



MY A ŠKOLA

Občasník základní školy J. Heyrovského



ÚVODNÍ SLOVO:

Připravte se, začínáme!

Ty krásné dva měsíce volna, ta školáky vytoužená odměna, ta doba sladkého lenošení už skončila. Zvonek zvoní a čeká, až se školní chodby zaplní vřavou všedního dne. „Bylo tu bez vás prázdnost!“ drnčí zvonek a svolává všechny na svá místa. Někdo to zkusí poprvé, někdo tento školní rok naposledy.

Prázdniny skončily a končí také samostatné působení ZŠ Čajkovského. Tato škola se stává se svými pěti třídami součástí ZŠ Heyrovského, jejím odloučeným pracovištěm. Čeká nás tedy společná cesta pod jedním vedením, společná cesta novým školním rokem.

Takže vykročíme šťastnou nohou a snažme se, aby naše škola nebyla prázdná. Ať je plná spokojených žáků, dobrých lidí a poctivé práce.

Mgr. Anna Přikrylová, zástupce ředitele pro I. stupeň
PaedDr. Věra Černíková, zástupce ředitele pro ZŠ Čajkovského



Proč musím chodit do školy?

„Co je to škola? Proč do ní musíme chodit? Proč se musím učit? Proč musím psát domácí úkoly? A hlavně, proč musím tak brzy vstávat? To jsou otázky, kterými mě po tréninku házené zaválila malá prvňáčka Daniela. Její otázky mě zarazily, ale věděla jsem, že si je pokládá každý, a i já jsem se určitě v první třídě na něco podobného ptala. Dnes snad již znám odpověď. A tak se pokusím Danče vysvětlit, co ji ve škole čeká a nemine...“

Škola je dům, do kterého budeš chodit pět dní v týdnu a strávíš tu spoustu a spoustu času.

Ten čas ale určitě k něčemu bude, protože se naučíš číst, psát, počítat a spoustu jiných věcí. Myslíš, že to bude dřina? To určitě, ale rozhodně bude stát za to. Třeba si potom přečteš, co hraje v televizi, nebo komu patří dárky pod stromkem. Až pojedíš na tábor, napíšeš mámě dopis nebo si později budeš moci psát psaníčka s kámoškou nebo klukovi, co se ti líbí. A hlavně si spočítáš kapesné a budeš vědět, co si za něj můžeš koupit.

Jiné předměty budou někdy pěkná nuda-sedíš v lavici, posloucháš učitele a marně přemýšlíš, o čem mluví. Hlavně se nemůžeš dočkat, až zazvoní, učitel „se vypne“ a začne perfektní přestávka nebo ještě lépe konec vyučování. Ale tady se dozvíš zajímavosti, které využiješ, až budeš dospělá. Třeba v práci nebo ve vaření v kuchyni.

A ty domácí úkoly-ty jsou fakt nudné. Já jsem byla vždycky moc ráda, že si se mnou máme nebo táta sedli a učili se. Byli v tu chvíli jen moji a já jsem jim mohla předvést, co všechno umím a co jsem se ve škole ten den naučila. A hlavně to vydrží! Na druhém stupni je úkolů míň. Jsou to potom hlavně projekty a referáty, při jejichž plnění můžeš sedět u počítače a „šmejdít“ na internetu.

Ale ve škole není jenom učení. Jsou tu i výlety, přestávky, různé akce, kroužky a u vás malých i družina. No a abych nezapomněla, hlavně si ve škole najdeš spoustu kamarádů a s těmi je přece legrace.

Takže, ať se ti to líbí nebo ne, do školy chodit musíš a věř mi, že když ji budeš mít aspoň trochu ráda, bude tě bavit a ráno se ti bude lépe vstávat. Mě se ze základky nechce, ale musím, protože zkrátka jsem v devítce. Tak se sem snad budu vracet na to naše trénování a třeba mi pak jednou dáš za pravdu, že škola přece jen k něčemu je!“

Zuzana Kratinová, 9.B 2008/09

TOR – VIP

Mezinárodní projekty Comenius jsou zajímavé nejenom v tom, že skupinky žáků mají možnost vyjet do zahraničí, kde se procvičí v komunikaci v cizím jazyce. Neméně užitečná bývají i vzájemná setkání učitelů partnerských škol, kde dochází k výměně zkušeností a vzájemné inspiraci. Jedním takovým naprosto konkrétním příkladem je i věc, kterou jsme okoukali v sousedním Německu.

V době, kdy se ve sdělovacích prostředcích začínají objevovat informace o tom, že by mělo být možné žáka rušícího výuku vykázat z vyučování, můžeme říct, že podobný projekt na naší škole již rok funguje.

Citace ze Školního řádu:

„A) 1.1. Práva žáků

- žáci mají právo na vzdělávání v klidném prostředí bez rušivých vlivů, aby se mohli na vyučovací proces plně soustředit

B) 1.2. Povinnosti žáků

- povinností žáka je zachovávat pravidla slušného chování, podle svých možností a schopností se zapojit do výchovně vzdělávacího procesu – chovat se při výuce tak, aby se spolužáci i vyučující mohli soustředit na práci.“

V případě, že je narušeno právo každého žáka (bod A) nebo žák není schopen zachovávat povinnosti (bod B), má učitel možnost zajistit žákovi, který porušuje školní řád v těchto bodech, výchovný individuální pohovor (VIP) s jiným pedagogem v místnosti k tomu určené (TOR). Chrání tím především práva ostatních žáků na vyučování v klidném pracovním prostředí.

Žák pobývající v TOR vyplní metodický list, ve kterém popíše, co se stalo a co udělá, aby se podobná situace pokud možno neopakovala. Učitel, který výchovný pohovor se žákem vede, poté o jeho chování informuje rodiče – telefonicky nebo prostřednictvím žákovské knížky. Pobyt v TOR je považován za závažné porušení Školního řádu a může být důvodem k udělení kázeňského opatření – napomenutí třídního učitele, důtky třídního učitele, důtky ředitele školy či sníženího stupně z chování.

Během loňského školního roku bylo provedeno 185 výchovných individuálních pohovorů se žáky 4. – 9. ročníku. Mnozí z nich si pobyt v TOR vyzkoušeli pouze jednou, ale našli se i takoví, pro které byla návštěva TOR natolik zajímavá, že si ji vyzkoušeli opakovaně, někteří i 4x nebo 5x. Pro většinu žáků to však bylo určité varování a po další návštěvě TOR netoužili. O tom, že do TOR nebyli zdaleka odesíláni pouze tzv. „známé firmy“ svědčí fakt, že na druhém stupni byla pouze jedna třída (8.B), ze které si nikdo za celý školní rok výchovný individuální pohovor nevyzkoušel.

Ludmila Balíková

Pasování prvňáčků (Knihovna Antonína Šprince v Olomouci)

Bylo jednou jedno království...

Jeho bohatstvím však nebylo zlato ani drahé šperky, ale byly to čarokrásné pohádky, tajuplné příběhy a moudrost jejich tvůrců.

Jednoho krásného květnového dne pozval král z království knížek na návštěvu prvňáčky ze základní školy Heyrovského. Dozvěděl se totiž, že se už děti naučily číst a mohou tedy vstoupit do království a objevovat jeho poklady a tajemství. Prvňáček tedy poklekl před králem, ten pozvedl svůj meč a vznešenými slovy ho pasoval na čtenáře. Děti slíbily, že se ke knihám budou vždy chovat pěkně a uctivě. Poté zazněly první tóny královské hudby a začal bál. Tančilo se a zpívalo se,...prostě se veselilo.

Darem od krále dostali prvňáčci čtenářský průkaz a s sebou domů si odnesli svou první vypůjčenou knížku a spoustu krásných zážitků z pohádkového dne.

Jitka Dočkalová



Co je nového na 1. stupni ?

Projekt Předškolák

Předškolák, nováček mezi našimi projekty, se zrodil někdy před Vánocemi, při přípravě na zápis do 1. ročníku. Myšlenka připravit si předškoláky tak, aby mohli všichni začít ze stejné startovní čáry, není nová. My jsme nabídli rodičům možnost seznámit budoucí prvňáčky s prostředím školy, se způsobem práce učitelé, ale hlavně s aktivitami, které by měli rodiče se svými dětmi doma provádět, aby jim vstup do školy ulehčil.

Nabídku přijalo více jak 40 rodičů, kteří docházeli s dětmi jednou za měsíc na hodinové praktické lekce. Lekce byly zaměřeny na rozvoj základních schopností a dovedností – děti se připravovaly ve třídách s učitelkami, zatímco jejich rodiče naslouchali radám a návodům odborníků (speciálního pedagoga a psychologa našeho školního poradenského pracoviště). Rodičům jsme poskytli i materiály a pracovní listy pro domácí přípravu, protože hlavně ta je pro předškoláka důležitá.

I přes všechnu snahu, kterou jsme vynaložili na přípravu předškoláků, se v květnu a v červnu opět objevil „přívál“ dodatečných odkladů. Je nám to líto, ale pokusíme se znovu tento přívál minimalizovat. Všem rodičům, kteří se aktivně zapojovali do projektu a poctivě s dětmi doma pracovali, děkujeme. Děkujeme za důvěru, kterou jste nám dali. Radost Vašeho dítěte z úspěchu Vás určitě odmění.

Zápis do 1. ročníku

„Tak už se ti to krátí, bude konec hraní“, ozývalo se koncem srpna z hloučku debatujících na ulici. Dítě, potencionální prvňáček, rozpačitě naslouchá promluvě „starších“. Ale není čeho se bát, vždyť výuka v 1. třídě probíhá hravou formou a paní učitelky už ví, jak na to.

Letos bylo zapsáno do 1. ročníku na ZŠ Heyrovského 85 dětí, stěhováním a odklady se počet nastupujících prvňáčků snížil na 72. To znamená, že jsou zde otevřeny 3 třídy 1. ročníku. Na přípojeném pracovišti ZŠ Čajkovského je umístěna ještě jedna 1. třída. Devadesát nových školáků, kde jsou letos v převaze chlapci, držím palce a přeji „dobrý vítr do plachet“.

Poslední testování druháků do RVCJ

Zkusit štěstí a přihlásit své dítě na testování do třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků (RVCJ) se letos rozhodlo 66 rodičů. K testování se dostavilo 64 žáků, ze kterých v 1. kole uspělo 28 žáků, v druhém kole 2 žáci. Nakonec má 3. A třída s rozšířenou výukou anglického jazyka na seznamu 29 žáků.

Konec stresu ve 2. třídě – to je cíl změny v organizaci utváření tříd s RVCJ pro příští léta. V letošním školním roce už nebude probíhat testování a výběrové řízení do tříd s RVCJ ve 2. ročníku, ale žáci budou moci „dozrát“ v kolektivu své třídy, který tak zůstane po tři roky zachován. Nadaní žáci pak mohou na konci 3. ročníku absolvovat testování do této výběrové třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků, na které budou lépe vybaveni.

O výuku anglického jazyka v mladším věku nebudou žáci nijak ochuzeni, vždyť už od 1. třídy se u nás vyučuje jako povinný předmět a ve 3. ročníku je již povinná pro všechny. Tradice tříd s rozšířenou výukou cizích jazyků zůstane zachována, jen testovat se bude o rok později.

Mgr. Anna Přikrylová, zástupce ředitele pro 1. stupeň

RECITAČNÍ SOUTĚŽ I. STUPNĚ

se uskutečnila dne 19.3.2009 a zúčastnilo se jí celkem 42 soutěžících. Umístění v jednotlivých kategoriích bylo následující :

mladší kategorie :

1. místo : Martin Němec 2.C
2. místo : Eliška Benešová 2.C
Josef Dobeš 2.C
3. místo : Natálie Dostálová 2.A
Helena Kratinová 2.C
Tina Rozsypalová 2.B
Markéta Pilková 3.A

starší kategorie :

1. místo : Kristýna Papajíková 4.A
Tereza Malá 5.A
2. místo : Pavel Balcařík 5.B
Karolína Kremešová 4.C
Tereza Galková 4.C
3. místo : Denisa Dvořáková 4.A
Aneta Šilbertová 4.A
Natálie Zemánková 4.C

Všem soutěžícím patří poděkování za jejich odvahu vystoupit před publikem a předvést to nejlepší, co se naučili a s čím byli nejpěšnější v třídním kole. Vítězům pak byla předána odměna a blahopřání všech zúčastněných.

Za porotu : p.uč. Kořistková , Bouzková a Krhovská

Tesák 2009 – výukové soustředění 2.A

...už asi zažil hodně, ale určitě ještě ne to, co přijelo od 27. do 30.4.2009 – skupina druháků, kteří ještě mnozí nebyli nikdy sami přes noc bez rodičů a strach skrývali za rouškou hrdinství.

Při ranním odjezdu od školy se zdálo, že počasí se proti nám spiklo a zkazí nám tak celý pobyt. Jenže čím více jsme se uplakaným, ustaraným a mnohdy také rozjásaným rodičům vzdalovali, tím více svítala naděje, že my i oni se budeme mít dobře.

S blížícím se příjezdem do Hostýnských hor k chatě Tesák se na nás sluníčko čím dál více usmívalo a vydrželo nás hrát po celou dobu pobytu stejně jako nám vydržela perfektní nálada, i když jsme se denně dopoledne učili v jídelně, zato odpoledne a večer jsme si vše vynahradili v plně nabitým programu tak, že jsme málem vše ani nestihli.

Nejvíce se nám líbily hry a soutěže v přírodě: honba za pokladem, ztvárnění domečků z přírodnin, pomalování obličejů, kreslení křídami na zem, nafukování balonků, stezka odvahy, opékání buřtů u ohničku nebo večerní řádění na pokoji, což mnohým dětem – hlavně jedináčkům, nemůže domov nikdy poskytnout – copak s rodiči se dá prožít to, co s kamarády bez nich?

Poslední den jsme se těžce loučili s personálem chaty, kamarády, se kterými možná už nikdy v takové sestavě nebudeme a především s nádhernou jarní přírodou a čerstvým vzduchem, za kterým jsme vyjeli, abychom udělali něco pro své zdraví.

Lada Kořistková



Fit in Deutsch

V závěru školního roku absolvovala zkoušku Goethe-Institut Fit in Deutsch 1 Zuzana Kratinová, žákyně 9. B. Součástí zkoušky bylo čtení a poslech s porozuměním, hovor a psaní. Všechny části zkoušky zvládla Zuzka s výborným prospěchem. Certifikát jí bude slavnostně předán na Pedagogické fakultě UP.

Jitka Slámová



Vítězka okresního kola „Matematické olympiády“ 8. ročníku

Žákyně bývalé 8. B třídy **Jana Dobešová** byla jedinou úspěšnou řešitelkou školního kola Matematické olympiády. Výborně si poradila se všemi zadanými úkoly a postoupila do okresního kola, které se konalo 8. dubna 2009.

Do této těžké soutěže bylo přihláшено 24 žáků 8. ročníku ze škol olomouckého okresu. Děti řešily 3 obtížné úlohy v průběhu 2 hodin. Jana obsadila nádherné **1. místo** a stala se vítězkou.

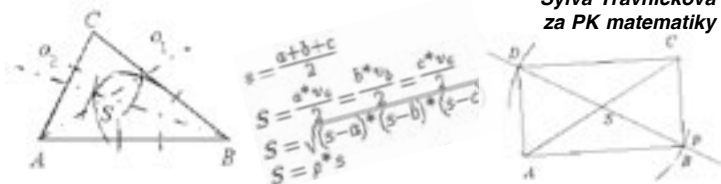
Upřímně jí gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy!

Okresní kolo „Pythagoriády“ 6. ročníku

Vítěz školního kola matematické Pythagoriády žáků 6. ročníku **Jan Navrátil** ze třídy 6. B reprezentoval naši školu na okresním kole.

Soutěž se konala 11. 3. 2009 na ZŠ Mozartova. Z 28 řešitelů obsadil Honza krásné **3. místo**. Gratulujeme a přejeme mu úspěchy v dalších matematických soutěžích!

*Sylva Trávníčková
za PK matematiky*



18. 6. 2009 - SVÁTEK SLABIKÁŘE

*Zaslouží si slabikář oslavu? Odpověď je jasná, slabikář určitě.
A co žáčci prvňáčci? Ti zejména! Posudte sami.*

Písmenka, slabiky, slova, věty
zvládají už všechny děti.

Básničky, přesmyčky, rýmy,
legrace, zábava, šprýmy.

Jedna stránka, jeden list,
to pro nás nebylo nic.

Pohádky, hádanky, písničky,
umí ty naše dětičky!

Ve čtvrtek 18. 6. se uskutečnila akce „Svátek slabikáře“. Žáci prvních ročníků oslavovali při příležitosti blížícího se konce školního roku rozloučení s jejich první písmenkovou učebnicí. A loučení to bylo opravdu úžasné. Děti byly rozděleny do skupin a celé dopoledne plnily připravené zajímavé úkoly. Poměřovaly si i své čtecí schopnosti. Po skončení práce vystoupili malí čtenáři s připraveným programem, který se všem moc líbil. Slavnostní dopoledne bylo zakončeno sladkou odměnou – dortem a dětským šampusem.

Takže, ahoj SLABIKÁŘI!

*Organizátory akce byly učitelky 1. ročníků ZŠ Heyrovského
Jitka Dočkalová, Věra Černíková a Simona Trávníčková.*



KET Cambridge exam

V prosinci 2008 vybraní žáci jazykové třídy 9. B podstoupili náročný test z angličtiny, na jehož základě obdrželi certifikát s mezinárodní platností. Po několika týdnech intenzivní přípravy zúročili svůj talent, plní a získané jazykové dovednosti. Test se skládal z několika částí v psané formě. V nich museli prokázat své poslechové dovednosti, schopnost práce s textem a využití slovní zásoby. Museli také předstoupit před komisí, kde vykonali ústní část zkoušky.

Test KET je 1. stupeň mezinárodních cambridgeských zkoušek, kterou vykonávají ročně tisíce studentů po celé Evropě. Tímto certifikátem prokážete svou úroveň angličtiny téměř po celém světě. Na jejím základě můžete být třeba přijati ke studiu na střední škole v zahraničí.

V únoru 2009 došlo ke slavnostnímu předání certifikátů na Britském centru v Olomouci. Úspěšnými držiteli certifikátu se stali: Radek Ambrož, Jakub Látal, Tomáš Sukop – prospěl s vyznamenáním, Jana Horná, Zuzana Kratinová – prospěla s vyznamenáním, Jana Stuchlíková, Adéla Turková, Hana Vykudalová – prospěla s vyznamenáním. Za odvahu, vytrvalost a cílevědomost si tito žáci zaslouží obrovskou pochvalu.

Monika Klimparová



BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 2009

Žáci ZŠ Heyrovského se každoročně úspěšně zúčastňují okresního kola biologické olympiády. Ne jinak tomu bylo i letošním školním roce 2008/2009. Vynikajícího úspěchu dosáhl vítěz školního kola BiO **David Polach ze 7.B**, který i v okresním kole biologické olympiády kategorie D (žáci 6. a 7. roč.) **obsadil 1.místo** a navázal tak na medailová umístění svých starších spolužáků z minulých let. Blahopřejeme.

Mgr. Olga Doubová

PROJEKTOVÉ DNY NA 1.STUPNI

Během celého školního roku se žáci 1.stupně zapojovali do projektů, ve kterých měli možnost ukázat schopnost spolupráce, komunikace a schopnost řešit zadané úkoly. Projekty probíhali v rámci všech vyučovacích předmětů.

Na podzim prvňáčci vyjádřili svůj vztah k přírodě v projektu nazvaném „Den stromů“. Dlouhodobější zimní projekt „Boty, které rády chodí domů a do školy“ připravil pro děti různé úkoly a samozřejmě také zábavu. V projektu „Duha“ ukázali žáci především schopnost vzájemné komunikace a tolerance. V polovině června byl pro děti připraven jejich poslední projektový den „Svátek slabikáře“, oslava toho, že se naučily číst a že se kniha stává jejich přítelkyní a rádkyní doprovázející je po celý zbytek života.

Žáci druhých tříd měli možnost rozšířit obzor svých znalostí v projektech „Podzim“, „Den vody“, „Den Země“, „Lidské tělo“ a „Dětská literatura“. V rámci těchto projektů žáci poznávali změny v přírodě, vyhledávali informace v encyklopediích a z internetu. Měli možnost provádět různé pokusy, dozvěděli se, co je důležité pro život na Zemi a jak chránit životní prostředí. Poznávali stavbu lidského těla, popisovali lidské vlastnosti a zdokonalovali se ve vzájemných vztazích. Své znalosti z literatury si ověřili i malým testem zaměřeným na vyhledávání knih podle úryvků, spisovatelů a ilustrátorů.

Žáci ze 4.A a 4.C třídy také nezaháleli. Měli svůj „Podzimní projektový den“. V literatuře, ve výtvarné výchově a v pracovních činnostech vyhledávali a zpracovávali materiály s podzimní tematikou. V projektu „Dinosauři“ se v rámci přírodovědy a vlastivědy zaměřili na pravěká zvířata.

Všechny děti se zapojovaly do projektů s velkým nadšením a svou práci měly možnost prezentovat prostřednictvím výstav ve třídách a v jiných prostorách školy. V příštím roce se opět těší na nové a zajímavé úkoly, které jim projekty přinesou.

Jitka Dočkalová, Iveta Krhovská



Projekt „Olomoucko od pravěku po současnost“



COMENIUS - Školní rok 2008/2009



Olomouc



Lorraine



Budapest



Gerheim

Projekt „Youth in the Changing World – Don't only Look but See“ (Mládi v měnícím se světě – víc než jen vidět) se v uplynulém školním roce dostal do závěrečné fáze. S odchodem jazykové třídy 9. B skončila i spolupráce se školami v Německu, Maďarsku a Francii. Za tři roky trvání jsme zažili několik setkání s partnerskými zeměmi a udělali spoustu zajímavé práce.

Celý loňský rok se nesl v duchu kultury teenagerů v České republice. Zaměřili jsme se na zkoumání zájmů v oblastech jako je hudba, počítače, televize apod. Cílem práce bylo získané poznatky porovnat s ostatními zeměmi a zjistit případné rozdíly. Zvolili jsme formu dotazníků, které třída 9. B sestavila a posléze i vyhodnotila. Našeho výzkumu se zúčastnilo téměř 100 žáků školy, kteří odpovídali na otázky týkající se právě svých zájmů. Celkové výsledky jsme převedli do podoby grafů, které odrážely počet kladných odpovědí k jednotlivým položkám.

V květnu loňského školního roku jsme přijali pozvání do Budapešti. 13 žáků školy se jelo podívat do tohoto hlavního města s cílem strávit pár pěkných dní ve velkoměstě, odkázání na svou angličtinu a s chutí předvést výsledky své projektové práce. Porovnáním zjištěných informací z našeho dotazníku s Maďarskými partnery jsme došli k velmi podobným závěrům. Teenageři jsou si dnes ve svých zájmech velmi podobní a kultura mladých je téměř totožná, ať už jste v Česku, Maďarsku, Francii nebo Německu.

Květnovému setkání předcházelo setkání v České republice. V prosinci 2008 jsme hostili skupinu žáků a učitelů z Francie. Předvánoční atmosféra přímo vybízela k tématu českých a francouzských Vánoc. Došlo také na ochutnávku těch nejlepších vánočních produktů české a francouzské domácí výroby.

Za tři roky trvání projektu měli naši žáci možnost nejen potkat nové přátele, se kterými třeba někteří zůstanou v kontaktu i nadále, ale hlavně nasbírat nové zkušenosti, a to nejen jazykové. Nostalgii nad koncem této zajímavé práce zmírňuje fakt, že mezinárodní projekty na naší škole nekončí!

Monika Klimparová
koordinátorka projektu Comenius



V letošním školním roce pokračoval projekt „Olomoucko od pravěku po současnost“. Šestáci se věnovali pravěku a sedmáci středověku.

Žáci šestých ročníků navštívili v listopadu Vlastivědné muzeum v Olomouci a vyplňovali animační listy. V expozici Pravěk samostatně vyhledávali informace, kreslili tvary pravěké keramiky, odhadovali, k čemu sloužily vystavené exponáty. Tématu pravěk se věnovaly děti dále i v hodinách JČ, Ov, Rv, Vv, Hv.

Sedmáci se vypravili s učiteli do Arcidiecézního muzea v Olomouci. V průběhu prohlídky nazvané „Sklepem, sálem a podkrovím“ řešili různé úkoly – například určovali správné sochy madony nebo piety podle jejího obrysu, dokreslovali na pracovní listy věc, která chyběla v písářské dílně, prohlédli si místo vraždy Václava III. Nejvíce se všem líbil Kabinet slonoviny a Klenotnice. V kapli sv.Barbory mohl každý potichu vyslovit své nejtajnější přání. Ve škole dále získané informace děti třídily, doplňovaly a nakonec prezentovaly. Nejúspěšnější řešitelé byli odměněni a výsledky jejich snažení byly vystaveny ve vestibulu naší školy. Práce dětí obdivovali nejen spolužáci, ale i rodiče, kteří přicházeli do školy na třídní schůzky.

Mgr. Marie Egerová

Angličtina na Heyráku

Složení předmětové komise anglického jazyka se u nás – tak jako v mnohých jiných školách – často mění. Téměř každý rok odchází některé kolegyně za mateřskými povinnostmi nebo za lepší pracovní nabídkou. Nejinak je tomu i letos, kdy mezi námi přivítáme novou kolegyni a po dlouhé době i nového kolegu. Přesto se snažíme, aby se tyto změny našich žáků dotkly pokud možno co nejméně, snažíme se stále vylepšovat to, co se již osvědčilo, a každý rok přidávat i něco nového.

Jak si můžete přečíst na jiném místě těchto novin, v červnu skončila naše spolupráce se školami v Maďarsku, Německu a Francii v rámci mezinárodního projektu **Comenius**. Mezinárodní projekty si naši žáci velmi oblíbili, proto jsme se snažili o další pokračování. Podařilo se nám navázat kontakt se školami v Dánsku, Polsku a Rakousku a společně jsme připravili nový projekt Comenius, který byl národními agenturami ve všech zmíněných zemích schválen. Od září se tedy můžeme těšit na dvouletou práci v projektu **Wide Minds – Making a Difference**, který bude určen především žákům jazykové třídy 6.B. Už v lednu 2010 uvítáme zástupce žáků i učitelů všech partnerských škol v Olomouci. Mezinárodní projekty Comenius podporované Národní agenturou pro evropské programy (NAEP) tak na naší škole běží nepřetržitě již od roku 2003!

NAEP štědře podporuje nejenom školní projekty, ale i **další vzdělávání učitelů cizích jazyků**. Každý rok má několik desítek jazykářů z celé republiky možnost získat grant na zpravidla dvoutýdenní jazykový či metodický pobyt v zemi, kde se daným jazykem mluví, což je ideální možnost k osvětlení jazykových dovedností a získání nových poznatků v oblasti výuky cizích jazyků. Letos byly mezi úspěšnými žadateli i dvě angličtinářky naší školy – Ludmila Balíková tak pobývala 14 dnů ve skotském Edinburghu a Monika Klimparová si „staré dobré Anglie“ užívala v Bournemouth.

Mezi žáky jazykových tříd je velmi vítána i každoroční učitelská praxe studentů z anglické **University of Durham**. Stalo se již tradicí, že několik dnů na začátku června tak v těchto třídách probíhá netradiční, ale intenzivní výuka – pochopitelně ... **only in English**.

Učitelé angličtiny mají skvělé možnosti, jak své hodiny oživit pomocí různých doplňkových materiálů, protože velké nakladatelské domy uvádí na trh každý rok něco nového. Protože se neustále snažíme, abychom používali moderní učebnice a další materiály pro výuku, navázali jsme spolupráci s renomovaným nakladatelstvím **Longman** a žáci ve 3 třídách (5.-7. ročník) budou mít letos možnost vyzkoušet úplně nové učebnice v rámci celorepublikového testování a ověřování těchto učebnic před jejich oficiálním uvedením na trh. Věřím, že všechny nové učebnice zaujmou a že se nám s nimi bude dobře pracovat.

K angličtině už několik let patří **konverzační soutěž**. I letos jsme měli své zástupkyně v okresním kole, a i když do krajského kola nepostoupily, rozhodně se neztratily. Hana Vykydalová už naši školu opustila, ale Bára Skácelíková má velkou šanci své umístění vylepšit. Nejprve ovšem musí opět zvítězit ve školním kole, což ale nebude vůbec snadné, protože konkurence bude určitě velká.

Angličtina společně s dalšími cizími jazyky má i svůj **projektový den**, žáci mají možnost skládat mezinárodní zkoušky **KET**,... o tom a o mnohém dalším se můžete dozvědět na školních stránkách www.zsheyrovského.cz

Ludmila Balíková



Projektový den přírodovědných předmětů PROJEKT ZELENÁ STEZKA

Akce v rámci projektového dne a Dne Země se konala 21.května 2009 na Svatém Kopečku a v jeho okolí. Byla uspořádána pro žáky 7. ročníků, kteří si měli ověřit své znalosti v terénu.

Zaměřena byla hlavně na učivo z oblasti botaniky, základů z fyziky a ze zeměpisu.

Žáci se týden před konáním rozdělili do pěti skupin, kdy si losovali barvu svého budoucího družstva (modrá, zelená, žlutá, černá a červená ... barvy svěťadílů naší Země). **Jejich prvním úkolem bylo obléci se do příslušné barvy.** Tím mohli už na začátku celé akce získat body do celkového součtu.

Na Svatý Kopeček jsme se nechali dovézt autobusem MHD a odtud jsme šli pěšky po zkrácené naučné stezce, na které **žáci plnili úkoly**. Pomáhali jim v tom tabule, kde našli spoustu informací o daném problému. Někdy ovšem museli zapojit i vlastní hlavu a vzpomenout si na něco, co se probíralo ve škole. Zjistili, že víc hlav víc ví. **Snažili jsme je naučit komunikovat a spolupracovat mezi sebou, uznat názor jiného** a zdárně dojít k cíli.

Každé družstvo mělo svého kapitána, který byl hlavou celé skupiny a měl za úkol vybrat a motivovat ostatní tak, aby byli se svým konečným výsledkem spokojeni.

Úkoly se týkaly hlavně rostlin a jejich rozšíření. Žáci měli prokázat, že nejen o rostlinách něco znají ale také, že některé z nich poznají. Velmi nás překvapilo, že ty základní poznají téměř všichni.

V zeměpisných úkolech zase museli pracovat s mapou a z ní vyčíst základní údaje, pomocí měřítka mapy vypočítat vzdálenosti různých míst.

V rámci znalostí z fyziky si spočítali, jakou rychlostí se na stezce pohybovali, za jakou dobu by se dostali na různá místa a porovnávali to s jinými živočichy např.holubem, zajícem...

Během celé akce bylo velmi pěkné počasí. V polovině trasy se všechna družstva setkala a žáci měli přestávku, kterou využili ke hraní míčových her, k doplnění úkolů, svačince...

Ráda bych poděkovala učitelům – M.Hamplové, J.Trněčkové, J.Sísovi a K.Dvořákové, kteří se na této akci podíleli a díky kterým se tato akce velmi povedla.

Daniela Mičáková, koordinátorka projektového dne



UŽILI JSME SI TO!

Termín: 4. – 7. 5. 2009

Místo: Ostružná

„Pojedeme letos na jazykové soustředění?“ byla jedna z prvních otázek, když jsme se sešli do lavic 2. stupně, do třídy 6. B. Celý rok jsme se těšili!

První pro většinu neobvyklý zážitek bylo cestování vlakem. A co teprve vlakem s kupé! Dopoledne jsme dorazili do útulného penzionu a ubytovali se. Už v odpoledních hodinách jsme absolvovali první „ vycházku“ na Paprsek. Takových vycházek jsme zažili ještě hodně. Druhý den do jeskyní Na Pomezí, další den na Šerák, poslední den na Ostružník. Poznali jsme, jak je důležité mít dobré boty i tu zatracovanou pláštěnku, dokázali jsme být úplně zticha, a to je co říct, při absolutní tmě v jeskyni. Chvillemi hrálo sluníčko, chvílemi se na nás snášely kapky deště. „Nevadí,“ usnely se paní učitelky před výstupem na mraky zahalený Šerák. A kupodivu to nikomu nevadilo. O to víc chutnal horký čaj na vrcholu. Ale voda, mnohem příjemnější, na nás čekala i v bazénu po návratu.

Pro někoho byla adrenalinovým zážitkem už cesta lanovkou, ale co to bylo proti jízdě na bobové dráze v Petřkově! Při tom všem nám ani nepřišlo zatěžko věnovat se společně učení. A mnohé maminky by koukaly, kdyby viděly, jak nám na druhou večeři chutnala úplně obyčejná rybičková a sýrová pomazánka. Mnozí z nás tvrdili, že něco tak dobrého ještě nejedli.

I když tomu paní učitelky podle situace na pokojích v průběhu týdne moc nevěřily, zvládli jsme nakonec i úklid pokojů.

Při hodnocení jsme sklídili pochvalu, že jsme se dokázali vždycky domluvit, že jsme byli prima parta a zvládli jsme všechno podle plánu.

Prostě jsme si to společně krásně užili.

Žáci třídy 6. B

IV. PROJEKTOVÝ DEN – SPORTOVNÍ DEN ŠKOLY 26.6. 2009

V pátek 26. června pořádala ZŠ Heyrovského IV. projektový den – sportovní den, kterého se zúčastnili všichni žáci i vyučující. Akce se konala celkem na čtyřech stanovištích.

Nejmladší školáci z 1.- 3. tříd absolvovali Den vícebojů na hřišti naší školy, kde pro ně byly připraveny upravené atletické disciplíny a znalostní kvízy se sportovní tematikou. Na stanovištích si žáci mohli vyzkoušet hod, běh a skok v netradiční formě. Prvňáčci si vyzkoušeli Panáčkovu smýkačku (skoky z kruhu do kruhu), Zajícovu kličkovou (slalomový běh) a Hod na cíl PABA (hod papírovými balíčky). Žáci z 2. ročníku soutěžili ve Štafetovém skákání, slalomovém běhu nazvaném Číšník v březovém hájku a hodu poloplnou PET lahví, který se jmenoval Hod do kruhu POPLPE. Dopílková disciplína čekala na družáky na ZŠ Nedvěda, kde bylo jejich úkolem přeplovat bazén. Třetíci absolvovali Běh na TRAM se zátěží, Žabákův trojskok a Hod na POPLPE. Po úspěšném zvládnutí soutěží obdrželi všichni účastníci pamětní listy, které jim vyrobili jejich starší spolužáci z „devítky“.

Žáci 4. a 5. tříd a asistenti z řad žáků 9.B se v rámci sportovního dne přemístili na házenkářské hřiště ZŠ Heyrovského, aby změřili své dovednosti při různých aktivitách s míči pod názvem **Míčové hry pro všechny**. Na úvod si při štafetových hrách družstva z jednotlivých tříd vyzkoušela, jaké to je házet, driblovat, kutálet a jinak se pohybovat s míči různých velikostí. Pak následoval turnaj v miniházené, do kterého vyslala každá třída své družstvo. Nejlépe se dařilo družstvům 4.C a 5.A, která se probojovala do finále, kde po urputném boji nakonec zvítězila 5.A. Celé dopoledne zpestřovaly dívky daných tříd, které se předvedly jako nadané roztleskávačky.

Atletické a fotbalové třídy II. stupně měly připravené **fotbalové soutěže v areálu SK Sigmy Olomouc** na umělé trávě Androva stadionu. V bohatém programu se utkaly týmy atletů i fotbalistů v kopané. Všichni si mohli také zahrát fresbee či petang. Za dosažené výkony byli žáci odměněni diplomem.

Žáci ostatních tříd II. stupně naší školy sportovali v areálu AK Lokomotiva Olomouc. Zde byl připraven bohatý program v podobě **atletického trojboje** pro družstva dívek a chlapců, turnaje v **minikopané** chlapců a „plážové“ **přehazované** děvčat. V atletickém trojboji týmy soutěžily ve sprintu, hodu míčkem a skoku dalekém. Soutěž dívek vyhrálo družstvo 7.B, mezi chlapci zvítězili rovněž žáci 7.B. V turnaji v přehazované si nejlépe vedly dívky z 8.B, minikopanou vyhráli chlapci z 8.C. Uznání a pochvala ale patří všem, kteří se soutěží zúčastnili. První tři týmy v každé kategorii byly odměněny diplomem.

Na všech stanovištích působili spolu s vedoucími stanovišť a třídními učiteli jako asistenti, rozhodčí, technické čety a pomocníci žáci devátých ročníků a výrazně se tak podíleli na zdárném průběhu celého projektového dne. **Pečlivá příprava organizačně náročné akce se vyplatila, akce se vydařila a nakonec vyhráli všichni, kteří se sportem pobavili, strávili krásné chvíle se svými kamarády a udělali něco pro svoje zdraví.**

Mgr. Olga Doubová, vedoucí projektu



Horní Bečva 2009

Výukové soustředění třídy 8. B proběhlo ve dnech 11. – 15. 5. 2009 ve vesničce Horní Bečva, která leží v krásném prostředí Beskyd. Příjemné ubytování a domácí stravu nám poskytlo Rekreační středisko Marta.

Žáci se během týdne účastnili mnoha aktivit výukových, turistických i sportovních. Děti plnily zábavné úkoly z českého jazyka a angličtiny zaměřené na procvičování učiva, rozšiřování slovní zásoby a získávání body nejen za správnost, ale také za rychlost. Úkoly z němčiny a matematiky žáci vypracovali samostatně a jejich práce byly po návratu odevzdány vyučujícím daných předmětů. Některé úkoly s výukou nesouvisely pouze zdánlivě, byly totiž založeny na pohotovosti, všímavosti, kreativitě, fantazii a schopnostech žáků.

V rámci turistické části jsme se seznámili s okolím Horní Bečvy, našimi cíli se stala vyhlídka Benešky, Pustevny, Radhošť, Černý mlýn, Martiňák.

Volné chvíle a večery patřily míčovým a společenským hrám, zpívání s kytarou nebo jen tak povídání s kamarády.

Těšíme se na další společné zážitky.

Marcela Zouharová

Hodnocení soutěžního ročníku 2008/09 – U15

Starší žáci Sigmy Olomouc mohou být při hodnocení uplynulé sezóny spokojeni. Po vyrovnaných výkonech v podzimní i jarní části se stali vítězi Moravskoslezské žakovské ligy. Těmito výkony si vybojovali účast v republikovém finále v Prachaticích, ve kterém po boji podlehl mužstvu FK Teplice 2-1 a stali se tak republikovými vicemistry.

K tomuto úspěchu přidali v zimní přestávce další, když se po úspěšné kvalifikaci dostali na republikový halový šampionát do Třeboně. V Třeboni si hráči vedli na výbornou. V těžké konkurenci mužstev z Čech i Moravy nenašli přemožitele a stali se mistry republiky hale.

Na těchto úspěších se podíleli Lukáš Arbeit, Ondřej Frehar, Honza Hlavica, Lukáš Hodis, Matěj Hýbl, Milan Machálek, David Němeček, David Dvorský, Patrik Hořelica, Honza Krátký, Tomáš Langer, Filip Richter, Filip Studený, Tomáš Vasiljev, Michal Holub, Lukáš Kučera, Luboš Machynek a Petr Ševčík pod vedením trenéra Miloslava Machálka a asistenta Vojtěcha Smoláka. Velké poděkování patří rodičům hráčů a též ZŠ Heyrovského, která vždy vycházela týmu vstříc nejen při přípravě na mistrovskou soutěž.

Vojtěch Smolák

Mužstvo SK Sigmy Olomouc U 15 hrálo minulý fotbalový ročník moravskoslezskou žakovskou divizi. V této soutěži obstálo bez větších problémů. Hráči zvládli přechod z minifotbalu na velké hřiště i jiné herní pojetí. Svými výsledky a předváděnou hrou si zasloužili konečnou druhou pozici v MSŽD. Jako nedostatek jsem viděl menší procento úspěšnosti v proměňování brankových příležitostí, které vedlo ke zbytečným ztrátám bodů. Sezónu hodnotím jako velmi zdařilou a pevně věřím, že se hráči stejně poperou i v následující žakovské lize.

Mužstvo také v květnu absolvovalo herní soustředění v italském Římě. Tréninky se odehrávaly v tréninkových centrech Lazia Řím, odehráli jsme s tímto mužstvem (v této kategorii má 10 mužstev) i několik zápasů. Přes počáteční respekt musím uznat, že jsme zápasy zvládli a byli Lazii více než dobrým protihráčem.

Na závěr bych neměl opomenout 3. místo v celorepublikovém finále turnaje McDonald Cup.

Ondřej Kalina - trenér



Házená a její úspěchy

Tak jako stojíme na začátku školního roku, tak stojí naši házenkáři na začátku nové sezony. Ale jaká vlastně byla ta minulá? Byla úspěšná? Naučili jsme se něco? Bylo to vůbec zajímavé a přínosné? Když se zamyslím nad těmito otázkami, musím si odpovědět ANO. Ale pěkně po pořádku.

V září jsme do našich řad přibrali pár začátečníků a tak nás miniházenou na škole hraje již víc než padesát. Začali jsme trénovat a pomalu se připravovat na zájezd do Chorvatska. Ten se konal v listopadu a nejen, že jsme prolezli obchody, památky, namočili se v moři a zachytili ryby. Hlavně jsme trénovali a odehráli turnaj v miniházené. A ten se nám opravdu podařil a z Chorvatska jsme dovezli stříbrné medaile.

Prosinec je plný vánočních a mikulášských turnajů a my jsme se rozhodli, že vyzkoušíme turnaj ve Velké Bystřici. Ten je sice obsazen výhradně sportovními kluby a školní družstva nemají velké šance, ale pro nás bylo důležité zúčastnit se a zahrát si dobrou miniházenou.

Nakonec jsme skončili v první desítce a to lze považovat za úspěch.

Rok 2008 jsme pak zakončili za bouřlivé podpory rodičů na rychloturnaji, který si sami pro sebe uspořádáme vždy před prázdninami. A hrají tu úplně všichni, kteří kroužek miniházené navštěvují. Pro některé je to velká házenkářská premiéra a vždy úspěšná.

Začátkem roku miniházenkáři jen trénovali a o medaile začali bojovat házenkáři 2.stupně.

Letos poprvé jsem do turnaje základních škol a víceletých gymnázií postavila nejen družstvo dívek, ale i družstvo chlapců. A aby si nezáviděli, vybojovali v okresním kole shodně druhé místo a s ním stříbrný pohár.

Potom jsem se musela začít učit a trénovat i já a spolu se Zuzkou Kratinovou (9.B) jsme úspěšně složily zkoušku trenérů miniházené.

A přišlo jaro a s ním přípravný „Májový turnaj“, kde vyplujeme poslední chybičky před velkými turnaji. Ten první je „O pohár starosty obce Prosenice“ a tady se nám vážně dařilo. Naši školu zde reprezentovala tři družstva a hned dvě dovezla ocenění - zlato a bronz.

Navíc se tu předvedli naši starší házenkáři jako spravedliví a pozorní rozhodčí.

A na závěr sezony MEGA SAM CUP. Tady jsme sice na „bedně“ v žádné ze tří kategorií nestáli, ale důležité je, že šanci zahrát si dostali skoro všichni. A o tohle v miniházené jde. Protože přihrát a chytit míč, udělat tři kroky, klepnout si a vstřelit branku, to je úžasné. A hlavně ten nádherný výraz v dětských očích stojí za tu dřinu.

Jana Kratinová

Fotbalové třídy ZŠ Heyrovského

Dříve než škola začíná fotbalová sezóna. Nejstaršími reprezentanty naší školy budou žáci narození v roce 1995. Ve fotbalové lize budou hájit barvy SK Sigma Olomouc a také dobré jméno ZŠ Heyrovského.

Tito hráči v minulém roce absolvovali divizní soutěž, kde v konkurenci starších soupeřů obsadili druhé místo. Poprvé hráli v jižní skupině, která je již tradičně těžší než obdobná soutěž na severu Moravy.

Pravidelně absolvují přátelské zápasy na Slovensku. Tentokrát zamířili v přípravě také za kanál La Manche. Zkušenost k nezaplacení. Mužstva Reedingu a Tottenhamu uštědřili chlapcům lekci, ale také poučení. Jen tvrdá práce a disciplína vede k úspěchu.

Stejným způsobem musí hráči přistupovat i ke svým školním povinnostem. Není to vždy jednoduché jak pro žáky, tak pro jejich učitele. Proto je nutné poděkovat vedení školy za podporu a vstřícnost.

V červnu sehrála mužstva U-12 a U-14 přátelské zápasy s Austrálií Vídeň, trocha zábavy a atraktivní soupeř na závěr roku!

Věříme, že i v tomto školním roce a sezóně budou chlapci úspěšní.

Jan Tetera



MEGA SAM CUP 2009



11. a 12. června se v areálu naší školy konal již 5.ročník turnaje v miniházené tzv.Megáč. Letošního jubilejního ročníku se zúčastnilo 39 družstev naší republiky a hosté z Chorvatska. Dva dny se bojovalo na čtyřech hřištích a za deště v tělocvičnách. A protože jsme na pomoc přizvali i sousední školu Dr.Nedvěda, bylo hned o místa na hru víc.

Všech 400 účastníků se tak rozptýlilo po obou areálech a mohlo se bojovat o skvělé výsledky. K tomu nám kuchařky v jídelně vařily samé dobroty a ze tříd se na pár dní stal hotýlek. O zábavu se staral DJ Jindra a atrakce se skákacím hradem. To vše doplnily stánky a bufety.

A jak to dopadlo? To dnes už není důležité. Hlavní je, že spousta dětí i dospělých prožila úžasné dny plné miniházené. A již nyní můžeme všichni trénovat na další ročník, který nás čeká v červnu 2010.

Jana Kratinová



Hodnocení atletických sportovních tříd ZŠ Heyrovského ve školním roce 2008-2009

Během školního roku proběhla spousta závodů, kde žáci mohli uplatnit svoji formu, nasbíranou při atletickém tréninku a na sportovních soustředěních. Závodili jak v soutěžích družstev mladšího a staršího žactva, tak v soutěžích jednotlivců od regionálních přeborů až po Mistrovství České republiky.

Pohár rozhlasu

V letošním roce prodělal Pohár rozhlasu sportovních tříd jednu změnu. Po sečtení celorepublikových výsledků z okresních kol postupovalo do finále šest družstev s největším počtem bodů v každé kategorii. Po prvé v historii ZŠ Heyrovského se do finále probojovala všechna čtyři družstva. Už tohle byl obrovský úspěch. Podobně na tom byla také ZŠ Englišova v Opavě, která si nakonec odvezla pohár Alfréda Janeckého za nejlepší sportovní třídu v ČR. ZŠ Heyrovského skončila na celkovém 2. místě. Finále Poháru rozhlasu sportovních tříd se konalo 10. června 2009 v Třebíči, odkud si naše družstva odvezla 3 bronzové medaile.

Starší žáci – 3. místo (6533 bodů)

Starší žáci jeli na finále s vítěznými ambicemi. Bohužel se jim tolik nedařilo a pouhé 3 body jim chyběly na druhou Opavu. Ve sprintu na 60 m zvítězil Ondřej Macho v čase 7,38 s a skvěle mu sekundoval Michal Holub, který proběhl cílem v čase 7,62 s. V běhu na 1500 m se nám moc nedařilo. Alexandr Globa přepálil začátek a na finiš už mu nezbylo dost sil. Doběhl až za Radkem Morávkem v čase 4:47,27 min. Radek běžel za 4:42,27 min. Ve skoku vysokém skočil Jakub Plšek 166 cm a bral tak slušné body. Bohužel Filip Kopečný zaostal za svým osobákem a překonal latku pouze ve výšce 154 cm. V dále opět prokázal své kvality Ondřej Macho a zvítězil výkonem 638 cm. Jako druhý v dále bodoval Adam Klapil výkonem 534 cm. Ve vrhu koulí pak sbírali body Jakub Mádr za 10,74 m a Jakub Březina za 10,39 m.

Mladší žáci – 3. místo (4852 bodů)

Na rozdíl od starších žáků přijeli mladší žáci překvapit a to se jim také povedlo. Nikdo ze závodníků nic vyloženě nepokazil a naopak si někteří udělali nové osobáky. V běhu na 60 m sbírali pěkné body Ondřej Ščambura, který prolétl cílem ve skvělém čase 8,02 s a Ivan Martušeč, který běžel sprint za 8,25 s. V běhu na 1000 m si dobře rozvrh své síly Václav Kubeček a do cíle doběhl ve fantastickém čase 3:03,92 min. Jako druhý bodující byl Antonín Janeček, který doběhl v čase 3:14,98 min. Ve skoku vysokém překonal Ivan Martušeč latku ve výšce 151 cm a Roman Mňaček si vylepšil svůj osobák na 143 cm. V dále se opět předvedl svoji formu Ondřej Ščambura a výkonem 534 cm obsadil 2. místo. Další body pak přidal Roman Mňaček za výkon 480 cm. V hodu kriketovým míčkem pojistili skvělé umístění Lukáš Nemajer výkonem 55,88 m a Patrik Neuer hodem dlouhým 52,81 m.

Mladší žákyně – 3. místo (5922 bodů)

Mladší žákyně přijely do Třebíče ve skvělé sestavě. Konkurence byla ale vysoká, a nakonec se ukázalo, že 3. místo byl velký úspěch. V běhu na 60 m byla naše děvčata vyrovnaná. Nakonec nejrychlejší čas zaběhla Lucie Zlatníková 8,67 s, Jana Sanetníková běžela 8,86 s a Lucka Kubešová 8,87 s. V běhu na 600m doběhla Tereza Přindišová na celkovém 4. místě v čase 1:48,64 min. a Adéla Veselská zaběhla čas 1:53,33 min. Ve výšce skončila Hana Lešanská na 3. místě s výkonem 137 cm. Adéla Veselská pak přidal slušné body za 129 cm. V dále skočila Bára Zatloukalová 451 cm a o druhou bodovanou pozici se opět přetahovali Jana Sanetníková a Lucka Kubešová. Nakonec byla zase o 1 cm lepší Jana, která skočila 439 cm. Naši nejlepší disciplinou byl hod kriketovým míčkem. Vendula Fritschová tuto disciplínu vyhrála hodem dlouhým 49,79 m a Bára Zatloukalová skončila na 2. místě výkonem 48,37 m.

Starší žákyně – 4. místo (6256 bodů)

Od starších žákyní se čekal boj o medaile, nakonec z toho bylo jen 4. místo. Ve sprintu na 60m běžela Marie Pikartová čas 8,47 s, Veronika Langerová 8,71 s a Iveta Dobešová 8,80 s. V běhu na 800 m nám bohužel chyběla nachlazená Klára Řečinská. Body tak musely nasbírat Lada Raková a nemocná Lucka Jurášová. Lada běžela 800m v čase 2:41,56 min. a Lucka 2:43,07 min. Ve výšce skvěle zaskákala Nikola Tošovská, když zdolala latku ve výšce 151 cm. Marie Pikartová pak skočila 139 cm. V dále měla pěkné pokusy Klára Řečinská a nakonec skočila 483 cm. Druhou bodující byla Zuzana Šrámková výkonem 453 cm. V kouli pak přidal skvělé body Zuzana Makúchová výkonem 9,97 m a Adriana Kolková za výkon 9,47 m.

Krnovský trojboj

Ve dnech 21.-22.11.2008 se v Krnově konal již tradiční vánoční atletický trojboj. Závodilo se ve sprintu na 50 m, skoku dalekém a skoku vysokém. Nejlépe se dařilo našim mladším žákyním, které obsadily celkové 2. místo ve složení Šrámková Monika, Šrámková Zuzana, Dobešová Iveta a Veselská Adéla. Starší žáci ve složení Ondřej Macho, Kopečný Filip, Morávek Radek a Smečka Roman obsadili celkové 3. místo. Na 3. místě nakonec skončili také mladší žáci ve složení Jiřík Roman, Martušeč Ivan, Mráček Tomáš a Nemajer Lukáš. Starší žákyně ve složení Pikartová Marie, Spurná Denisa, Delingerová Marie a Spurná Eliška obsadily celkové 6. místo. Mezi jednotlivci se nejlépe umístil Ondřej Macho, který ve své kategorii zvítězil celkovým součtem bodů 1672 b.

Třinecká vánoční laťka

V sobotu 6.prosince se v Třinci konala tradiční „Vánoční laťka“. Z olomouckých si nejlépe vedla Nikola Tošovská, která zvítězila v kategorii mladší žákyní v osobním rekordu 149cm. Za mladší žákyně pak ještě závodila Monika Šrámková, která skočila 135cm. Za mladší žáky nastoupili Roman Jiřík, který obsadil výkonem 150cm 5. místo a Tomáš Mráček, který skočil 140cm. Za starší žákyně skákala Klára Řečinská (140cm) a Marie Pikartová (135cm). Družstvo starších žáků tvořili Jan Šrom a Filip Kopečný, kteří skočili 160cm. Družstvo ZŠ Heyrovského obsadilo v celkovém součtu 3.místo.

Otrokovický halový mítink

V pátek 23.1.2009 se v Otrokovicích konal mezinárodní „Otrokovický halový mítink“ v atletice, kterého se zúčastnili i žáci olomouckých sportovních tříd ZŠ Heyrovského. Vedle individuálních vítězství (Klára Řečinská-starší žákyně-1.místo ve skoku dalekém-487cm, Adéla Veselská-mladší žákyně-1.místo ve skoku dalekém-434cm, Jana Sanetníková-mladší žákyně -1.místo v běhu na 40y-5.81, Lucie Zlatníková-mladší žákyně-2.místo běh na 40y-91, Hana Lešanská-mladší žákyně-2.místo ve skoku vysokém -135cm, Adéla Veselská-mladší žákyně-3.místo běh na 40y-5.94, Radek Morávek-starší žáci-3.místo skok dalekém-510cm, Roman Mňaček-mladší žáci-3.místo ve skoku dalekém-412cm), vybojovali olomoučtí reprezentanti i celková vítězství ve skoku dalekém družstev, skoku vysokém družstev a běhu na 40y družstev. Není potom divu, že nejlepší trenérkou byla vyhlášena olomoucká Jana Trnečková. Ceny děvčatům a klukům předal Tomáš Dvořák – vícebojařská legenda a tanečník.

Mistrovství České republiky

Každoročně se žáci sportovních tříd ZŠ Heyrovského účastní Mistrovství republiky jednotlivců a sbírají cenné medaile a zkušenosti. Na letním Mistrovství republiky staršího žactva potvrdila svoje kvality Klára Řečinská, která si doběhla pro bronzovou medaili na 800m časem 2:28,51 min. Ještě lépe se umístil Ondřej Macho, který vyhrál svoji parádní disciplínu skok daleký. Z Třince si odvezl zlatou medaili za výkon 639 cm. Radek Morávek skončil v rozběhu na 800 m výkonem 2:16,74 min. V rozběhu na 60 m také nakonec skončil Filip Kopečný časem 8,09 s.

Na halovém Mistrovství republiky, které se konalo na přelomu února a března v Praze, se opět předvedla Klára Řečinská, která si vylepšila svoje umístění o jednu příčku a na trati 800 m si doběhla pro 2. místo časem 2:18,38 min. Filip Kopečný se předvedl pouze v rozběhu na 60 m časem 7,86 s. Radek Morávek se probojoval do finále na 800 m a nakonec doběhl na 8. místě v čase 2:15,85 min. Ve skoku vysokém hájila barvy ZŠ Heyrovského Nikola Tošovská, která obsadila celkové 15. místo výkonem 145 cm.



Letní olympiáda dětí a mládeže

Vrcholem letošní atletické sezóny byly 4. letní olympijské hry dětí a mládeže. Akce podobná dospělým olympiádám se konala 23.-27.6.2009 v Táboře. Soutěžilo se mezi jednotlivými kraji a to nejen v atletice, ale i v dalších sportech jednotlivců a družstev. Z našich žáků se nejlépe dařilo Kláře Řečinské, která si doběhla v běhu na 800 m pro stříbrnou medaili časem 2:17,78 min. Bohužel další naši nadějní sportovci na medaile nedosáhli. Vendula Fritschová skončila na 4. místě v hodu kriketovým míčkem výkonem 54,10 m, Tereza Přindišová doběhla na 5. místě ve finále mladších žákyní na 800m časem 2:28,76 min., Hanka Lešanská přeskočila latku ve výšce 140 cm a obsadila 6. místo, Adéla Veselská skočila do dálky 462 cm a skončila na celkovém 6. místě. Z dalších našich atletů se olympiády zúčastnili Adam Klapil, Radek Morávek a Filip Kopečný.

David Uhlíř, vedoucí trenér ST
Jana Trnečková, trenér ST

Pohádka našeho loňského roku....

Za sedmi horami, vyššími než 100 patrový věžák, za sedmi řekami, nebezpečnějšími než nečekaná písemka, uprostřed jiných budov žila, byla jedna Základní škola. Na první pohled vypadala jako spousta jiných škol... Když se však zastavíte a svůj sluch lépe zaměříte, uslyšíte spoustu zajímavých, veselých i smutných příběhů... A mezi nimi i náš. Koho? No, přeci nás, co jsme navštěvovali dramatický kroužek!

Ne, nebojte se. Neodehrávala se u nás žádná velká dramata, kde se roní spousta slz, pro křik není slyšet vlastního slova, a dokonce dochází k tomu nejhoršímu.... I když... potichu jsme také úplně nebyli. Jsme děti!

Vše začalo v okamžiku, kdy jsme s rodiči řešili, co by nás ze široké nabídky mimoškolních aktivit mohlo zajímat nejvíce. Asi nikdo z nás netušil, že při odevzdávání přihlášky jsme upsalí svou duši (v tomto případě i tělo nejméně na půl roku) náročnému, cholerickému duchovi všech velkých herců a hereček. Tragikomikovi. Někteří z nás v úterý a jiní ve čtvrtek.

Nikdo z vás si nedovede představit, jak dovede Tragikomik své svěřence zotročit. Samé zkoušky, samá soustředění... I když... Budeme-li upřímní... soustředění je právě to, co nás nejvíce baví... Alespoň na začátku než okoštujeme jinou opojnou chuť. Soustředění vlastní hned několik výhod. Místo a čas patří mezi ně. Kdo by se mohl pochlubit, že během školního roku několikrát přespál ve školní budově? My určitě ano. Naše sblížování a poznávání se i ve všedním dni stojí také za zmínku.

Jak čas plynul a blížilo se první pololetí vzrůstala v nás jiná nervozita. Znáte tu palčivost a nedočkání a při tom strach z toho, že ne všechno dopadne nejlépe? Tragikomik v té době přibíral na síle. Tlačil nás do zkoušek a probouzel v nás adrenalin. Nohy se nám klepaly rozechvěním, když někteří z nás v předvánočním vystoupení vykročili na podium a pokoušeli se přiblížit správnou atmosféru na královském plese v Popelce. Tragikomik nás neopustil ani potom – čekala nás spousta práce...

V loňském školním roce jsme měly dvě premiéry. Čtvrté kroužek v květnu Popelky, po které následovala pro všechny zájemce další vystoupení, a úterní kroužek začátkem června Krásné rybářky, která díky vysoké nemocnosti měla po premiéře už jen derniéru. Tragikomik zaplesal společně s našimi srdci, když se uprostřed hry ozval smích a nebo zděšené: „Ou“. Potlesk nám způsobil závrať, kterou můžeme zakusit jen při vystupování. Vychutnávali jsme si každé plesnutí dlaní...

Ještě teď nám zní v uších... Snad naše srdce Tragikomik neopustí a i v letošním roce se setkáme - naprosto odevzdání skvělému jevištnímu umění...

Marie Krátká, vychovatelka

Plácáme z hlíny

Tak odpovídají děti z keramického kroužku, když se jich zeptáte, co v kroužku dělají. Znamená to však, že modelují z jednoho kusu hlíny nebo se učí slepovat z kousků, vyřezávat z plátů, spojovat z válečků, vytvářet reliéf, otiskovat nebo i jinak výrobky zdobit. Seznamují se také s keramickou pecí, míchají si glazury a glazují, učí se pracovat se špachtlemi a jinými pomůckami, zkrátka všechno možné, co se týká keramiky. A u toho všeho si ještě můžou popovídat a zazpívat.

V uplynulém školním roce pod jejich rukama hlína ožila příběhy pravěkých lovců a rybářů, tajemných strašidýlek, zvířátek, kouzelných dóz a misek. Dávat hlíně tvar a prožívat s ní své příběhy děti velmi baví.

I v letošním školním roce bude keramický kroužek pokračovat ve své práci. Žáci 3.– 6. ročníku pod vedením p. učitelky Anny Příkrylové. Děti školní družiny pod vedením p. vychovatelky Imany Procházkové.

Mgr. Anna Příkrylová

Kroužek country tanců

V uplynulém školním roce se náš kroužek country tanců rozrostl a rozdělil na dvě skupiny – začátečníci a pokročilí. Žáci 1. – 5. ročníku se scházeli se každý týden ve čtvrtek a tak pilně trénovali, že začátečníci brzy dohnali pokročilé. Hodně k tomu přispělo i jejich 3 denní listopadové soustředění tanečních skupin ve Vrbně pod Pradědem, kde se zúčastnili tanečního maratonu. Prezentovali se tady už s novými tričky, nesoucí logo kroužku Hejráček, které jim pomohla vyrobit naše výtvarnice, paní učitelka Míša Konečná. Jejich růžová trička se objevila i na vánoční besídce v RCO, kde vystupovali se svým tanečním pásmem. Na této country ochutnávce nabídli divákům country polonézu, klasický tanec, square dance, line dance a další country speciality. Však také sklídili velký potlesk. Poslední vystoupení předvedli na oslavách MDD na školním hřišti.

I když se teď s členy country kroužku na nějakou dobu loučíme, už se těším na příští setkání.

Mgr. Kateřina Malinová, vedoucí kroužku

Bambini di Heyrák

Ve školním roce opět působil ve škole dětský pěvecký sbor Bambini di Heyrák. Zpívaly v něm děti od první do osmé třídy. Byly rozděleny do dvou skupin – od 1. do 3. třídy a ty starší. Mladší děti se scházely vždy v úterý od 14 do 15 hodin, starší potom v úterý od 15 do 17 hodin. Poprvé se děti předvedly na Vánoční show, starší sbor vystupoval mimo jiné několikrát na radnici – zde vítal svým zpěvem nové občanky města Olomouce. Svou celoroční práci potom prezentoval mladší i starší sbor rodičům a dalším příznivcům na červnovém koncertu v atriu školy. Na tomto koncertu se jako skvělé sólistky předvedly Míša Doležalová ze 6.C a Betka Melichárková ze 7.B. V příštím školním roce bude činnost sboru jistě pokračovat. Rádi mezi námi přivítáme nové šikovné pěvce a pěvkyně. Těšíme se na vás.

Soustředění Bambini di Heyrák

Dětský pěvecký sbor na naší škole mění své složení každým rokem. Letos nám odešlo hodně deváťáků, naopak přišlo mnoho nováčků ze 4. – 6. tříd. Proto jsme se rozhodli společně vyrazit mimo školu na podzimní soustředění. Cílem bylo nejen vypilovat program na vánoční besídku, ale také se lépe vzájemně poznat a spřátelit se. Podzimní soustředění se konalo v Bílém domě v Malé Morávce – proto dostalo název Washingtonské. Na programu byl především zpěv a zase zpěv. Ve volných chvílích jsme hráli různé hry a i jinak se dobře bavili. Doprovod nám dělala skvělá p.uč. Marie Stavinohová, ta nám pomohla i s nácikem vícehlasých skladeb.

Vystoupení na Vánoční show se povedlo, koncerty v mateřských školkách byly za námi a na děti ze sboru padla únava a téměř nechut k další práci. A tak jsme si na květen naplánovali další soustředění.

Na své jarní týdenní soustředění s názvem Omnia vincit pedagog vyrazil dětský pěvecký sbor, tentokrát v doprovodu p.uč. Karla Dvořáka a několika členů přírodovědného kroužku, do Václavova. Celý týden jsme zpívali, chodili na výlety do okolí, sbírali přírodniny, koupali se v bazénu, hráli hry, no prostě jsme nejen pracovali, ale také jsme se dobře bavili. Dokonce jsme stihli oddat i jeden zamilovaný pár, oslavit Vánoce, opéct špekáčky a absolvovat dvě stezky odvahy. Někteří si na nich dokázali svou statečnost, zejména u druhé, na kterou šli až poté, co si vyslechli hrůzostrašný příběh, který se odehrál v obci Václavov. Možná...

Soustředění si užili nejen děti, ale bavili se i starší členové i pedagogický doprovod.

Budulínek – Bambini v mateřských školkách

Všechny malé děti mají rády pohádky. A co teprve, když jsou to pohádky zpívané!!! Děti z dětského pěveckého sboru si letos připravily pásmo písniček z pohádek a zpívanou pohádku Budulínek od Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře a s tímto pásmem vystoupily hned v několika mateřských školkách zde v Olomouci a také na ZŠ v Grygově. Sboráčci zpívali s chutí a s plným nasazením. Všechna vystoupení sklídila velký úspěch, některé písničky si s námi zazpívala celá školka. Rodiče a vybraní žáci školy mohli tuto pohádku zhlédnout na Dni otevřených dveří v hale školy. Pro příští rok máme v plánu podobnou akci, ale ještě nevíme, jakou pohádku vlastně připravíme. Že by něco z Hrubínova Špalíčku? Uvidíme...

Dáša Krylová



VELKÝ DĚTSKÝ KARNEVAL

Jednou z největších akcí naší školní družiny bezesporu bývá Velký dětský karneval. Jsou na něj zvány nejen děti naší školy společně rodiči, ale i děti z širokého okolí.

V tomto roce se náš karneval nesl v duchu „Z mechu a kapradí“. A tak není divu, že se nám v sobotu 21.2.2009 naše tělocvična proměnila v divotvorný les. Mohli jsme zde spatřit lesní víly, čarodějky, broučky, zvířátka a jiné lesní příšerky. Dokonce se stavili i obyvatelé pařezové chaloupky. Zábava byla skvělá. Soutěžili jsme, mlsali, tancovali a vybírali nejlepší masky. Obzvlášť vybírání masek byla pro porotu velmi těžká práce. Letos nám totiž v maskách přišli i dospěláci, a za to si zasloužili zvláštní odměnu.

A co by to bylo za karneval bez tomboly? I tentokrát byla díky našim rodičům opravdu bohatá.

A co říci závěrem? Děti si odnášely výhry z tomboly a šťastné úsměvy na tvářích a my zase pocít z dobře vykonané práce.

Ivana Procházková

Školní družina ve školním roce 2008/2009

Už je další školní rok za námi. Rok plný hraní, smíchu, sportu, ale také tvrdé práce.

V uplynulém roce navštěvovalo školní družinu 176 dětí, které byly rozděleny do 6 oddělení.

V každém oddělení se děti učí hravou a nenásilnou formou o přírodě, naší společnosti, učí se všimati věcí a dění kolem sebe. Kreslí, zpívají, sportují, ale především po vyučování relaxují, a to jak aktivně, tak i pasivně.

Své dovednosti a talent mohly děti rozvíjet v zájmových kroužcích, jejichž nabídka byla pestrá. Zaspotovat si mohly v kroužku házené a aerobiku, relaxovat v kroužku jógy, stát se hercem nebo herečkou v dramatickém kroužku a vyzkoušet si své výtvarné a umělecké sklony v kroužku keramiky.

Velkým zpestřením celoroční práce ve školní družině byly celodružinové soutěže a akce. Na některé z nich jsou zvány nejen děti družiny a školy, ale i jejich rodiče a děti z okolí. Jmenovat mohu např. Drakiádu spojenou s opékáním špekáčků, Čertí hrátky, Velký dětský karneval, Dětský den a různé hudební, dopravní, výtvarné a naučné soutěže.

Velkou pozornost věnujeme ekologické výchově. Ta vrcholí dvakrát do roka celoškolskou soutěží ve sběru starého papíru. A jsme v tom opravdu dobří. Za loňský rok jsme nasbírali úctyhodných 53 000 kg. Soutěžíme ve dvou kategoriích, a to v třídních kolektivech a jednotlivcích. Vítězné třídy si odnáší finanční a sladkou odměnu a jednotlivci věcné dárky dle svého přání.

Ale už dost s ohlížením za starým rokem. Máme tu školní rok 2009/2010 a s ním i spoustu nového. Nové hry, zábavu, ale hlavně nové prvňáčky, na které se moc těšíme.

Procházková Ivana

Oslava Vánoc – Velká vánoční show

Již podruhé uvítalo Regionální centrum v Olomouci nadšené děti i rodiče na naší Velké vánoční show. V téměř hodinovém pásmu, kterým nás provázela dvojice neodolatelných moderátorů Jakub Sís a Libor Kalas, se střídala čísla pěvecká i taneční, sólová i sborová, a mohli jsme také zhlédnout část divadelní hry o Popelce. Všichni účinkující byli dokonale připraveni a těšili se, že se předvedou svým rodičům a dalším rodinným příslušníkům. Největší úspěch sklídilo jako obvykle vystoupení našich šikovných prvňáčků, byli opravdu úžasní. Spokojení návštěvníci si mohli v předsálí zakoupit drobné dárečky, které připravily obratné ruce žáků z prvního i druhého stupně. Děkujeme všem účinkujícím a jejich učitelům za krásný zážitek a těšíme se na jejich letošní vystoupení v RCO.

Dáša Krylová



Školní poradenské pracoviště /ŠPP/

Školní psycholog a speciální pedagog působí na škole v rámci systémového projektu VIP-Kariéra financovaného z Evropských sociálních fondů a státním rozpočtem ČR již čtvrtým rokem. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům i pedagogům. Ve škole tedy působí školní poradenské pracoviště (ŠPP), které tvoří výchovný poradce, metodik prevence školní psycholog a speciální pedagog. Krátce uvádím některé z činností školní psycholožky v tomto školním roce.

Individuální práce s žáky byla tento školní rok zaměřena především na výchovně-vzdělávací problémy, na problematické vztahy v rodině a ve třídě, výchovné problémy nejen u žáků přicházejících do TOR, na školní zralost, strach z neúspěchu, překonávání trémy a strach ze zkoušení, problémy se školním neprospěchem, vliv party, závislost na počítačových hrách, komunikační obtíže,...

Skupinová práce s žáky byla zaměřena především na zlepšení vztahů mezi žáky a začleňování žáků /i nově přichozích na ZŠ/ do třídního kolektivu. Při práci s celými kolektivy tříd jsem se snažila vytipovat nejdůležitější obtíže ve vzájemných vztazích žáků. Zaměřila jsem se zejména na nedostatečně rozvinuté sociální dovednosti, jež jsem se pak snažila rozvíjet příslušnými psychosociálními hrami.

Školní psycholožka byla k dispozici i **rodičům** – konzultovala s nimi otázky vhodného vedení dítěte s výchovnými potížemi, pomáhala správně řešit školní přípravu, případně kázeňské, výukové či rodinné problémy, pomáhala při rozhodování o případném odkladu školní docházky při zápisu dětí do 1. roč. či volbě povolání. ŠPP pracovalo také s rodiči budoucích a současných prvňáčků formou besed a na třídních schůzkách.

Školní psycholožka úzce spolupracovala také s **pedagogy**, pomáhala jim zlepšit atmosféru ve třídě, pomáhala řešit výukové a výchovné problémy jednotlivých žáků, pomáhala jim při práci s dětmi cizinců, spolupracovala na prevenci negativních jevů, jako např. šikana, záškoláctví, závislosti aj., případně pomáhala řešit již vzniklé patologické jevy.

Mimo oblast školy spolupracuje školní psycholožka i s odborníky v jiných zařízeních např. PPP, klinický psycholog, psychiatr, Odbor sociální péče-odd. péče o rodinu a dítě,...

Na základě uplynulého školního roku považuji za důležité pro příští školní rok pokračovat ve skupinových setkáváních se třídami a intenzivněji spolupracovat zejména s kolektivy, kde jsou patrné některé nezdravé vztahy mezi žáky. Nadále jsem k dispozici pro všechny rodiče, žáky a učitele v případě akutních i déletrvajících výukových a výchovných problémů žáků, konzultovat s žáky potíže ve vztazích, s učením, různými emočními problémy i zátěžovými situacemi v rodině.

PhDr. Ivona Jančíková, školní psycholožka

Informace výchovné poradkyně

Přijímací řízení na SŠ

V minulém školním roce probíhalo přijímací řízení již podle nových pravidel. Změny se týkaly podání tří přihlášek do prvního kola přijímacího řízení, odevzdání přihlášky ke studiu přímo ředitelům SŠ a povinnosti potvrdit zájem o studium do pěti dnů od obdržení rozhodnutí o přijetí odevzdáním zápisového lístku na příslušné střední škole.

V uplynulém školním roce ukončilo na naší škole povinnou školní docházku 105 žáků. Většinou žáci využili možnosti podat tři přihlášky na SŠ. Kriteria přijímacího řízení (studijní výsledky na ZŠ, výstupní hodnocení, úspěchy v soutěžích) byla řediteli SŠ zveřejněna na webových stránkách konkrétní školy. Písemné přijímací zkoušky vykonávali žáci, kteří se hlásili na gymnázia. V I. kole přijímacího řízení byli na SŠ přijati téměř všichni žáci. Největší zájem žáci projeví o gymnázia, obchodní akademie a o obory zaměřené na elektrotechniku. Na tříleté učební obory bylo přijato nejvíce chlapců na obor automechanik a dívek na obor kadeřnice. Naopak oproti minulým rokem nebyl mezi našimi žáky zájem o zdravotnické obory a učební obor prodavač. Ke studiu na gymnázium přijali z naší školy 26 % žáků, na čtyřleté obory ukončené maturitou 52 % žáků a na tříleté obory bylo přijato 22 % žáků.

Při rozhodování o vhodné volbě SŠ doporučujeme žákům 9. ročníku i jejich rodičům návštěvu prezentačních akcí SŠ, dny otevřených dveří a samozřejmě návštěvu výstavy Scholaris, která se každým rokem koná na podzim. Také pedagogicko-psychologická poradna pomáhá žákům vybrat vhodnou SŠ pomocí profesního šetření, které vždy probíhá na naší škole a k němuž musí rodiče své dítě v PPP přihlásit. Důležitým faktorem je také průběžné sledování situace na trhu práce a uplatnitelnost absolventa daného oboru.

Školní poradenské pracoviště

Již čtvrtým rokem na naší škole pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Školní pedagožka se věnuje hlavně žákům I. stupně, u kterých jsou sledovány specifické potíže při učení, a také vede reedukaci dětí, kterým byla PPP diagnostikována např. dyslexie. Školní psycholožka pomáhá škole především při řešení problémového chování žáků. Také rodiče žáků žádají radu, jak řešit potíže svých dětí s učením nebo s chováním. Schůzku s pracovníky ŠPP mohou rodiče domluvit telefonicky nebo prostřednictvím webových stránek naší školy, kde najdete e-mailovou adresu a úřední hodiny. Žáci se mohou obrátit na pracovníce v ŠPP při řešení svých problémů buď přímo, nebo přes schránku důvěry. V závěru minulého školního roku se pracoviště ŠPP přemístilo z přízemí do 2. poschodí školní budovy.

Mgr. Jiřina Vysloužilová



KVĚTNOVÁ OSLAVA MDD

Letošní oslavy mezinárodního svátku dětí jsme připravili na 28. května a nazvali je „Zábavné odpoledne“, aniž bychom tušili, jak „zábavný“ bude jejich konec.

Program byl pestrý:

Prvoligoví hráči Sigmy hráli s našimi žáky fotbal a pak se dětem podepisovali na své fotografie.

Jak vysoko umí vyskočit, předváděl mladý atlet Navrátil a po něm i někteří odvážlivci z řad dětí. Jiné děti lovily mamuta, hledaly pirátův poklad, pytláčily u pytláka Říhy, vodníku Čochtanovi odnášely vodu nebo běhaly s veselým ananasem – to byly úkoly na různých stanovištích. K tomu všemu hrála skupina L.I.F. Pak se ještě tančilo country a konzumovaly se opékané klobásky...

A najednou obloha zčernala, vítr serval stánky, zmokli jsme a rozutekli jsme se domů.

Ale děti pak říkaly: To byla zábava!

Mgr. Anna Přikrylová

Základní škola Olomouc Heyrovského 33 školní rok 2009/2010

ředitel školy - Mgr. Oldřich Anděl

pracoviště ZŠ Heyrovského
zástupce ředitele pro I.stupeň
Mgr. Anna Příkrylová

třída	třídní učitel	učebna
1.A	Mgr. Dagmar Švestková	ŠD207
1.B	Mgr. Iveta Krhovská	ŠD208
1.C	Mgr. Iveta Dopitová	ŠD203
2.A	Mgr. Jitka Ševčíková	321
2.B	Mgr. Marie Lipowski	316
2.C	Mgr. Simona Trávníčková	ŠD204
3.A	Mgr. Jarmila Drápalová	315
3.B	Mgr. Jiří Štrajt	319
3.C	Mgr. Lada Kořistková	306
4.A	PaedDr. Dana Bouzková	214
4.B	Mgr. Petr Bubela	136
4.C	Mgr. Ivana Rozsivalová	327
5.A	Mgr. Hana Lipovská	215
5.B	Mgr. Libuše Drkulová	322
5.C	Mgr. Martina Míolice	137
5.D	Mgr. Jan Tetera	313

zástupce ředitele pro II.stupeň
Mgr. Zdeňka Válková

třída	třídní učitel	učebna
6.A	Mgr. Karel Dvořák	221
6.B	Mgr. Ludmila Balíková	222
6.C	Mgr. Hana Tinklová	206
6.D	Mgr. Monika Klimparová	219
7.A	Mgr. Daniela Mičáková	130
7.B	Mgr. Helena Krejčířková	320
7.C	Mgr. Drahomír Mičák	204
7.D	Mgr. Miluše Hamplová	210
8.A	Mgr. Marie Egerová	211
8.B	Mgr. Ludmila Faltýnková	220
8.C	Mgr. Dagmar Krylová	205
8.D	Mgr. Jiřina Vysloužilová	139
9.A	Mgr. Olga Doubová	209
9.B	Mgr. Marcela Zouharová	305
9.C	Mgr. Eva Dembická	138
9.D	Mgr. Hana Hamplová	308

Netřídní učitelé	kabinet	školní poradenské pracoviště:
Mgr. Lukáš Ditrich	140	speciální pedagog
Mgr. Kateřina Dzurjaníková	330	Mgr. Květuše Korčáková
Mgr. Milan Hampel	207	(kabinet 328)
Mgr. Libor Kalas	103	školní psycholog
Mgr. Ondřej Kalina	103	PhDr. Ivona Jančíková
Mgr. Michaela Konečná	229	(kabinet 328)
Mgr. Johana Machová	140	výchovný poradce
Mgr. Kristýna Martinková	141	Mgr. Jiřina Vysloužilová
Mgr. Jakub Sis	131	(kabinet 142)
Mgr. Tomáš Smolek	140	metodik prevence
Bc. Vojtěch Smolák	103	Mgr. Marcela Zouharová
Mgr. Silvie Svobodová	307	(ŠD)
Mgr. Sylva Trávníčková	207	

školní družina

vedoucí ŠD Ivana Procházková
Olga Človečková, Jana Kratinová, Marie Krátká
Mgr. Květuše Korčáková, Renáta Kummerová

školní jídelna

vedoucí ŠJ Alena Mládková
pokladní ŠJ Pavlína Forstová
sekretariát školy Stanislava Zonová

pracoviště ZŠ Čajkovského
zástupce ředitele - PaedDr. Věra Černíková

třída	třídní učitel	učebna
1.E	Mgr. Marie Miklasová	E22
2.E	Mgr. Olga Shaban Zemčáková	E26
3.E	Mgr. Hana Hamplová	B19
4.E	Mgr. Dana Veselá	E25
5.E	Mgr. Lucie Valušová	B16

Kalendář školního roku 2009/10

Datum	Den	Akce
2009		
1. září	úterý	začátek školního vyučování
24. září	čtvrtek	Václavská pouť
říjen - listopad		1. projektový den – humanitní předměty
29. a 30. říjen	čtvrtek a pátek	podzimní prázdniny
2. listopad	pondělí	den otevřených dveří v 1. třídách
9. listopad	pondělí	I. pedagogická rada
12. listopad	čtvrtek	I. třídní schůzky - klasické
21. prosinec	pondělí	Vánoční besídka žáků
23. prosinec	středa	začátek vánočních prázdnin
2010		
1. leden	pátek	konec vánočních prázdnin
4. leden	pondělí	začátek vyučování po vánočních prázdninách
7. leden	čtvrtek	II. třídní schůzky - konzultace
11. leden	pondělí	den otevřených dveří na škole
15. – 16. a 18. leden	pátek, sobota a pondělí	zápis do 1. ročníku
25. leden	pondělí	II. pedagogická rada
28. leden	čtvrtek	konec I. pololetí
29. leden	pátek	pololetní prázdniny
únor - březen		2. projektový den – přírodovědné předměty
15. – 19. únor	pondělí - pátek	jarní prázdniny
1. – 2. duben	čtvrtek - pátek	velikonoční prázdniny
12. duben	pondělí	III. pedagogická rada
15. duben	čtvrtek	III. třídní schůzky - klasické
duben		3. projektový den – cizí jazyky
1. červen	úterý	MDD - zábavné odpoledne
3. červen	čtvrtek	IV. třídní schůzky - konzultace
24. červen	čtvrtek	IV. pedagogická rada
25. červen	pátek	4. projektový den - tělesná výchova
30. červen	středa	konec II. pololetí
1. červenec	čtvrtek	začátek hlavních prázdnin

www.zsheyrovského.cz



Do našich školních novin se zdaleka nevejde všechno. Mnohé zajímavé příspěvky, například o soustředění jazykových a sportovních tříd, pobytu fotbalistů v Egyptě, výtvarné práce žáků 5.A, kroniku školního roku 2007/08, úspěchy našich žáků atd. najdete na školních webových stránkách www.zsheyrovského.cz

Chcete-li být o dění v naší škole aktuálně informováni, sledujte je pravidelně!

Občasník Základní školy Heyrovského

Základní škola Olomouc, Heyrovského 33, 585 417 865, 585 423 697, e-mail: heyra@volny.cz

Redakce: na zpracování tohoto čísla se podíleli: vedení školy a Mgr. Ludmila Balíková.

Grafická úprava a tisk: KartoTISK s.r.o. Šumperk, Žerotínova 48/2075