo jiné vyznačovalo i neobvyklou délkou celého programu, protože poprvé se ho zúčastnili i žáci školy Čajkovského, která od září spadá pod naši školu. Věříme, že příští setkání bude alespoň tak úspěšné jako to předcházející.

D. Krylová



Zpráva koordinátora ICT

Vybavení školy výpočetní a audiovizuální technikou a ICT ve škole.

Na škole jsou v současnosti dvě počítačové učebny, každá má sedmnáct počítačů připojených do školní sítě a internetu. Obě učebny jsou vybaveny také datovým projektořem. Pro výuku využíváme i multimediální učebnu vybavenou interaktivní tabulí, datovým projektořem, kvalitním ozvučením a počítačem s plnohodnotným připojením do internetu a školní sítě.

V roce 2010 podalo Statutární město Olomouc v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost projekt, s názvem „Dejme šanci přírodě – Interaktivní výuka přírodovědných předmětů na ZŠ“. Naše škola je součástí tohoto projektu. V červnu 2010 při realizaci první části tohoto projektu jsme vybudovali druhou interaktivní učebnu. Její vybavení je stejné, jako v první učebně, interaktivní tabule, projektor, počítač, připojení do internetu i intranetu. Tím se výrazně zvýší počet hodin interaktivní výuky. Do začátku následujícího školního roku, v rámci druhé části projektu, dojde k modernizaci počítačů v PU2. Stávající počítače z této učebny nahradí starší počítače v kabinetech. Některé z takto uvolněných počítačů budou přidány do velkých kabinetů. Cílem je dosáhnout stavu, kdy jeden počítač v kabinetu slouží maximálně pro 4 učitele. Pro přípravu pedagogů a administrativu školy využíváme 30 PC. Ve školní počítačové síti jsou zařazeny i dvě kvalitní síťové tiskárny. Na některých exponovaných pracovištích jsou i lokální tiskárny, využívané hlavně pro administrativní práci. Pro svou kvalitu a výkon jsou využívány především síťové tiskárny.

Některé starší, ale ještě plně funkční počítače z kabinetů budou převedeny na naše odloučené pracoviště na ulici Čajkovského. Zde je učebna vybavena většinou ještě původními počítači z projektu INDOŠ. Tyto počítače jsou staré 10 let a již nevyhovují potřebám výuky, nebo jsou neopavitelné. Učebna na tomto pracovišti je vybavena také síťovou tiskárnou. Učitelé mají pro přípravu a administrativu k dispozici 4 počítače. Na tomto odloučeném pracovišti je malý počet pedagogů, proto je tento počet dostatečný.

Dvě učebny v části školy na ulici Heyrovského a jedna učebna v části školy na ulici Čajkovského, při počtu přibližně 850 žáků, jsou nutností. Učebny jsou využívány pro pravidelnou i nepravidelnou výuku na obou stupních ZŠ. Navíc slouží ke školním účelům pro pedagogy. Žáci mají v informačním centru dva počítače s přístupem na internet, které mohou využívat o přestávkách nebo volných hodinách.

V tomto školním roce byla vybudována nová žákovská knihovna vybavená dvěma novými počítači, velkoplošnou televizí, satelitním přijímačem a DVD rekorderem. Tato nově vzniklá místnost bude sloužit nejen jako klasická knihovna, ale také jako audiovizuální centrum pro podporu výuky.

Mgr. Milan Hampl, koordinátor ICT

Dětský pěvecký sbor Bambini di Heyrák

Sbor

Tento sbor působí na naší škole již pátým rokem. Zpívají v něm děti z celé školy, od první do deváté třídy pod vedením Dagmar Krylové. Sbor je rozdělen do tří skupin – první skupina, to jsou ti nejmladší – žáci 1.-3. třídy, druhá skupina žáci 4. – 9. třídy a třetí skupina – to jsou zkušení zpěváci, kteří zpívají společně se druhou skupinou, ale trůnou si i na náročnější skladby. Nejmladší sbor se schází jednou týdně – vždy v úterý, v jeho repertoáru jsou písničky vesměs veselé, dětem obsahově blízké a pěvecky méně náročné. Velký sbor se schází dvakrát týdně, v úterý a v pátek, v úterý jsme všichni pilně nacvičovali písně jednohlasé i vícehlasé, české i zahraniční, s doprovodem i „a capella“. V pátek se scházeli zkušení pěvci a trénovali vícehlasé skladby.

Vše, co se naučily, mohly děti předvést na několika vystoupeních – jednak na vánočním setkání v RCO, jednak na vánočním a jarním koncertu pro rodiče. Mimo tato vystoupení zpíval sbor ještě několikrát na radnici při vítání občánků a také v mateřských školách.

Soustředění

Součástí práce sboru byla také dvě pěvecká soustředění, již tradiční podzimní a velké jarní.

Podzimní soustředění se konalo v Bradavicích za účasti Albuse Brumbála, Rubeuse Hagrida, Sibylly, Krátury, profesora Snapea a jiných. Mimo povinných vyučovacích předmětů, jako jsou lektvary, péče o kouzelné tvory a obrana proti černé magii, měli účastníci soustředění hodiny sborového zpěvu, na nichž nacvičovali zejména píseň Double Trouble z filmu Harry Potter.

Velké jarní soustředění se konalo podruhé (a naposledy!) v hotelu Václavov, který se tentokrát přemístil do Mordoru. Velkou bojovou výpravu tvořili nejen bojovníci z řad sboru, ale také posily z přírodovědného kroužku a z řad žáků 8. C. Pán prstenů nás provázel celým soustředěním, podnikali jsme výpravy za elfy do Roklinky, do Temného lesa a také za skřety do Mordoru. Stezka odvahy prověřila statečnost mnohých, nepříznivé počasí trpělivost všech. Sbor na tomto soustředění docvilil zejména skladbu Pink Panther a řadu lidových písní.

Příští – podzimní soustředění se bude konat 18. - 24. října v Pohořanech. V jakém duchu se ponese, teprve plánujeme.

Koncerty

Děti zpívaly na dvou koncertech pro své rodiče a další příbuzné. První koncert se konal před Vánoce – v přibližně hodinovém vystoupení zazněly vesměs písně vánoční, známé i méně známé. Zpěváky doprovázel hrou na saxofon loňský žák školy Michal Drlík. Publikum jsme také zapojili, většinu koledí si mohli ze zpěvníků zazpívat s námi. Druhý koncert se konal v červnu a rodiče na něm mohli vidět a hlavně slyšet, že děti ve sboru nezahálely. Zazněly písničky, které jsme s dětmi nacvičovali po celý rok. Tento koncert se konal v netradiční koncertní síni ve škole – totiž na chodbě a schodišti. Myslím, že se koncert povedl – byli jsme slyšet po celé škole? Akusticky výborné prostředí se nám tak zalíbilo, že příště už budeme zpívat jen tady.

Plány pro nový školní rok

V tomto roce dojde v práci sboru k drobným změnám – malý sbor převezme Johana Machová, která nás doposud doprovázela na klavír, ve velkém sboru žádné změny zatím nebudou. Sbor se zúčastní soutěže Uničovské sborové dny, očekávám od toho posun v práci sboru na jinou úroveň, opět se také budou konat soustředění, koncerty a jiná vystoupení. V plánu je i pohádkový muzikál, připravovaný pro 1. stupeň a mateřské školky.

Rádi mezi sebou přivítáme nové členy a členky, kteří rádi zpívají nebo hrají na nějaký hudební nástroj. Přihlášky budou dispozici u třídních učitelů nebo v kabinetě Vv u D. Krylové. Za sbor se neplatí, jediný nutný výdaj je koupě sborového trička. Takže neváhejte a přijďte mezi nás? Začínáme už 14. září!

D. Krylová



Kroužek aerobiku

A je za námi další školní rok. A jaký byl? Kroužek navštěvovalo přes třicet děvčat a jeden kluk. I letos se pustila děvčata do práce s kuráží. Navštívily jsme dvě skladby (Fitness skladbu a Roztleskávačky) a odměnou bylo vystoupení na akcích - Vánoční besídka, Dětský karneval, Dětský den se Sigmou a slavnostní zahájení Mega Sam Cupu. Nejvíce se ale děvčata těšila na konec školního roku. To je čekalo závěrečné soustředění a **soutěž škol v aerobiku**, kde si mohla porovnat své síly nejen s ostatními, ale i mezi sebou.

Na soutěž, která se konala 22.6.2010 v Dubu nad Moravou jsme se vydaly již počtvrté. V brzkých ranních hodinách odjelo 23 odhodlaných dětí soutěžit ve dvou kategoriích. A že se nám dařilo svědčí jejich krásné umístění.

V první kategorii /1.-3.tř./ závodilo 60 závodnic. Do 30-členného finále se probojovalo 10 děvčat a jeden kluk.

Umístění: 1.místo: Dvořáková Kristýna /3.A/

3.místo: Človečková Tereza /2.A/

4.-10.místo: Procházková Nela /3.B/, Hamerská Míša /3.C/,

Krátká Anna /2.B/, Kryštof Valchář /1.B/

Ve druhé kategorii /4.-7.tř./, kde se sešlo přes 40 závodnic se všech 5 děvčat probojovalo do 20-členného finále.

Umístění: 2.místo: Žáková Lucie /4.A/

4.-10.místo: Gremlicová Natálie /4.A/, Rafajová Adéla /4.A/,

Prokopová Kristýna /5.E/

Gratulace patří všem závodnicím za výborný sportovní výkon a dobrou reprezentaci školy.

vychovatelka Olga Človečková



Olomoucko od pravěku po současnost

Projekt žáků 6. ročníku

Probíhal až v měsíci květnu kvůli rekonstrukci Vlastivědného muzea. Žáci podle zadaných úkolů vypracovávali odpovědi na otázky. Na některé exponáty si mohli i sáhnout a vrátit se tak pomyslně do pravěku. V rámci diskuse pak v jednotlivých třídách hodnotili své výsledky.

Projekt žáků 7. ročníku

V listopadu se žáci sedmých tříd vypravili do Arcidiecézního muzea, kde absolvovali komentovanou prohlídku s názvem „Sklepem, sálem, podkrovím“. Lektorka seznámila žáky s historií celého areálu. Žáci poznali několik důležitých osobností, jejichž život je osudově spjat s těmito místy. Viděli místa pro běžného návštěvníka nedostupná, např. tzv. „krvavou pavlač“, kde byl údajně zavražděn Václav III. Největší pozornost žáků vzbudila klenotnice, Troyerův kočár a Olomoucký kolektář, dříve zvaný Horologium olomoucké. Tento skvost byl zapůjčen ze Stockholmu v rámci výstavy o biskupu Jindřichu Zdíkovi a patří k nejstarším dílům v dějinách českého umění. V Olomouci k vidění pro tuto generaci zřejmě nebude. V průběhu prohlídky dostávali žáci úkoly, při jejichž řešení měli možnost prokázat již získané vědomosti, zapojit svou fantazii, postřeh i kreativitu. Ve škole pak žáci informace třídili, doplňovali a nakonec prezentovali.

Projekt žáků 8. ročníku

Žáci navázali na předchozí ročníky a věnovali se období baroka. Vyhledávali informace, zpracovávali je, navštívili a prohlíželi si vybrané památky. Shromážděné materiály zpracovávali ve třídách - ve skupinách. Nejlépe si vedli žáci 8. B. Svou pozornost zaměřili na 6 barokních kašen, kostely Panny Marie Sněžné a sv. Michala, morový sloup Nejsvětější Trojice a také Mariánský sloup. Žáky 8. D zaujalo období třicetileté války a okupace Olomouce švédskými vojsky. Výsledek práce osmáků byl vystaven ve vestibulu školy.

Hana Hamplová

Trápení jednoho (dramatického) kroužku

Už druhý týden v září se sešlo starší osazenstvo (19 dětí), abychom začali zkoušet Mrazíka co nejdříve. Naše srdce byla naplněna velkými plány: o Vánočním představení, o zimním vystoupení pro rodiče a spolužáky. Představovali jsme si, že osladíme lednové dny.

O týden později se začali rozkoukávat nováčci (14 dětí). První měsíc jsme zjišťovali, co všechno kroužek obnáší. Vybrali jsme si pohádku od Františka Hrubína Zvířátka a Loupežníci. I zde jsme měli velké ambice: Vánoční představení, pololetní vystoupení před třídami.

Jenomže jak už to bývá – v každé pohádce jsou nějaké kouzelné sudičky, co hlavním hrdinům nepřejí. Naprosto neočekávaně nás kosila postupně nemoc a naše premiéra se jen a jen posouvala. Sice sem tam jsme už postupně poodhalovali své pohádky (např. Den otevřených dveří), ale neustále to nebylo v plném počtu a v celé své kráse. Místo plánované zimy, jsme své umění předvedli až na přelomu jara. Ani po slavnostních premiérách jsme ovšem ošklivé skřítky nemoci nezahnali. Problematisovali nám vystoupení před kamarády, před školkami apod.

I přes velké úsilí skřítků jsme nakonec přeci jen několikrát vystoupili – nejen před svými spolužáky, ale navštívili jsme MŠ Lužickou a organizaci Spolek TREND VOZÍČKÁŘŮ, kde jsme byli poprvé a snad ne naposledy.

Na závěrečném soustředění v Tovačově jsme se při ohlédnutí zpět na školní rok 2009/10 všichni shodli, že se nám i přes snahu skřítků záškodníků povedl.

vychovatelka Marie Krátká

Invaze v Tovačově

Tovačov patří mezi městečka s bohatou historií a vlastní spoustu novodobých tradic. Mezi ně patří i rozloučení se školou místních školáčků, které připravují maminky, hasiči a zámek zmiňovaného města. Většinou tato akce uskutečňuje v klidu – z venčí nikým nerušená.... Den 26. 6. 2010 však proběhl úplně jinak...

Dramatický kroužek se o chystané akci dozvěděl dostatečně brzy, a tak už od září se na den D připravoval. Sice o plném počtu vybraných jedinců, kteří pojedou na výzkumnou misi, nebylo zcela rozhodnuto, ale jak se blížil konec roku začali se nám účastníci objevovat v jasnějších tvarech. Nakonec 26. 6. se na Tržnici setkala celkem 18 průzkumníků.

Nic netušící Tovačov nás přivítal svou klidnou atmosférou. Přátelsky jsme se pozdravili s hostiteli, nechali ubytovat v půvabné klubovně a zapojili se do aktivit. Svou odvahu jsme prokázali hned několikrát. Někteří z nás se přestali bát výšek a po boku hasičů se statečně zúčastnili šplhu po provazovém žebříku. Při rozdělování cen za splnění úkolu zněla často naše jména.

Završením dne byla noční prohlídka místního zámku. Vyrázili jsme až o půl desáté, a tak nás trochu zlobili komáři, ale i zde jsme se projevili jako stateční a štípanců místních krvelačů jsme si téměř nevšímalí. Za hodinu o půl jsme se na zámku seznámili hned s několika osobnostmi. Například krásnou Angelikou, Čachtickou paní, mušketýry Athosem a d'Artagnan. Zažily jsme několik zajímavých situací např. přiznání čarodějnice v Losinách, provdání královny Margot. Při známé hře W. Shakespeara Zkrocení zlé saně jsme si někteří dokonce i zahráli.

Na cestě do klubovny nás čekala neplánovaná ukázka místní svatební veselice. Musím přiznat, že mnozí z nás sotva stáli na nohou, ale i zde se projevili náš umělecký duch a s heslem: „Pro umění!“ jsme do svých spacáků „došli“ téměř septem.

Dopoledne jsme svou výzvednou misi zdárně dovedli do konce. Už před obědem jsme se vrátili k rodinným příslušníkům.

vychovatelka Marie Krátká



Dejme šanci přírodě – Interaktivní výuka přírodovědných předmětů na ZŠ

1.1.2010 – 31.12.2011

Příjemce: Statutární město Olomouc,

Partneři:

FZŠ Olomouc, Hálkova, ZŠ a MŠ Olomouc, Gorkého, ZŠ a MŠ Olomouc-Nemilany, ZŠ Olomouc, Heyrovského, ZŠ Olomouc, Zeyerova, ZŠ Olomouc, Mozartova, ZŠ a MŠ Olomouc, Řezníčkova

Cíl projektu

Cílem projektu je získat co možná největší množství poznatků a dovedností ve využívání ICT žáky a učiteli. Škola se bude snažit vytvořit takové podmínky pro využití ICT, které zřetelně povedou k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti technického vzdělávání. Dále je cílem zvyšovat dostupnost výukových podkladů pro žáky a pedagogické pracovníky prostřednictvím ICT a to i z domácího prostředí. Zároveň se zlepší komunikace školy se žáky a pedagogy.

Obecně: Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování.

Obsah aktivit

V pracovních skupinách pomoci učitelům při implementaci ICT do výuky. Učitelé si sami prakticky ověří možnosti této techniky a seznámí se s výhodami i problémy. Připraví učitele na práci s touto technikou po stránce didaktické i technické. Metoda vzájemné spolupráce v pracovních skupinách se jeví jako účinná. Skutečně efektivní získávání informací z internetu, hledání zdrojů dat, on-line výuka, to vše představuje stále ještě problém, na který učitel naráží při práci s ICT ve výuce. Další částí projektu je informovat rodiče žáků o možnostech výuky a využití ICT při domácí přípravě žáků. Rodiče budou také seznámeni se záměrem školy využít možnosti, které nabízí portál Škola OnLine.

Cílová skupina

Žáci, pedagogové, široká veřejnost – rodiče

Přínos pro cílovou skupinu

Efektivní využití ICT povede ke zkvalitnění výuky, která se obohatí o využití interaktivní tabule, internetu, datového projektoru a výukového softwaru přímo v hodinách. Formou workshopů budou vytvořeny materiály použitelné dále ve výuce a učitelé se prakticky naučí tuto techniku používat v podmínkách výuky. Rodiče žáků budou stejnou metodou seznamováni s vybavením školy a možnostmi domácí přípravy a studia s využitím internetu. Rodiče budou moci na našem webu využívat informační stránky tříd, které budou také vytvořeny v rámci tohoto projektu. Vzniklé materiály musí být snadno přenositelné na jiné školy, nebudou vázány jen na konkrétní materiální vybavení. Celkově by mělo dojít k výraznějšímu zapojení žáků do výukového procesu a zlepšení podmínek výuky pro žáky s vývojovými vadami učení.

Zapojení a motivace cílové skupiny

Zlepší se využití ICT ve výuce,lepší se vybavení školy a zvýší se počet hodin s aplikací ICT. Zlepší se spolupráce školy a rodičů, rodiče se seznámí s vybavením školy, se způsobem výuky a s možnostmi domácí přípravy s využitím internetu. Zvýší se zájem rodičů o využití třídních informačních stránek a potenciální zájem rodičů o „internetové žákovské knížky“. Vedlejší předpokládaný efekt je vytvoření pracovních skupin, které budou schopny i v budoucnosti řešit problematiku ICT po stránce metodické i technické pro zapojení do projektu

Mgr. Oldřich Anděl, ředitel školy

Sportovní den

V pondělí 28.6.2010 se jako již tradičně na konci školního roku uskutečnil sportovní den pro žáky základní školy Heyrovského a Čajkovského. Třídy byly rozděleny do čtyř skupin podle zaměření a místa zápolení. První stupeň bojoval na kolbištích na ZŠ Heyrovského a druhý stupeň se rozdělil na atletický stadion AK Lokomotivy Olomouc a umělou trávu SK Sigmey Olomouc. Nejmladší sportovci podstoupili sedmiboj a jejich starší kamarádi z prvního stupně zápolili z míči všech velikostí. Druhý stupeň se popral v zápolení družstev. První skupina ve fotbalovém turnáju a druhá skupina v atletických disciplínách.

Sedmiboj pro 1. - 3. třídy

Žáci prvních až třetích tříd se utkali v sedmiboji, který měl tyto disciplíny: žabákův šestiskok, tref koš, lanová přetahovačka, zasáhni krabici, kramlíková štafeta, hod obruč na tyč a sportovní kvíz, ve kterém žáci prokázali své znalosti ze sportovního světa. Soutěžily mezi sebou vždy stejné ročníky.

Všechny třídy prokázaly nejen slušnou pohybovou úroveň, ale i dobrý teoretický sportovní přehled, a proto každá třída byla odměněna diplomem.

Míčové hry pro čtvrtáky a pátáky

Čtvrtáci a pátáci se v rámci sportovního dne zúčastnili zábavného dopoledne s míči. Nejprve si zasoutěžili při štafetových hrách. V těch si míče předávali, přhrávali, driblovali a vyzkoušeli i jiné netradiční formy ovládání kulatých nesmyslů.

Potom nastal velký boj při turnaji v miniházeně. Děti byly rozděleny do dvou skupin, kde se mezi sebou zvlášť utkali čtvrtáci a zvlášť pátáci. Poté nastalo velké spojení obou skupin a velké finále.

1.místo : 5.C

2.místo : 4.A

3.místo : 5.A

Fotbalový turnáje

Fotbalového turnaje se zúčastnili žáci 6. až 8. ročníků fotbalových a atletických tříd. Družstva byla předem rozdělena většinou podle tříd. V týmech se našlo i pár zástupců nežného pohlaví, které byly pro svůj tým až překvapivě důležitými stavebními prvky. Turnaj se hrál v systému 5 + 1 jednokolově každý s každým.

Pro diváky byl nachystán pestrý doprovodný program, který obsahoval netradiční pohybové hry jako například petanque, badminton, frisbee, ...

Přes výborné výkony ve hře výsledky turnaje nejsou důležité, na hřišti SK Sigmey Olomouc vyhrála v pondělí dobrá nálada, pohoda a dobrý pocit z pohybu.

Atletický trojboj

Žáci ostatních tříd II. stupně naší školy měřili své síly v areálu AK Lokomotivy Olomouc. Zde byl připraven program v podobě atletického trojboje pro družstva dívek a chlapců, turnaje v minikopané chlapců a „plážové“ přehazované děvčat. V atletickém trojboji týmy soutěžily ve sprintu, hodu míčkem a skoku dalekém. V atletickém trojboji byli úspěšní Paloušek D., Malý P., Smrček K. a mezi děvčaty Štefanová K., Skácelíková B., Šubčíková J. V turnaji v přehazované si nejlépe vedly dívky z 7.C, minikopanou vyhráli chlapci z 8.B. Uznání a pochvala ale patří všem, kteří se soutěží zúčastnili. První tři týmy v každé kategorii byly odměněny diplomem.

Na všech stanovištích působili spolu s vedoucími stanovišť a třídními učiteli jako asistenti, rozhodčí, technické čety a pomocníci žáci devátých ročníků a výrazně se tak podíleli na zdárném průběhu celého projektového dne. Pečlivá příprava organizačně náročné akce se vyplatila, akce se vydařila a nakonec vyhráli všichni, kteří se sportem pobavili, strávili krásné chvíle se svými kamarády a udělali něco pro svoje zdraví.

Co je to REC ?

Regionální evaluační centrum

Projekt je zaměřený na podporu škol v oblasti evaluace, vytvoření nabídky evaluačních nástrojů a ověření těchto nástrojů v praxi – včetně zavedení objektivních postupů pro ověřování rozvoje klíčových kompetencí žáků a to za účelem zvyšování kvality vzdělávání. Využití vytvořených nástrojů povede k rozvoji partnerství a spolupráce mezi školami a školskými zařízeními navzájem a mezi školami, školskými zařízeními a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání. Výstupem projektu bude vytvoření klíčových nástrojů pro autoevaluaci – koncepce autoevaluace a její metodiky včetně manuálu, elektronické podpory v podobě vytvořených softwarových aplikací a zavedení systému poradenství.

Komu je určen?

Žákům a studentům škol a školských zařízení (po dobu trvání projektu je zapojeno 8 pilotních škol, jedná se o 4 ZŠ a 4 SŠ, z nichž jsou 3 gymnázia a 1 učiliště), pracovníkům škol a školských zařízení, vedoucím pracovníkům škol a školských zařízení a pracovníkům organizací působících v oblasti vzdělávání a v oblasti volného času dětí a mládeže.

Cíle projektu:

Příspěvek k rozvoji vzdělanostní společnosti prostřednictvím modernizace systémů vzdělávání a zvýšení kvality počátečního vzdělávání v Olomouckém kraji. Cílem projektu je inovovat proces vzdělávání a proces řízení škol v Olomouckém kraji s využitím nejmodernějších trendů z oblasti ekonomických subjektů, včetně zavedení inovativních a progresivních organizačních forem a metod řízení, s plným a efektivním využitím ICT a elektronické podpory. Projekt přispěje k úspěchu školských reforem zavedením systému efektivní autoevaluace škol (ESSE). Prosadit trend poměrování vlastní činnosti školy s konkurencí ve školské oblasti a rozvinout jejich spolupráci za účelem zlepšování nabízených služeb.

Partneři projektu

Úřad práce Olomouc, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Církevní vní gymnázium Německého řádu, spol. s r. o., Olomouc, Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Slovanské gymnázium, Olomouc, Tř. Jiřího z Poděbrad, Základní škola Olomouc, Hálkova, Základní škola Olomouc, Heyrovského, Základní škola Olomouc, Stupkova, Základní škola a mateřská škola Olomouc, Svatoplukova.

Mgr. Oldřich Anděl, ředitel školy

Házenou, jdem hrát házenou...

To jsou slova refrénu házenkářské hymny, kterou si začali posílat na mobil i naši házenkáři a s chutí si ji někteří i zazpívají. Není se čemu divit, vždyť na naší škole rostou skvělí míčovní mágové. Když se totiž ohlídnou za loňskou sezónou, mohou říct – fajn, něco jsme se naučili, něco jsme dokázali a hlavně – jsme bezva házenkářská parta a to je v kolektivním sportu to nejdůležitější.

Tak a jak to bylo od září do září:

Nejprve jsme se rozdělili do skupin podle věku a začali trénovat. Potom nějaké turnáje v okolí s výsledky jako na houpačce. Přišel listopad a kluci vyrazili do Chorvatska. A cesta velmi úspěšná – zlato. Potom nás čekal „Vánoční rychloturnaj“ a spolu s ním veselý sportování s rodiči na hale SK UP. Po vánočních prázdninách jsme vyrazili do Velké Bystřice, kde se konal „Novoroční turnaj“. Po něm jsme vyrazili do Veselí n/M na „Turnaj vycházejících hvězdíček“, kde si zahráli i naši začátečníci.

Po tomto turnaji jsme se obuli do tréninku a chystali se na březnovou cestu do Maďarska. Ta se vydařila a na velmi kvalitně obsazeném mezinárodním turnaji naše dvě družstva získala shodně 11. místo.

Přišlo jaro a my jsme se pustili do organizace vlastních turnajů. Na MDD jsme připravili „Duhový turnaj“, kde jsme v našich starších kamarádech objevili talenty v roli rozhodčích.

A na řadu přišel MEGA SAM CUP. Ten se na našem hřišti konal již po šesté a letos se ho zúčastnilo čtyřicet družstev.

Po Megáci se zase začaly balit kuřky a tentokrát se ke klukům na cestu do Chorvatska přidala i děvčata. Do Rijeki jsme tentokrát jeli na zkušenou, protože jsme si poprvé vyzkoušeli šestkovou házenou. A ostudu jsme neudělali – holky 7. a kluci 5. místo.

No a protože nás házená baví a chceme být nejlepší, odjeli jsme na konci srpna do Čekyně u Přerova, kde jsme se soustředili, trénovali, ale i užívali spousty legrace.

Tak a je tu září a my...jdem hrát házenou.

Jana Kratinová



Fotbal – hodnocení sezóny 2009/10

Starším žákům „A“ - U15 se letošní sezóna bude hodnotit více než dobře. Po podzimní části přezimovali v těsném závěsu za lídrem soutěže, v jarní části soutěže však jejich výkonům nikdo ze soupeřů nestihl ani sekundovat a Moravskoslezskou žákovskou ligu vyhráli s velkým náskokem. Tyto výsledky je opravňovaly ke startu v republikovém finále v Břeclavi, kde se utkali se Slávií Praha, a po velkém boji jí podlehl 2-1. Dalšího úspěchu dosáhli v zimní halové sezóně, když se umístili na třetím místě. Za zmínku ještě stojí soustředění, na které si tým odskočil na 14 dní do Brazílie, kde se utkal s několika slavnými týmy, jako například s Palmeiras, a rozhodně se v těchto utkáních neztratil a získal mnoho zkušeností, které jim snad pomohou v další kariéře.

Mladší žáci „A“ - U13 hráli rovněž Moravskoslezskou žákovskou ligu, ale i vinou několika zranění ze základní osy mužstva se jim nepodařilo napodobit úspěchy jejich starších kolegů. Nicméně kvalitní výkony ke konci sezóny jsou příslibem do dalšího ročníku.

Hlavním úkolem starších i mladších žáků „B“ – U14 a U12 bylo kvalitně se připravit na příští ročník Moravskoslezské žákovské ligy. K tomuto jim pomohla Moravskoslezská žákovská divize, kdy až na pár výjimek nastupovali proti o rok starším soupeřům. Oba týmy se umístily na třetím místě. Za zmínku ještě stojí umístění U12 na republikovém finále McDonald cupu, kdy se jim sice nepovedlo napodobit loňské třetí místo o rok starších kolegů, přesto však paté místo nelze považovat za neúspěch.

Vojtěch Smolák



„Chelseakluk z Heyráku“



Jsou to teprve 2 roky, co s výborným vysvědčením opustil Tomáš Kalas jako jeden z mnoha deváťáků Heyráku a vydal se studovat na CGNŘ. Úspěšný atlet, nadějný fotbalista, fajn kluk, kterého si mnozí z vás pamatují. Během letošního léta o něm slyšeli i ti, kterým fotbal nic neříká. Podařilo se mu to, o čem sní stovky a tisíce malých i větších kluků, z SK Sigma Olomouc přestoupil do slavného londýnského klubu Chelsea. Ještě rok ho však v Olomouci můžete vidět, zůstává tady na ročním hostování a do Londýna zamíří za rok.

Tomášův přestup je bezpochyby největší úspěch všech dosavadních fotbalistů z Heyráku. Máme z něj radost a přejeme mu hodně štěstí!

Hodnocení atletických sportovních tříd ZŠ Heyrovského ve školním roce 2009-2010

Během školního roku proběhla spousta závodů, kde žáci mohli uplatnit svoji formu, nasbíranou při atletickém tréninku a na sportovních soustředěních.. Závodili jak v soutěžích družstev mladšího a staršího žactva, tak v soutěžích jednotlivců od regionálních přeborů až po Mistrovství České republiky. Většina školních závodů vrcholila ke konci školního roku a žákům ZŠ Heyrovského se podařilo získat medaile v těch nejprestižnějších závodech. To vše ukazuje na to, že se ZŠ Heyrovského řadí mezi nejlepší atletické sportovní školy v České republice.

Pohár rozhlasu

V letošním roce se celorepublikové finále Poháru rozhlasu konalo 8.6.2010 v Olomouci. Ve finále mělo šanci závodit pouze 8 nejlepších škol v každé kategorii z celé republiky, které nasbíraly v krajských kolech nejvíce bodů, bez ohledu na to, zda je škola sportovní nebo městská. Žáci sportovních tříd ZŠ Heyrovského postoupili do finále ČR po druhé v historii ve všech kategoriích a měli tak šanci na domácí půdě předvést slušné výkony. Nakonec doma vybojovali 3 medaile.

Starší žáci – 1. místo (6692 bodů)

Starší žáci od začátku pomýšeli na zlatou medaili, kterou se jim nakonec podařilo vybojovat. Ve sprintu na 60 m zaběhl nejlepší čas Michal Holub 7,56 s a další body přidal skvělým výkonem Adam Klapil, který zaběhl nejkratší sprint za 7,68 s. V běhu na 1500 m dominoval Radek Morávek s časem 4:42,46 min. a záda mu kryl Václav Kubeček výkonem 4:46,36 min. Ve skoku vysokém se podařilo Filipu Kopečnému a Radkovi Morávkovi přeskočit latku ve výšce 172 cm a obsadili tak 4. a 6. místo. Ve skoku dalekém obsadil 4. místo Adam Klapil výkonem 600 cm a o dvě přčky byl horší Filip Kopečný pokusem dlouhým 581 cm. Ve vrhu koulí obsadil 3. místo Jakub Březina, který 4kg koulí vrh do vzdálenosti 13,73 m. Druhým bodujícím byl Jan Odstčil výkonem 13,22 m a hned za ním skončil Jakub Mádr výkonem 13,03 m. Jedinou disciplínou, která se klukům moc nepovedla, byla štafeta na 4x60 m ve složení Kopečný, Klapil, Smička a Holub. Jejich výkon 28,79 s je zařadil až na 6. místo.



Starší žákyně – 3. místo (6340 bodů)

Medailové umístění starších žákyň bylo velkým překvapením a holky sváděly až do konce závodu velký souboj s děvčaty z Jablonce nad Nisou. Nakonec je porazily o pouhé 3 body. Ve sprintu předvedla nejlepší výkon ze všech Marie Pikartová, která zaběhla 60 m za 8,32 s. Zuzana Šrámková předvedla výkon 8,52 s vše ještě pojistila Jana Sanetníková výkonem 8,75 s. V běhu na 800 metrů se dobře vedlo Lucii Jurášové, která uběhla 2 kola za 2:37,44 min. Druhou bodující byla Kateřina Kopřivová výkonem 2:44,61 min. Mimo body pak ještě běžela Adéla Veselská výkonem 2:47,23 min. Nejlepší výškařkou byla Nikola Tošovská, která překonala latku ve výšce 148 cm. Druhá olomoucká závodnice Monika Šrámková skočila 144 cm. Ve skoku dalekém zvítězila Zuzana Šrámková výkonem 509 cm. Adéla Veselská skočila 449 cm a Lucie Kubečková 437 cm. Ve vrhu koulí předvedla Vendula Fritschová výkon 9,65 m a Marie Pikartová 9,12 m. Štafeta A byla za přeběhnutí předákového území diskvalifikována a tak musela bodovat štafeta B ve složení Veselská Adéla, Šrámková Monika, Tošovská Nikola a Jurášová Lucie výkonem 33,56 s.

Mladší žákyně – 3. místo (5819 bodů)

Od mladších žákyň se čekalo mnohem víc. Bohužel vlivem několika zraněných závodnic bylo družstvo citelně oslabeno. Bronzová medaile je nakonec skvělým úspěchem. Za vítěznou školou z Opavy zaostaly o pouhých 77 bodů. V běhu na 60 m chyběly zraněné sprinterky Lucie Zlatníková a Vendula Natherová. Body tak musely vybojovat Jitka Kalasová výkonem 9,22 s a Adéla Antlová výkonem 9,24 s. V běhu na 600 m obsadila 2. místo Tereza Přindišová výkonem 1:47,25 min. Simona Čudová zaběhla nejdelší trať v čase 1:57,58 min. Ve skoku vysokém se skvěle předvedla Bára Zatloukalová, která skočila 156 cm a obsadila tak 2. místo. Jako druhá bodující ve výšce byla Jitka Kalasová výkonem 128 cm. Ve skoku dalekém Bára Zatloukalová suverénně zvítězila výkonem 526 cm. Veronika Jašíková předvedla 416 cm a Markéta Hlochová 411 cm. V hodu míčkem se nejlépe vedlo Simoně Čudové, která hodila 44,70 m a Tereze Přindišové výkonem 43,73 m. Štafeta ve složení Přindišová, Kalasová, Zatloukalová a Jašíková doběhla na celkovém 4. místě časem 32,84 s.

Mladší žáci – 5. místo (4526 bodů)

V této kategorii jsem měli šanci bojovat o jednu z medailí. Vlivem několika zraněných závodníků a díky tomu, že někteří na závody nepřišli, tak družstvo ztratilo naději bojovat o cenné kovy.

Atletický čtyřboj

Do finále Atletického čtyřboje, které se konalo 19. června 2010 v Šumperku se probíjela obě družstva staršího žactva. V konkurenci 15 základních škol z celé republiky se utkala pětičlenná družstva starších žáků a žákyň.

Starší žáci ve složení Radek Morávek, Filip Kopečný, Adam Klapil, Michal Holub a Roman Smička přijeli do Šumperka s vítěznými ambicemi a nakonec se jim v celkovém součtu 9452 bodů zvítězit podařilo. Radek Morávek skončil v celkovém pořadí jednotlivců na 11. místě, Michal Holub na 12. místě, Filip Kopečný na 13. místě, Adam Klapil na 16. místě a Roman Smička na 24. místě z celkového počtu 75 závodníků.

Starší žákyně už tak silné družstvo neměly a obsadili celkové 12. místo. Nejlépe se vedlo Marii Pikartové, která skončila v bodování jednotlivců na 17. místě. Zuzana Šrámková skončila na 35. místě, Nikola Tošovská na 48. místě, Lucie Jurášová na 50. místě a Kateřina Kopřivová na 63. místě.

Krnovský trojboj

Ve dnech 20.-21.11.2009 se v Krnově konal již tradiční vánoční atletický trojboj. Závodilo se ve sprintu na 50 m, skoku dalekém a skoku vysokém. Soutěže se zúčastnila čtyřčlenná družstva v kategoriích staršího a mladšího žactva. ZŠ Heyrovského si nakonec z Krnova odvezla hned 3 nejcennější medaile. Podařilo se nám zvítězit v kategorii starších žáků, starších žákyň a mladších žákyň. Nejlepších individuálních výsledků dosáhl Filip Kopečný za starší žáky, který v celkovém bodovém součtu 1738 bodů obsadil 1. místo. Největší sílu jsme předvedli v kategorii mladších žákyň. Tam se hned 3 naše závodnice podělili o medailové umístění. Svůj obrovský talent předvedla Bára Zatloukalová, která si z Krnova odvezla pohár za nejlepší mladší žákyni zároveň překonala rekord mítinku. V celkovém součtu nasbírala 1591 bodů. Na 2. místě se umístila Adéla Veselská součtem 1409 bodů a na 3. místě skončila Jana Sanetníková výkonem 1329 bodů. V kategorii starších žákyň si bronzovou medaili odvezla Zuzana Šrámková, když ze tří disciplín nasbírala 1633 bodů.

Třinecká vánoční latka

V sobotu 5. prosince se v Třinci konala tradiční „Vánoční latka“. Z olomouckých si nejlépe vedla Barbora Zatloukalová, která zvítězila v kategorii mladší žákyň výkonem 147 cm. Za mladší žákyně pak ještě závodila Adéla Veselská, která skočila 141 cm a obsadila tak 5. místo. Za mladší žáky nastoupili Tomáš Bulko a Marek Mlčuch, kteří shodně skočili 130 cm. Za starší žákyně skákala Nikola Tošovská, která výkonem 151 cm obsadila 2. místo. Hned za ní na 3. místě skončila Monika Šrámková výkonem 148 cm. Za družstvo starších žáků závodil Filip Kopečný, který se výkonem 173 cm umístil na 3. místě. Radek Morávek výkonem 160 cm obsadil 11. místo. Družstvo ZŠ Heyrovského obsadilo v celkovém součtu 2. místo, když za domácím družstvem zaostalo o pouhý půl bod.

Havířovský atletický čtyřboj

Tento mítink je další prestižní závod, kterého se žáci naší školy pravidelně účastní. Letošní ročník se konal ve dnech 26.-27.3.2010 na základní škole M. Kudeřkové v Havířově. Čtyřboj se skládá ze sprintu na 40 m, vrhu koulí, skoku dalekého a skoku vysokého. Soutěží osmičlenná družstva, kde za každou kategorii závodí dva závodníci. Snahou je nasbírat co největší počet bodů. To že máme skvělé atlety v mládežnických kategoriích potvrdili naši žáci skvělým 1. místem, když v celkovém součtu nasbírali 14 765 bodů. Suverénně nejlepší byla opět mladší žákyně Barbora Zatloukalová, která ve své kategorii zvítězila. Na 2. místě skončil Filip Kopečný mezi staršími žáky a bronzové medaile si odvezli ještě Petr Petr za mladší žáky a Marie Pikartová za starší žákyně.

Mistrovství České republiky

Každoročně se žáci sportovních tříd ZŠ Heyrovského účastní Mistrovství republiky jednotlivců a sbírají cenné medaile a zkušenosti. Na letním Mistrovství republiky staršího žactva potvrdila svoje kvality bývalá žákyně ZŠ Heyrovského Klára Řečinská, která si doběhla pro zlatou medaili na 800 m časem 2:18,54 min. Dalšími účastníky na letním Mistrovství byli například Filip Kopečný v běhu na 60 m, Marie Pikartová ve sprintech, Adam Klapil ve skoku dalekém a Lucie Jurášová v běhu na 300 m.

O víkend 6.-7.3.2010 se v Jablonecké Corny aréně konalo halové MČR žactva v atletice. Olomoucký atletický klub sázel zejména na mladého vrhače Tomáše Koudelu, který neklamal a výkonem 15,25 m si nejen vytvořil osobní rekord, ale proměnil jej také ve stříbrnou medaili. Co ovšem čekal málokdo byly výkony Báry Zatloukalové. Mladíčka atletka, která je věkem ještě mladší žákyně si nejprve v sobotu vytvořila osobní rekord ve skoku dalekém 517 cm a obsadila skvělé 5. místo a v neděli pak všestranná závodnice šokovala žákovský výškařský svět, když si dvakrát vylepšila osobní rekord až na 161 cm což znamenalo druhé místo. Osobní rekord 8,37 s si z Jablonce přivezla i další mladší žákyně Lucka Zlatníková z běhu na 60 m.

David Uhlíř (vedoucí trenér ST), Jana Trněčková (trenér ST)

Základní škola Olomouc Heyrovského 33 školní rok 2009/2010

ředitel školy - Mgr. Oldřich Anděl

pracoviště ZŠ Heyrovského
zástupce ředitele pro I. stupeň Mgr. Anna Příkrylová

třída	třídní učitel	učebna
1.A	Mgr. Lada Kořistková	ŠD 207
1.B	Mgr. Hana Lipovská	ŠD 208
1.C	Mgr. Ivana Rozsivalová	ŠD 204
2.A	Mgr. Dagmar Švestková	306
2.B	Mgr. Iveta Křhová	215
2.C	Mgr. Iveta Dopitová	ŠD 203
3.A	Mgr. Jitka Ševčíková	321
3.B	Mgr. Marie Lipowski	316
3.C	Mgr. Simona Trávníčková	322
4.A	Mgr. Jarmila Drápalová	315
4.B	Mgr. Jiří Štraž	319
4.C	Mgr. Libuše Drkulová	327
5.A	PaedDr. Dana Bouzková	214
5.B	Mgr. Petr Bubela	136
5.C	Mgr. Martina Miketová	137
5.D	Mgr. Jan Tetera	313

zástupce ředitele pro II. stupeň Mgr. Zdeňka Válová

třída	třídní učitel	učebna
6.A	Mgr. Olga Doubová	209
6.B	Mgr. Eva Dembická	138
6.C	Mgr. Hana Hamplová	205
6.D	Mgr. Ondřej Kalina	219
6.E	Mgr. Marcela Zouharová	305
7.A	Mgr. Karel Dvořák	221
7.B	Mgr. Ludmila Balíková	222
7.C	Mgr. Hana Tinklová	206
7.D	Mgr. Silvie Svobodová	308
8.A	Mgr. Daniela Mičáková	130
8.B	Mgr. Helena Krejčířková	320
8.C	Mgr. Drahomír Mičák	204
8.D	Mgr. Miluše Hamplová	210
9.A	Mgr. Marie Egerová	230
9.B	Mgr. Ludmila Faltynková	220
9.C	Mgr. Dagmar Krylová	211
9.D	Mgr. Jiřina Vysloužilová	139

Netřídní učitelé	kabinet	školské poradenské pracoviště:
Mgr. Kateřina Dzurjaníková	330	speciální pedagog
Mgr. Milan Hampel	207	(kabinet 328)
Mgr. Libor Kalas	103	školský psycholog
Mgr. Michaela Konečná	229	PhDr. Ivona Jančíková
Mgr. Jana Kořínková	141	(kabinet 328)
Mgr. Johana Machová	229	výchovný poradce
Mgr. Jakub Mačák	131	Mgr. Jiřina Vysloužilová
Mgr. Kateřina Malinová	307	(kabinet 142)
Mgr. Kristýna Martinková	141	metodik prevence
Mgr. Martina Miloica	131	Mgr. Marcela Zouharová
Vojtěch Smolák	103	(kabinet 330)
Mgr. Jitka Slámová	329	
Mgr. Sylva Trávníčková	207	
Mgr. Jana Trněčková	103	

školská družina

vedoucí ŠD Ivana Procházková
Olga Človečková, Jana Kratinová, Marie Krátká
Mgr. Květuše Korčáková, Renáta Kummerová

školská jídelna

vedoucí ŠJ Alena Mládková
pokladní ŠJ Soňa Chlumecká
sekretariát školy Stanislava Zonová - tajemnice školy

pracoviště ZŠ Čajkovského
zástupce ředitele - PaedDr. Věra Černíková

třída	třídní učitel	učebna
1.E	Mgr. Dana Veselá	
2.E	Mgr. Marie Miklasová	
3.E	Mgr. Olga Šaban Zemčáková	
4.E	Mgr. Hana Hamplová	
5.E	Mgr. Lucie Valuřová	

školská družina

Mgr. Ivana Buriánová, Renata Palacká

Školní poradenské pracoviště

Vážení rodiče a žáci,

ve škole působí školní poradenské pracoviště /ŠPP/, které tvoří výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a speciální pedagog. Školní psycholog a speciální pedagog působí na škole v rámci systémového projektu RŠPP – VIP II. financovaného z Evropských sociálních fondů a státního rozpočtu České republiky již šestým rokem. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a také pedagogům.

1. Výchovné poradenství

V uplynulém školním roce navštěvovalo 9. ročník 97 žáků. Téměř všichni žáci (92 %) využili možnosti podat přihlášku na 3 střední školy. Písemné přijímací zkoušky z obecných studijních předpokladů vykonávali pouze žáci, kteří se rozhodli studovat na gymnáziích. Ostatní SŠ přijímaly žáky pouze na základě jejich studijních výsledků, kterých dosáhli v průběhu studia na základní škole. Dalšími kritérii byly úspěchy žáků v soutěžích a výstupní hodnocení. Téměř všichni žáci byli přijati v 1. kole přijímacího řízení. Největší zájem žáci projevili o studium na gymnáziích a obchodní akademii. Pokudli zájem o střední průmyslové školy. Na gymnázium nastoupí 36 žáků (37 %), na ostatní střední školy ukončené maturitou bylo přijato 46 žáků (47 %) a na tříleté učební obory nastoupí 15 žáků. Z celkového počtu žáků nastoupí 22 žáků na soukromé střední školy (23 %). Z 5. ročníku bylo přijato na osmileté gymnázium 10 žáků a ze 7. ročníku na šestileté gymnázium 9 žáků.

Mgr. Jiřina Vysloužilová

2. Prevence sociálně patologických jevů

Nejčastější problémy vyskytující se v této oblasti jsou vztahy mezi žáky ve třídách, záškoláctví, agresivní chování, slabý prospěch atd.

V rámci přímé prevence se žáci 2. stupně zúčastnili prožitkových lekcí v P-centru a sociálně motivačního představení „Na rovinu“, 8. a 9. ročníky komunikačního programu „Řekni drogám NE!“, žáci 1. stupně sociálně motivačního představení „Sezame, otevři se.“ Další interaktivní besedy zaměřené na prevenci se v jednotlivých třídách uskutečnily ve spolupráci s Policií ČR, HZS, Magistrátem města Olomouce.

V průběhu školního roku proběhlo šetření vztahů mezi žáky v některých třídách na 1. i 2. stupni. Na základě výsledků šetření se pak uskutečnily schůzky s rodiči, ve spolupráci se školní psychologkou intervenční hodiny zaměřené na zlepšení vztahů a klimatu v třídních kolektivech.

Mgr. Marcela Zouharová

3. Školní speciální pedagog

Hned po prvotní adaptaci prvňáčků v prvních třídách bylo provedeno několik screeningových vyšetření, kde byli vytipováni žáci, u kterých by se mohly objevit potíže při učení. I nadále v průběhu roku se pracovalo s žáčky individuálně nebo po skupinách a byly prováděny úskalími čtení a psaní.

Pokud však potíže žáka přetrvávaly i později, bylo rodičům doporučeno vyšetření v Pedagogicko psychologickém poradně. Podle závěrů a doporučení poradny se upravila výuka dle potřeb žáka.

U žáků, kteří se vzdělávají v běžných třídách podle individuálních vzdělávacích plánů byly doporučeny a navrženy vhodné postupy a formy práce v jednotlivých předmětech. Plány byly sestaveny tak, aby i žáci se specifickými vzdělávacími potížemi a omezeními mohli být bez zbytečného stresování a nezdaru také úspěšní. Pro tyto žáky byly vedeny hodiny reedukace, kde jsme se v pravidelných hodinách snažili o překonání těchto specifických potíží.

Mgr. Květuše Korčáková

4. Školní psycholog

Školní psychologka pracovala v tomto školním jak s žáky jednorázově, tak i s žáky, kteří potřebovali dlouhodobější péči. Jednalo se o žáky s výchovnými a výukovými problémy, z odlišného sociálního a kulturního prostředí, o žáky s osobními a rodinnými problémy. Školní psychologka spolupracovala také s třídními učiteli, kterým pomáhala řešit výchovné a výukové potíže žáků, při práci s dětmi cizinců, zlepšit atmosféru ve třídě a řešit již vzniklé problémy. Školní psychologka byla k dispozici také rodičům a konzultovala s nimi otázky vhodného vedení dítěte s výchovnými a výukovými potížemi, radila jak správně řešit školní přípravu či rodinné problémy, při rozhodování o případném odkladu školní docházky při zápisu dětí do 1. ročníku ZŠ. Nejčastěji spolupracovala školní psychologka s PPP, klinickým psychologem, psychiatrem, Odborem sociální péče – oddělení péče o rodinu a dítě.

PhDr. Ivona Jančíková

5. Projekt TOR (Time Out Room)

Na základě loňských dobrých zkušeností a kladných ohlasů jsme pokračovali v projektu TOR. Žáci, kteří svým nevhodným chováním ruší výuku a znemožňují tím pracovat svým spolužákům i učitelům, jsou odesíláni k výchovnému individuálnímu pohovoru. Během školního roku 2009/10 proběhlo celkem 136 takových pohovorů (58 v 1. pololetí a 78 v pololetí 2.), což bylo překvapivě o téměř 50 méně než v roce předchozím. Odeslání žáka do TOR je chápáno jako jeho závažný přestupek a opakovaný pohovor je důvodem k udělení výchovného opatření – napomenutí, důtky, případně snížení stupeň chování. Největší počet pohovorů byl veden se žáky 6.C (22), 7.A (18), 9.C (17) a 8.B (15) – ve většině případů opakovaně se stejnými žáky. Na druhém stupni byly pouze 2 třídy – 6.B a 9.B, jejichž žáci zatím žádnou osobní zkušenost s TOR nemají. Rodiče jsou o návštěvě žáka v TOR vždy informováni telefonicky nebo prostřednictvím ŽK a měli by si se svými dětmi o jejich nevhodném chování doma promluvit.

V projektu budeme i nadále pokračovat a jsme rádi, že se stal inspirací i pro některé další školy.

Mgr. Ludmila Balíková

www.zsheyrovského.cz



Chcete-li být pravidelně informováni o dění ve škole, sledujte webové stránky školy s aktuálními informacemi!

Občasník Základní školy Heyrovského

Základní škola Olomouc, Heyrovského 33, 585 417 865, 585 423 697, e-mail: heyrak@volny.cz

Redakce: na zpracování tohoto čísla se podíleli: vedení školy a Mgr. Ludmila Balíková.

Grafická úprava a tisk: KartoTISK s.r.o. Šumperk, Žerotínova 48/2075