



MY A ŠKOLA

Občasník základní školy J. Heyrovského



ÚVODNÍ SLOVO

Vážení čtenáři,
po roční odmlce se Vám dostává do rukou další vydání školního časopisu „MY A ŠKOLA“, které má za cíl připomenout Vám nejdůležitější události uplynulého školního roku a nastínit to, co můžete očekávat v nastávajících deseti měsících.

Školní vzdělávací program, podle kterého se v loňském školním roce učili žáci prvního a šestého ročníku a který letos bude pokračovat ve druhém a sedmém ročníku, má název „Škola v pohybu“. Věřím, že až si přečtete tento časopis, budete moci říct, že v „pohybu“ nebyli jen prvňáci a šestáci, ale i ostatní žáci. Nejen proto, že jsme mimo jiné škola se sportovním zaměřením a tam je pohyb předem dán, ale zejména proto, že jsme se krok za krokem společně snažili zapojit do nejruznějších výchovně vzdělávacích aktivit všechny žáky. Tak jak to v životě chodí, někteří pouze pasivně přihlíželi, někteří se přidali hned, někteří kráčeli zvolna a rozvázně, někteří někdy i zakopli, jiní běželi....Do cíle však nakonec museli dojít všichni. Zda ten pohyb po vytyčené trase byl úspěšný nebo ne, to posuďte sami. Ve škole však máme jasno. Další rok budeme postupovat podobně. Budeme stejně jako loni hledat nové zajímavé aktivity, budeme navazovat na to, co se povedlo a budeme se snažit vyvarovat se chyb, které určitě také byly. Zkrátka škola bude opět „v pohybu“.

Mgr. Zdeňka Válková
zástupce ředitele pro II. stupeň

Evropský učitel jazyků 2008

Individuální ocenění - Evropský učitel jazyků roku vystupuje jako další aktivita Evropské jazykové ceny LABEL. Je zaměřena na individuální ocenění osobností jazykového vzdělávání, nikoliv ocenění institucí a projektů. Cílem této aktivity je ocenit osobnosti/učitele působící v oblasti jazykového vzdělávání, kteří se zasloužili o něco inovativního nebo výjimečného a inspirativního v oblasti jazykového vzdělávání, nebo kteří motivují svým přístupem k dalšímu jazykovému vzdělávání a nebo vytvářejí motivující prostředí pro rozvoj povědomí o jazycích a jazykové rozmanitosti.

Vedení školy se rozhodlo na toto prestižní ocenění nominovat paní učitelku Ludmilu Balíkovou, učitelku angličtiny. Odborná porota - složená z odborníků zastupujících nejruznější vzdělávací instituce - posoudila doslé přihlášky, a poté kandidáty, kteří postoupili do dalšího výběru, osobně navštívili zástupci komise přímo ve škole. Po prohlídce školy a pohovoru s paní učitelkou i s ředitelem školy následovalo čekání na závěrečnou zprávu.

Dopadlo to skvěle – paní učitelka Ludmila Balíková se stala Evropskou učitelkou jazyků roku 2008!



Slavnostní udílení Evropské jazykové ceny - LABEL proběhne v Praze u příležitosti Evropského dne jazyků 26. září.

Informace výchovné poradkyně

Přijímací řízení na SŠ

V nastávajícím školním roce dojde ke změně v podávání počtu přihlášek na SŠ. Přípravuje se novela školského zákona, podle kterého by si žáci 9. ročníku měli podávat více přihlášek na střední školy.

V minulém školním roce ukončilo na naší škole povinnou školní docházku 127 žáků. Všichni žáci se rozhodli pokračovat ve studiu na středních školách. Většina našich žáků byla přijata bez přijímacích zkoušek, protože SŠ přijímaly žáky na základě jejich studijních výsledků, kterých dosáhli během studia na základních školách. Například některá gymnázia přijímala bez přijímacích zkoušek ty žáky, kteří měli za poslední tři klasifikační období průměry do 1,00. Kriteria si každá střední škola určila sama. Žáci si většinou zvolili střední školy tak, aby nemuseli vykonávat přijímací zkoušky a byli přijati.

V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 103 žáků, tj. 81%. Žáci, kteří nebyli v I. kole přijati, se hlásili na obory, kde byl značný převis přihlášek. Největší zájem byl o gymnázia, obchodní akademie a o tříletý učební obor kadeřník. Ve II. kole přijímacích zkoušek již byli všichni žáci 9. ročníku přijati.

Na které střední školy byli naši žáci přijati?

- Na čtyřletá gymnázia bylo přijato 49 žáků (tj. 39 %), např. na Gymnázium - Hejčín 7 žáků, na Gymnázium Čajkovského 10 žáků a na Moravské reálné gymnázium 19 žáků.
- Na střední odborné školy bylo přijato 51 žáků (tj. 40 %). Na obchodní akademii bylo přijato 7 žáků, na střední zdravotnickou školu 7 žáků a na SPŠ strojnickou 5 žáků.
- Na tříleté učební obory na středních odborných učilištích bylo přijato 27 žáků (tj. 21 %). Nejvíce žáky zaujaly obory kuchař, číšník a kadeřník.

CERMAT – testování žáků 9. ročníku

Již tradičně přihlašujeme žáky 9. ročníku na testování dovedností z českého jazyka, z matematiky a z obecných dovedností. Škola i žáci si mohli opět porovnat své znalosti s dětmi z celé ČR. Každý žák obdržel své výsledky a škola souhrnnou zprávu.

Ve všech třech ukazatelích byli naši žáci úspěšnější než byl průměr v ČR. V matematice byla úspěšnost našich žáků 37% a v ČR 36%, v obecných dovednostech měla naše škola 53% úspěšnost a v ČR byla 48% a v českém jazyce měli naši žáci 59% úspěšnost a v republice 56 %. V matematice dosáhla nejlepšího výsledku třída se zaměřením na atletiku 9. A a za ní se umístila třída s rozšířenou výukou jazyků 9. B. V českém jazyce zvítězila 9. B a na druhém místě 9. A. V obecných dovednostech získaly stejný počet bodů 9. B a fotbalová třída 9. D. Tak jako v minulých letech i letos tradičně uspěla třída se zaměřením na výuku jazyků a velmi dobře obstály také třídy se zaměřením na sport, přestože se tito žáci v průběhu roku často zúčastňují závodů a soustředění.

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů

Škola měla pro školní rok 2007/2008 zpracovaný Minimální preventivní program. Snahou bylo v rámci nepřímé prevence doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které posilují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD, rozšířená výuka apod.).

V rámci přímé prevence školní metodik a celý tým ŠPP průběžně sledují podmínky umožňující vznik sociálně patologických jevů, monitorují jejich výskyt a snaží se je s pomocí ostatních vyučujících a rodičů eliminovat a řešit. Žáci mohou dle potřeby kontaktovat všechny členy týmu (metodika prevence, výchovnou poradkyni, školního psychologa a speciálního pedagoga) osobně nebo zprostředkovaně (např. prostřednictvím schránky důvěry, kamaráda, třídního učitele atd.). Rodiče si mohou konzultaci dohodnout osobně nebo telefonicky.

Ve spolupráci s odborníky a akreditovanými zařízeními, jako jsou P-centrum, Policie ČR atd., zprostředkováváme žákům besedy, přednášky, interaktivní lekce a jiné aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

Školní poradenské pracoviště

Již uplynuly tři roky, kdy na naší škole vzniklo poradenské pracoviště, ve kterém pracují školní psycholog a speciální pedagog. ŠPP pomáhá žákům, pedagogům i rodičům dětí na naší škole. Těžištěm práce speciálního pedagoga se u nás stala práce s žáky na prvním stupni školy.

V prvních třídách pomáhá žákům, kteří mají problémy s počátečním čtením a psaním. Individuálně učí děti, které mají potíže s motorikou správnému držení pera a správné technice psaní. Zároveň poskytuje rodičům návod, jak s dětmi doma psaní procvičovat. V počátečním čtení pomáhá žákům spojovat písmena do slabik, a pak speciálními metodami číst celá slova. Věnuje se hlavně žákům, u kterých učitel shledal určité specifické potíže při učení. Tyto děti pak navrhuje na vyšetření do PPP. Také poskytuje pomoc při kontrole a dohánění učiva u žáků, kteří ve škole déle chyběli.

V dalších třídách už pracuje jen s žáky, kteří buď nestačí pracovnímu tempu ve třídě, nebo mají potíže specifického charakteru. Napravuje přímo jejich poruchu bez ohledu na probírané učivo.

S učiteli prvního stupně je v denním kontaktu a konzultuje s nimi úspěchy či nezdary žáků. S výsledky práce a vyšetření seznamuje rodiče a učitele a doporučuje vhodné postupy pro práci s žákem.

Mgr. Jiřina Vyslouzilová

Do našich školních novin se zdaleka nevejde všechno. Mnohé zajímavé příspěvky, například o soustředění jazykových a sportovních tříd, pobytu fotbalistů v Egyptě, výtvarné práce žáků 5.A, kroniku školního roku 2007/08, úspěchy našich žáků atd. najdete na školních webových stránkách www.zshejrovského.cz

Chcete-li být o dění v naší škole aktuálně informováni, sledujte je pravidelně!

Konverzační soutěž v německém jazyce

Radim Šimeček – žák 9.B, třídy s rozšířenou výukou jazyků, se stal pro naši školu symbolem úspěšnosti v jazykových soutěžích.

K úspěchům v soutěžích v anglickém jazyce v minulých i loňském školním roce připojil i úspěchy v jazyce německém. Svě nesporné jazykové nadání a v posledním školním roce i mimořádné úsilí zúročil v konverzační soutěži v německém jazyce. Na školní i okresní úrovni s přehledem zvítězil. 12. 3. 2008 obsadil v krajském kole vynikající 3. místo.

Radim si vybral studium na Gymnáziu Čajkovského, byl přijat do třídy s rozšířenou výukou německého jazyka. Přejeme mu, aby se mu i v dalších letech dařilo stejně jako na naší škole.

Helena Krejčířiková

Fit in Deutsch

V samém závěru školního roku prokázali tři žáci 8.B svoje vědomosti a dovednosti v německém jazyce a získali certifikát Goethe-institutu Fit in Deutsch. Zkouška se skládala ze čtyř částí- hovor, čtení s porozuměním, poslech s porozuměním a psaní.

Certifikát Fit in Deutsch - 1 získaly Kristýna Vaňková a Hana Vykydalová, Fit in Deutsch - 2 získal Radek Ambrož.

Mgr. Jitka Slámová

English Is Easy

Že je angličtina opravdu snadná, to vám potvrdí 12 našich žáků z jazykové třídy 9.B, kteří velmi úspěšně složili mezinárodní zkoušku z angličtiny.

Key English Test (KET) je jedna ze série Cambridgeských zkoušek, které jsou mezinárodně uznávané a celoživotně platné. Úspěšní absolventi této zkoušky musí v písemném testu s časovým limitem prokázat, že se nejenom dokáží orientovat v gramatických pravidlech a úspěšně je používat, ale že jim angličtina slouží k tomu, aby se vyznali v psaném textu a dokázali odpovědět na otázky s ním spojené, jsou schopni rychle a přesně reagovat v běžných denních situacích, a taky napsat krátké sdělení. A pokud toto všechno zvládnou, mají za sebou teprve jednu třetinu samotné zkoušky. Následuje poslechový test, což je disciplína velmi obtížná i pro mnohé dospělé, a na závěr své schopnosti musí ještě předvést při ústním pohovoru s komisí, kterou se snaží přesvědčit o tom, že hovořit anglicky není vůbec žádný problém a jejich slovní zásoba není jenom základní. Vyrovnat se se stresem ze zkoušky a předvést slušný výkon, navíc v cizím jazyce, to není vůbec jednoduché. Dokázali byste to taky?

Cambridgeské testy probíhají vždy ve všech zemích ve stejném termínu, zpravidla třikrát ročně. Naši žáci využili prosincového termínu loňského roku a po téměř dvouměsíčním nervózním čekání na výsledky si s úlevou vydechli, když se na internetu dozvěděli své hodnocení: všichni byli úspěšní, polovina z nich pak dokonce uspěla s vyznamenáním. Absolutně nejlepšího výsledku dosáhl Filip Coufal a Radim Šimeček, kteří byli ve všech třech částech hodnoceni v nejvyšší možné kategorii – Exceptional.

Všem našim úspěšným žákům gratulujeme a přejeme jim hodně štěstí a vytrvalosti v dalším studiu angličtiny. Věříme, že tento jejich úspěch bude inspirací pro mnohé další.

Ludmila Balíková



A nejsou to jenom žáci, kteří úspěšně skládají mezinárodní zkoušky! Jejich učitelky se jim snaží být dobrým příkladem, a proto se tři z nich – **Ludmila Balíková, Monika Klimparová a Iva Christodoulou**, která je nyní na mateřské dovolené, v květnu v Praze podrobily mezinárodní učitelské zkoušce Teaching Knowledge Test. Jedná se o novou zkoušku, která ověřuje znalosti kandidátů ve třech různých modulech spjatých s výukou angličtiny. Všechny tři dosáhly nejlepšího možného hodnocení ve všech částech zkoušky, což je vynikající výsledek i prezentace úrovně výuky jazyků na naší škole.

Konverzační soutěž v angličtině



Všichni žáci druhého stupně, které baví angličtina, se mohli přihlásit do školního kola konverzační soutěže, které na naší škole proběhlo ve středu 30. ledna 2008.

Čekalo je několik náročných úkolů – nejprve poslechový test, potom předstoupili před komisi, vylosovali si téma a předváděli své konverzační dovednosti. V komisi na ně čekaly nejenom „přísné“ učitelky angličtiny, ale stejně jako loni jsme využili ochoty rodičů mluvčích z řad našich žáků, kteří si vedli už jako ostřílení porotci a svými otázkami (ne)přiváděli své spolužáky do úzkých. Jakub a Theo Dluhý – Smith odvedli v komisi opravdu výborný výkon a za svoji pomoc byli zaslouženě oceněni pochvalou.

Soutěže se zúčastnilo téměř 50 žáků ve dvou kategoriích. Po sečtení bodů získaných v obou částech soutěže zvítězil v kategorii 6. + 7. ročníku Tomáš Vasiljev ze 7.B a v kategorii 8.a 9. ročníku Radim Šimeček ze 9.B.

Naši soutěž štědře podpořila nakladatelství Fraus, Oxford University Press a Infoa, díky kterým mohlo být oceněno hodnotnými slovníky a knihami nejenom 5 prvních v každé kategorii, ale za svou odvalu a předvedený výkon i mnoho dalších zúčastněných.

Radim Šimeček si úspěšně vedl i v okresním a v krajském kole, kde shodně obsadil 2. místo.

Ludmila Balíková



Olympiáda v českém jazyce

Český jazyk nepatří tradičně mezi nejoblíbenější vyučovací předměty. Přesto se najde každoročně přibližně dvacítk „odvážných“ žáků 9. ročníků, kteří se snaží vyrovnat se základními soutěžními úkoly.

V loňském školním roce proběhl již 34. ročník Olympiády v českém jazyce. Vyhodnocení školního kola napovědělo, že šanci zvítězit nemají pouze ti, kteří nejlépe zvládají gramatická pravidla. Tato soutěž totiž vyžaduje jazykový cit, vtip a stylistickou obratnost. Vítězkou se stala Kateřina Hrbková z jazykové třídy 9. B. Bodové hodnocení na čele bylo velmi těsné a porota dala přednost Katce především vzhledem k jejím častým a úspěšným literárním pokusům.

28. února 2008 dokázala Katka v okresním kole v těžké konkurenci zástupců základních škol a nižších gymnázií vynikajícím způsobem reprezentovat naši školu a obsadila 3. místo. Opět zaujala a přesvědčila porotu především svým neotřelým a svěžím slohovým projevem. Tento úspěch jistě bude motivací pro mladší spolužáky.

V nastupujícím školním roce bude Kateřina již studentkou střední školy a zapojí se do této soutěže ve vyšší věkové kategorii. Pro nás tady nechala alespoň několik svých veršů:

„Přítel je ten, kdo vždycky ti pomůže.
Přítel je ten, kdo za chyby tvé nemůže.
Přítel je ten, kdo vždycky ti poradí.
Přítel máš vážně jen malinko za život,
tak tuhle příležitost chyt a nevyhoď.
Přítel je ten, komu na tobě záleží.
Přítel je ten, kdo kvůli tobě poběží.
Přítel je ten, s kým si máš stále co říct.
Přítel je ten, kterých nenajdeš víc.“

Helena Krejčířiková za PK ČJ

Naše tradice – třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků

Již od roku 1993, kdy byla na naší škole otevřena první jazyková třída, se každoročně uskutečňuje pro budoucí třetřáky výběrové řízení do třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků. Zájemců o zvýšenou dotaci hodin cizího jazyka ve vyučování bylo i letos dost. Vždyť vyhlídka na kvalitní zvládnutí dvou cizích jazyků při odchodu ze základní školy je lákavá.

K přijímacímu testování dne 7. května, které provedli pracovníci PP poradny, se dostavilo 44 dětí ze 47 přihlášených. V prvním kole bylo přijato 26 žáků, v druhém kole další 4. Budoucí 3.A třída bude tedy mít 30 žáků (15 chlapců a 15 děvčat), kteří se budou vyučovat anglickému jazyku 3 hodiny týdně a k tomu si mohou zvolit nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce.

Nebojte se, zkrátka nebudou ani ti žáci, kteří se vzhledem k omezenému počtu míst do jazykové třídy nedostali. Povinnou výuku AJ si mohou rozšířit o nepovinný předmět Angličtina, který nabízíme všem žákům už od 1. ročníku. Garantem efektivní práce žáků jsou ve všech třídách kvalifikovaní učitelé cizích jazyků. O kvalitě jejich výuky jste se sami mohli přesvědčit při dnech otevřených dveří (letos s názvem Brána jazyků otevřená).

Mgr. Anna Přikrylová ZŘ

ANGLIE

15.6. – 22.6. 2008

Loňský školní rok se nám podařilo zakončit opravdu ve velkém stylu. Zasluhou paní učitelky Ludmily Balíkové se téměř 40 žáků naší školy dostalo na místa, která člověk musí v životě navštívit alespoň jednou. A dle vlastní zkušenosti vím, že jednou znamená, vypěstovat si závislost na celý život. Mluvím teď zejména o městě, kterému pro svou jedinečnou atmosféru, musí podlehnout snad každý návštěvník. Tím není nic jiného než Londýn. A přesně takový Londýn jsme se rozhodly představit našim žákům II. stupně. Chtěly jsme v nich vyvolat neopakovatelný zážitek, pro který se sem jednou budou vracet znovu a znovu, stejně jako my dvě.

Bylo by ale nefér vyzdvihoval pouze tuto metropoli, navštívili jsme i další města, která jsou pro Anglii neméně typická. Po shlédnutí centra Londýna a seznámení se se všemi turistickými atrakcemi, snad nemá cenu vyjmenovávat místa jako Buckingham Palace, Big Ben, Trafalgar Square, Piccadilly Circus, jsme další den vyrazili do Brightonu. Brighton je malebné přímořské městečko, známé díky svému lahodnému Fish and Chips. No, tak ne jen tím, ale pro učitelský doprovod to byl jeden z vrcholových momentů zájezdu. Především je Brighton znám svým zábavným molem, odkud se vám naskytá dokonale romantický pohled na moře.

Další den zájezdu jsme věnovali kolébce vzdělanosti - Oxfordu. Snad prohlídka slavné Christ Church College vzbudila alespoň v některých touhu a chuť po nejvyšším vzdělání, třeba tady na Oxford University. Tento den jsme nemohli zakončit pro Anglii stylověji, než návštěvou Stratfordu, kde se narodil velkán William Shakespeare.

Následující den jsme vytáhly Eso z rukávu a jeli na stadion Chelsea. Tam se nám podařilo zastihnout naprosto dokonalý okamžik, kdy na pár minut jsme mohli nakouknout přímo do dějiště bitev Petra Čecha a jeho kolegů. Po tomto zážitku chtěli už někteří jet domů, pravda byl to jistý vrchol, ale je to jenom tráva ne? O to víc jsme se snažily přebít tento vjem dalšími krásami Londýna. Třeba i návštěvou Kensingtonského paláce, kde bydlela princezna Diana nebo procházkou po Hyde Parku. O co jsme rozhodně nemohly nechat naše svěřence přijít, byla jízda typickým londýnským patrovým autobusem – doubledeckerem. Dojeli jsme až na slavnou Oxford Street, kde přišel pro učitelský doprovod, ale překvapivě nejen pro něj, další vrchol v podobě nákupní horečky.

Čtvrtý den jsme chtěli mít odpočinkovější, tak jsme ho obětovali návštěvám různých muzeí, Národní galerie, a téměř pohádkovému hradu jménem Hever Castle. Na ten jsme si dojeli až do Kentu, ale stálo to zato. Tento hrad proslavila Anne Boleynová, druhá manželka Jindřich VIII, která tady trávila své dětství a mládí.



Poslední pátý den jsme chtěli stihnout co se dá. Nemohli jsme vynechat katedrálu sv. Pavla, kde se udála slavná svatba Charlese a Diany. Krásnou procházkou jsme došli až ke slavnému londýnskému mostu Tower Bridge a po něm k Tower of London. Odtud jsme vypluli loďkou do Greenwiche. Tam už nezbývalo víc, než jen dojet k tomu slavnému nultému poledníku a po té se už vydat směrem trajekt Dover – Calais.

Přejme i dalším žákům, aby jednou měli možnost prožít takto intenzivní týden na anglické půdě.

Monika Klimparová



COMENIUS 2007/2008

“Youth in a Changing World – Don't only Look but See”

V letošním školním roce jsme se zabývali společně s našimi partnery oblastí vizuálního umění, naším stěžejním tématem byly grafity. Za cíl jsme si kladli představit grafity z více úhlů pohledu. Grafity jsou obecně považovány za vandalismus, ale pokud se jedná o veřejné legální plochy, je to umění se svojí historií, slavnými umělci a hlavně vytříbenou technikou, kterou není jednoduché napodobit. Toto všechno představovalo náplň hodin zejména výtvarné výchovy. Na partnerské schůzce učitelů bylo ujasněno, jak budeme všichni na projektu pracovat, a co je naším cílem. Dověšením téměř celoročního úsilí bylo vytvoření vlastních prací, kdy po jisté době studia techniky grafitů, žáci Comeniovy třídy 8.B společně s dalšími příznivci grafitů vytvořili výkresy, které právě touto formou prezentovali život dnešních teenagerů, jejich zájmy, starosti, životní styl atd. Výsledkem byla výkresová podoba, která se v rámci partnerského setkání přenesla do podoby opravdových grafitů v areálu naší školy. K této neopakovatelné akci došlo během návštěvy Comeniovy skupiny z Budapeště.

Žáci se letos účastnili projektu Comenius nejen jako hostitelé, ale i jako hosté. V listopadu 2007 jsme strávili velmi příjemný týden v Německu. Partneři z Gersheimu nám připravili nezapomenutelný program, v němž musím vyzdvihnout návštěvu interaktivního muzea vizuálního umění v Karlsruhe. Nezapomenutelným způsobem si každý z nás mohl vyzkoušet nejrůznější triky týkající se zvuku i obrazu. Během tohoto setkání došlo i na druhé téma letošního školního roku a to byla analýza filmu Forrest Gump. Tento film byl vybrán záměrně, protože je všem velmi známý. Film jsme společně shlédli v angličtině a po něm následovala společná diskuze. Tato diskuze se týkala začlenění a fungování hendikepovaných lidí ve společnosti.

Projekt Comenius se dostává do posledního roku svého trvání. Tento školní rok 2008/2009 nás čeká návštěva Francouzů, ale i výlet do Budapeště. Společnými silami budeme také pracovat na závěrečném tématu a tím je kultura dnešních mladých. Budeme studovat filmy, časopisy, televizní pořady, prostě vše, co k životu teenagerů patří.

Monika Klimparová



Německý jazyk projektový den – duben 2008

Učit se cizímu jazyku, jak dnes všichni víme, vyžaduje zaujetí a píli. V naší škole je však řada takových žáků, kterým nestačí studium anglického jazyka, ale zvolili si ještě jazyk německý.

Přestože v běžných hodinách se tradiční formy střídají s moderními, je třeba si najít čas i na „zábavu“. Jednou z takových příležitostí byl Den jazyků 25.4. 2008. Ke slovu se dostaly tolik oblíbené obrázky, fixy, lepidla, nůžky. Když přičteme nápaditost a fantazii, vznikly zajímavé projekty na různá témata.

S největším elánem pracovali žáci 6.B. Kromě projektů na téma Můj dům si založili své portfolio, aby nejen žák, ale i rodiče při návštěvě školy mohli sledovat jazykové pokroky a úspěchy.

Třída 7.B se zaměřila ve skupinových projektech na sport a zdraví. V 8.B žáci zpracovávali téma Auta v Německu. Po první části, kdy se seznamovali formou práce ve „stanicích“ s historií německého automobilového průmyslu, vytvořili pak ve skupinách projekty o autech značky Porsche, Opel, Audi, Volkswagen.

Němčina žáky i učitele opravdu bavila.

Mgr. Jitka Slámová

Projektový den Brána jazyků otevřená – španělský jazyk

Projektový den zaměřený na výuku španělského jazyka pod názvem „Španělština je snadná“ proběhl v pátek 25.dubna 2008 a byl určen žákům 6.B, kteří se jako jediní učí španělštinu jako druhý cizí jazyk.

Projektový den probíhal v době 8:00 – 9:40 a byl přístupný široké veřejnosti. Proto byl koncipován tak, aby veřejnosti ukázal, jak výuka probíhá (především v čase 8:00 – 8:45) a jak je snadné se španělskému jazyku naučit (tomu byla věnována čas 8:55 – 9:40, kdy byla do tohoto projektu začleněna i ta část třídy, která se španělštinu neučí).

Možnosti nahlédnout do výuky využil pouze jeden návštěvník z široké veřejnosti. Další negativní skutečností byl fakt, že žáci již byli unaveni po celém týdnu a snad i po předešlém projektu z anglického jazyka, takže neprojevovali příliš aktivní přístup k zadaným úkolům.

Mgr. Kateřina Přikrylová

Projektový den Brána jazyků otevřená – anglický jazyk

Projektový den zaměřený na výuku anglického jazyka, a především na samotnou komunikaci v anglickém jazyce, proběhl 23.dubna 2008 a byl určen žákům tříd s rozšířenou výukou cizích jazyků ve 3.-8.ročníku.

Náplň jednotlivých pěti vyučovacích hodin se v jednotlivých třídách lišila podle věku, zájmů a schopností žáků. Jednalo se například o témata spojená se zvířaty a rostlinami, vesmír, pamětihodnosti v centru Olomouce nebo v Londýně atd. Všechny vyučující využívaly v průběhu dne různých metod a forem práce – od frontální prezentace přes práci ve dvojicích a skupinách, práci na dílčích úkolech ústících ve větší celek, práci pracovními listy, slovníky případně učebnicemi, práci s výukovým softwarem na PC, využití multimediální učebny, až po návštěvu Vlastivědného muzea a Britského centra v Olomouci.

Anglický jazyk byl využíván ne jako cíl, ale jako nástroj komunikace a jako nástroj přenosu nových informací, prostřednictvím kterého mohou žáci dosáhnout nových poznatků.

Projektový den byl v době 8.00-9.40 hodin zároveň dnem otevřených dveří. Této možnosti využili zájemci výhradně na I.stupni. Ohlasy návštěvníků, ale především nadšení samotných žáků, kteří se projektového dne zúčastnili, byly celkově velmi příznivé a pozitivní.

Mgr. Ludmila Balíková

Projektový den – Pravěk

Ve školním roce 2007/08 proběhlo na naší škole hned několik projektových dnů. Jeden byl zajímavější než druhý a děti se při nich zcela jistě nenudily. Patřil k nim také velmi zajímavý projekt o pravěku, určený pro 6. ročníky.

Na projektu pracovali žáci v hodinách dějepisu, českého jazyka, výtvarné výchovy, přírodopisu a občanské výchovy. Každý z předmětů uvedl žáky do naší dávné minulosti ze svého pohledu, děti pak nabyté poznatky zpracovávaly do pracovních listů, slohových prací, komiksů, zahrály si na dávné jeskynní malíře a v neposlední řadě navštívily Vlastivědné muzeum Olomouc s jeho expozicí pravěku, kde vyplňovaly tzv. animační listy – hravé úkoly, které se vztahovaly přímo k dané expozici. Výsledkem byla velmi pěkná výstava ve vestibulu naší školy, žáci měli být právem na co hrdí?

Odměnou dětem nebyly jen získané vědomosti a vytvořené práce, ale především výlet, jehož se zúčastnili žáci, kteří zadané úkoly plnili nejlépe. A kam jsme se v úterý 18.3. vydali? Poté co jsme nastoupili do autobusu, pohodlně se usadili a zavřely se za námi dveře, vyrazili jsme na sever. Jeli jsme a jeli, až jsme přijeli do Ostravy. Naším prvním cílem bylo ostravské studio České televize. Vydali jsme se tedy labyrintem jeho chodeb, navštívili jeho nejrůznější zákoutí a pracoviště, např. režii, střihu, byli jsme přítomni natáčení pořadu Šikulové, dozvěděli jsme se, co která profese v televizi dělá a jak náročná povolání to mohou být... Zkrátka plno zajímavých zážitků, na které se nezapomíná.

A nezapomeneme zcela jistě ani na naši druhou návštěvu. Z ostravského studia ČT naše kroky, tedy spíše kola autobusu, vedly do Hornického muzea OKD a parku Landek (naleziště tzv. Landecké Venuše). Jedná se o největší muzeum tohoto druhu v naší zemi a dochází zde k unikátnímu spojení technické památky s památkou přírodní. Upatí vrchu Landek bylo v roce 1992 prohlášeno za Národní přírodní památku. Nejprve jsme navštívili Hornické muzeum, ve kterém jsme se seznámili s historií osídlení Landeku a s archeologickými nálezy, s historií vývoje dolu Anselm, vývojem důlních svídel, s hornickými profesemi a symbolikou.

Poté nás čekal zážitek zřejmě nejsilnější – fáraní těžní klecí do dolu. Jako správní horníci jsme dostali i my helmu na hlavu a hurá pod zem. Dole nás čekalo 250 m důlních chodeb, štoly z 1. poloviny 19. století a důlní stroje z nejrůznějších období. Prý se tam vyskytují i skřítci – permoníci, ale nám se žádného zahlédnout nepodařilo, škoda.

Po temném a chladném podzemí jsme se těšili na čerstvý vzduch a sluníčko, které nás vítalo svými hřejivými paprsky. A co nás čekalo teď? Přece cesta zpět. Po náročném dni jsme nastoupili do autobusu, usadili se a vyrazili domů – do Olomouce.

Mgr. Jana Stratilová



Počítače na naší škole



Ve školním roce 2007/2008 jsme začali využívat druhou počítačovou, tím se počet počítačů využívaných přímo pro výuku zdvojnásobil. V nové počítačové učebně je 17 počítačů, stejně jako v první učebně. Dále je nová učebna vybavena datovým projektorem a kvalitní síťovou tiskárnou. Zvětšení kapacity učeben umožnilo přístup většího počtu žáků z druhého i prvního stupně k výpočetní technice. Jedna učebna byla značně vyčerpána pravidelnou výukou. Druhá učebna umožnila i nepravidelnou výuku nejen v přírodovědných a technických předmětech, ale především i v předmětech všeobecného a humanitního zaměření. Učebna nabídla i další možnosti pro zpestření výuky cizích jazyků. Pracovní prostředí v učebně je velmi příjemné, podařilo se dobře skloubit technické vybavení a celkové estetické působení učebny. V budoucnu nás bude čekat rekonstrukce původní počítačové učebny, jejíž vybavení již nevyhovuje. Využívání ICT ve výuce je dnes nezbytné, ale stále pro školy drahé. Přínos pro výuku je však značný.

Milan Hampl, koordinátor ICT

Projektový den- Den vody

Na II. stupni proběhl projektový den se zaměřením na fyziku, chemii, přírodopis, zeměpis, dějepis, občanskou výchovu a výtvarnou výchovu. Hlavním cílem bylo ukázat žákům, jak jedno téma, voda, prochází různými předměty a přitom jsou obecné poznatky společné ve všech oborech lidského poznání. Žáci nejen získaly nové poznatky, které navazovaly na učivo v 8. ročníku, ale také si poznatky prakticky ověřili v řadě experimentů.

Projektový den měl podtitul - Voda součást vesmíru. Tato část byla probírána v sekci fyzika. Byla to jediná teoretická část. Ostatní tři (Př., CH, VV) byly zaměřeny prakticky. V části voda součást vesmíru byli žáci seznámeni s posledními objevy přítomnosti vody na Měsíci, Marsu a měsíci Jupitera a Saturnu. Byl vysvětlen význam vody pro budoucí mise člověka na tato tělesa a možnost výskytu života v závislosti na přítomnosti vody, v minulosti nebo i snad v současnosti.

V předmětu přírodopis byl projektový den realizován pod názvem Voda v lidském těle. Vybraná témata Pitný režim, Trávicí soustava, Kožní soustava, Vylučovací soustava, Oběhová soustava umožnili žákům prokázat své znalosti a získat nové poznatky, které pak samostatně prezentovali.

V předmětu chemie byla témata Molekula vody, Druhy vod, Ekologie vody a Voda kolem nás. Každé téma bylo rozděleno na praktickou část, kdy daná skupina předvedla, vysvětlila a zhodnotila pokus k tématu a teoretickou část, ve které využily svých znalostí a dovedností z chemie i dalších přírodovědných předmětů, další informace hledali na internetu. Skupiny výsledky a závěry zpracovali do plakátů, které budou vystaveny v učebně chemie.

V předmětech Zeměpis, Dějepis a Občanská výchova se žáci zúčastnili programu s názvem Globální vesnice (člověk a globální problémy současného světa) se zaměřením na problém vody na Zemi. Pod vedením lektorů z Agentury rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje zajímavou formou (práce ve skupině, simulační hry, volné psaní, diskuse, analýza problémů) hledali souvislosti a příčiny současných problémů lidstva s vodou.

Ve Výtvarné výchově jsme žákům nabídli netradiční techniku malby akrylovými barvami na 2 průhledné igelity velkých rozměrů. Tyto igelity představovaly veškerou vodu, která je na planetě Zemi, a žáci měli za úkol zpracovat 3 témata (Voda a její skupenství, Voda a životní prostředí, Voda jako zdroj života a místo pro život) tak, aby se navzájem prolínala a souvisela se sebou.

Kolektiv autorů

Projektový den „ My a voda jako součást vesmíru“

Aby si děti uvědomily všudypřítomnost a důležitost vody, vyhlásila naše škola projekt s názvem „ My a voda jako součást vesmíru. Každá třída si mohla určit formu a způsob zapojení do projektu. Již od začátku měsíce března se žáci zapojovali do různých akcí :

- žáci 4. a 5. tříd vyčistili studánky v lokalitě „Nemilanského lesíka“
- některé 3. a 5. třídy řešily různé úkoly a zapojovaly se do her a soutěží zaměřených na život ve vodě v akci „Krabice plná vody“
- žáci 1. a 2. tříd již od začátku měsíce března vytvářeli v hodinách Vv a PČ práce zaměřené na téma „ Voda je důležitá pro život“. Své úsilí završili dne 18. března oslavou Dne vody.

Všechny děti 1. a 2. ročníků přišly v modrém oblečení (jako kapky vody). Celý den se věnovaly hravou formou tématu vody - hádanky, křížovky, básničky, písničky a pohybové vyjádření, ale i řešení praktických úloh z matematiky a využití znalostí z českého jazyka.

Všechny děti se aktivně zapojovaly. Za svoji aktivitu získaly diplom „ vodníka Čochtana“ a „vodě“ připily dobrou čistou vodou.

Projektový den „ Sportovní den na škole“

Dne 20. června proběhl na různých sportovištích našeho města projektový den věnovaný sportu. Žáci prvního stupně byli rozděleni na dvě místa. První až třetí ročníky změřily své síly v moderním víceboji v areálu školy. Soutěžily v disciplínách – hod na cíl, skok přes horu, slalomový běh, plavání. Po splnění těchto disciplín obdrželi žáci pamětní listy.

Žáci čtvrtých a pátých ročníků se věnovali míčovým hrám ve sportovním areálu Zora Olomouc. Sportovní den se vydařil a pro žáky byl tento den zpestřením před ukončením školního roku.

Za první stupeň ZŠ A. Příkrýlová, M. Babičková, H. Lipovská, I. Krhovská

Projekty ve výtvarné výchově – estetika

Na začátku školního roku 2007/08 jsme do hodin výtvarné výchovy vstoupili s velkým elánem, sny a tolika nápady, že nebylo v našich silách je všechny realizovat. Ale nevádí, aspoň nám jich pár zůstane pro příště?

Kromě celoškolních projektových dnů a mezinárodního projektu Comenius jsme se věnovali i miniprojektům určeným jen hodinám výtvarné výchovy. Ale nepředbíme. Jako první nás v listopadu čekal velký projekt Pravěk, na kterém se podílelo několik předmětů. Úkolem výtvarné výchovy bylo seznámit žáky především s výtvarnou kulturou tohoto historického období. Zaměřili jsme se na známé jeskynní malby, sošky venuší a šperky, ale neopomněli jsme dát prostor ani dětské fantazii. Vznikly krásné práce, které člověka opravdu přenesly do našich dávných dějin – „jeskynní“ malby na pomačkaném balicím papíře, šperky pravěkých žen z hliněných korálků a papíru, perokresby tělnatých venuší. Celek byl doplněn komiksy – propojení historie a současnosti – na téma „Co se dělo v pravěku“. Všechny práce pak byly vystaveny ve vestibulu školy a byla to opravdu moc pěkná podívaná. Nejúspěšnější žáci byli odměněni výletem do ostravského studia České televize a návštěvou Hornického muzea OKD.

Dalším velkým projektem byl březnový Den vody. Opět se jednalo o spolupráci několika předmětů a konal se u příležitosti Dne vody, který připadá na 22.3. Ve výtvarné výchově jsme se zaměřili na techniku, jež přímo vodu potřebují – vodou ředitelné pigmenty, také téma s vodou souviselo (Voda – místo pro život, Voda a její skupenství). Zajímavé pro žáky bylo i to, že nemalovali na papír, ale na velký igelit, který představoval veškerou vodu naší planety. Největší úspěch měli vodní tvorové, a tak není divu, že se nám „vodstvo“ hemžilo nepřeberným množstvím ryb, chobotnic, vodním ptactvem a jinými přisrčkami. Vodní havěti tedy tříkříd: Hurá, hurá, hurá!

Mezinárodní projekt Comenius na naší škole není žádnou novinkou. Účastní se ho jazyková třída 8.B. pod vedením paní učitelky Moniky Klimparové, která je také koordinátorkou projektu. Letošní téma bylo opět velmi zajímavé – graffiti. Fenomén dnešní doby, který má celou řadu příznivců i odpůrců. My jsme se na něho nedívali jako na vandalismus páchaný na městských fasádách, kde jím bezesporu je, ale jako na svébytný druh umění s pestrou minulostí a známými uměleckými osobnostmi, jež se mu věnovaly. Jedná se o téma dnešním teenagerům velmi blízké, mnozí se graffiti přímo věnují. S 8.B jsme se připravám věnovali v průběhu celého roku – vytvářeli jsme návrhy, mluvili jsme o barvách, tvaru písmen apod. Naše úsilí pak vyvrcholilo v dubnu, kdy na návštěvu přijeli maďarští účastníci projektu. Dnem „d“ byl pátek 11.4. Po krátkém teoretickém úvodu se děti chopily sprejů a na školním hřišti vyzdobily mantinel obklopující plochu házenkářského hřiště. Některé práce byly zdařilé, jiné méně, ale důležité je, že jsme si užili spoustu legrace a zkusili, jak náročné je graffiti vytvořit. Pro velký úspěch jsme si akci zopakovali, tentokrát už jen s 8.B, abychom plochu mantinelu dotvořili. Projekt Comenius nás zkrátka baví a už se těšíme, co nám připraví příště.

Po úspěchu, kterého jsme v roce 2007 dosáhli v rámci soutěže Mladí tvůrci pro Dunaj (Cena za nejlepší souborné dílo), jsme se do soutěže opět přihlásili a tožili pro Dunaj. Letošní téma znělo: „Využití Dunaje“ a nám se zalíbilo věnovat se Dunaji jako místu pro život. Z přírodních materiálů a plastových lahví jsme tvořili nejrůznější živočichy, kteří by kolem veletoku mohli žít. Práce byly opět velmi hezké, a i když jsme letos nezískali zájezd do Rakouska, nelitujeme a určitě se zúčastníme znovu. Ale s prázdnou jsme také neodešli, Filip Kubiček za svou „Ještěrku“ získal cenu Děti Země. Blahopřejeme.

Ani letos jsme nezapomněli na opuštěné pejsky a kočičky v olomouckém zvířecím útulku. Zvířecí témata jsou ve výtvarné výchově velmi oblíbená, a tak jsme opět vytvořili několik prací k tomuto tématu. Ale nevybírali jsme pouze ve škole, štědrou pomocnou ruku nám také podala Květná slavnost uspořádaná ke dni dětí. Celkem jsme tedy mohli paní Haně Dědochové „vedoucí útulku, předat 3 404 Kč. Děkujeme všem, kteří jste pomohli, udělali jste dobrý skutek.

A co jsme dělali, když jsme se zrovna nevěnovali žádnému projektu? Malovali jsme na trička, dělali jsme kulisy pro veleúspěšnou operu „Karkulka“, zkoumali jsme Egypt a tvořili posmrtné masky, chodili na výstavy – letošním fenoménem byl bezesporu Vasarely a jeho optické umění – zkoušely jsme si nějaký op-art také vytvořit, zkrátka proplouvali jsme různými zákoutími výtvarného umění a důležité bylo, že nás to bavilo.

Doufáme, že elán a kreativita nám vydrží a školní rok 2008/09 bude přinejmenším stejně tvořivý jako ten předešlý.

Mgr. Jana Stratilová



KROUŽEK COUNTRY TANCŮ

V loňském školním roce 2007-2008 se do kroužku přihlásili žáci 1. až 5. ročníku. Scházeli se vždy ve čtvrtek a díky své pili se mohli účastnit hned několika akcí. V listopadu r. 2007 se konalo víkendové soustředění ve Vrbně pod Pradědem, kde se sešla spousta dětských country souborů z celé republiky. Pod vedením profesionálního callera se tanečníci naučili hned několik nových tanců a hlavně se pořádně vydováděli.

Další úspěšnou akcí bylo vystoupení na Vánoční besídce v RCO, kde předvedli vlastní tanec, který všem rozproudil krev v žilách. Sezónu loňského školního roku ukončili dvěma country tanci na Květné slavnosti u příležitosti dětského dne. Po vystoupení si mohli členové Country kroužku společně s ostatními návštěvníky zatancovat s profesionálními tanečníky z KCT Stopa a namotivovat se tak na další činnost v novém školním roce.

Těšíme se na nové členy a spoustu tanečních zážitků. **Kateřina Malinová**



Kroužek aerobiku

Již druhým rokem pracuje na naší ZŠ kroužek aerobiku, ve kterém se pravidelně jedenkrát týdně schází více než 30 děvčat.

Devčata byla rozdělena v tréninku do dvou skupin. Jedna skupina děvčat začínala v letošním školním roce úplně od základů – první kroky aerobiku, správné držení těla, prvky flexibility a rozvíjení kondice. Druhá skupina děvčat již navázala na to, co se naučila v loňském školním roce – náročnější kroky aerobiku, kombinace kroků a postupné nácviky sestaviček.

Na začátku školního roku se děvčata pustila do tréninku s kuráží a odhodláním. Odměnou za poctivou práci pro ně bylo vystoupení na akcích – Vánoční besídka, Ples školy, Dětský karneval, Den dětí, kde děvčata mohla ukázat rodině i kamarádům co se naučila.

Největší prověrkou však byla pro děvčata soutěž škol v aerobiku, která se konala 24.6.2008 v Dubu nad Moravou. Naši školu na této soutěži reprezentovalo celkem 15 děvčat ve dvou věkových kategoriích. O tom, že děvčata reprezentovala školu výborně svědčí jejich krásné umístění.

V I.kategorii /1.-3.tř./ závodilo více než 50 závodnic. Do 24-členného finále se probojovalo 9 děvčat z naší školy.

Umístění: 1.místo: Smékalová Simona /2.C/

4.místo: Dvořáková Kristýna /1.A/

6.místo: Žáková Lucie /2.B/

7.místo: Bartoschová Melanie /1.C/

8.místo: Trokanová Kateřina /2.C/

10.-24.místo: Hamerská Michaela /1.A/, Procházková Nela /1.B/,

Škucová Andrea /1.B/, Mandysová Michaela /3.A/

Dále v této kategorii soutěžily: Jelínková Vanda /1.A/, Kratinová Helena /1.C/, Želísková Viktorie /1.C/, Kopečná Pavlína /2.C/.

Ve II.kategorii /4.-6.tř./ naši školu reprezentovaly: Šimečková Barbora /4.A/ a Kaduchová Hana /4.A/.

Gratulace patří všem závodnicím za výborný sportovní výkon a dobrou reprezentaci školy. Také děkují všem děvčatům za pravidelnou docházku a pečlivou přípravu do tréninkových hodin.

vychovatelka Olga Človečková



Zpráva o kroužcích keramiky

V uplynulém školním roce pracovaly 4 velmi početné skupiny kroužků keramiky. Dvě skupiny prvňáčků pod vedením p.u.č. Věry Černíkové a dvě skupiny pokročilých (většinou žáků z 3.– 5. ročníku) pod vedením p.u.č. Anny Příkrýlové. Práci s hlínou, relaxaci a uvolnění v keramické dílně tak preferovalo cca 60 dětí.

Také v novém školním roce bude fungovat keramický kroužek pokročilých pro žáky 3. – 5. ročníku. Mladší žáci mohou využít nabídku ŠD, kde se ve výtvarném kroužku p. vychovatelky Ivany Procházkové bude střídát keramika s jinými výtvarnými technikami.

Mgr. Anna Příkrýlová



Budulínek, Perníková chaloupka, Bílá kočička

Co mají tyto tři pohádky společného? Nás! Děti, co navštěvují dramatický kroužek. V předvánočním vystoupení jsme ztvárnili Budulínka, v lednovém Perníkovou chaloupku a v červnu Bílou kočičku.

Kdy jsme se stihli všechno naučit? Budulínka s Bílou kočičkou v úterý, kdy jsme se jedenkrát týdně scházeli celý rok. Perníkovou chaloupku ve čtvrtek. Možná si říkáte, proč jsme nezkoušeli 2x týdně, ale bohužel se nás přihlásilo hodně. Nikomu z nás se nechtělo odcházet, aniž bychom se pokusili oživit nějakou pohádkovou postavíčkou. Z toho důvodu jsme se rozdělili.

Každá z pohádek se hrála před různým publikem. Budulínek dostal příležitost oživnout před diváky různých věkových hranic na vánočním vystoupení naší školy. Perníková chaloupka svou velkou premiéru prožila před rodiči a kamarády herců – jak jeden z nás prohlašoval: „Jen pro zvané!“ Bílá kočička vystupovala v jednom týdnu a hned 3x! Před rodiči, spolužáky, a také před dětmi ŠD.

Čtvrteční kroužek stál na začátku června před vážným rozhodnutím. Díky státním svátkům, koncertům a soutěžím jsme nestihli nazkoušet celou Popelku. Dlouho jsme zvažovali, a nakonec jsme se domluvili, že od začátku září budeme zkoušet, zkoušet a zkoušet... Předběžné vystoupení plánujeme v říjnu. Na staré i nové tváře v publiku se vřele těšíme.

vychovatelka Marie Krátká

Karkulka aneb Z pohádky do pohádky

Máte rádi pohádky? Děti z dětského pěveckého sboru Bambini di Heyrák pohádky milují a také rády zpívají. Proto se pustily do práce na vtipné opeře Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře Karkulka. Ke Karkulce jsme nacvičili ještě spoustu písniček z pohádek a dětských filmů a vytvořili jsme tak hodinové představení, s nímž jsme vystoupili v několika okolních mateřských školkách a v prvních, druhých a třetích třídách naší školy. Na představení nechyběly ani malované kulisy, kostýmy a rekvizity, na jejichž tvorbě se společně s některými dětmi podílely i naše dvě výborné výtvarnice Jana Stratilová a Miša Konečná. Nezapomenutelná byla role Karkulky v podání Betky Melichárkové a Miši Doležalové, myslivce si s chutí zahrál Sergej Krynytskyy a vlka skvěle zazpívala Marcela Fedorčková. Celé představení bylo postaveno jako výchovný koncert - děti se dozvěděly něco o opeře a o divadle, pomohly nám obléknout herce a potom se s námi naučily novou písničku. Samozřejmě si s námi zazpívaly i většinu známých písniček. Představení se všude velice líbilo, v mateřských školkách si nás „objednali“ i a příští rok. Budeme se snažit.

Dáša Krylová



„HURÁ, ZASE NEBUDEME VE ŠKOLE!“

Tak nějak zajásaly děti 2.a 4.A třídy, když se dozvěděly, že odjíždí na školu v přírodě, respektive na školní výukové soustředění. Místo pro nás „týdenní odpočinek“ jsme si s kolegou Jiřím Štrajtem zvolili rekreační areál Třemešek u Oskavy. Náplní celého týdne byly sportovní aktivity na čerstvém vzduchu spojené s nenásilnou formou výuky prvouky a přírodovědy. Školy v přírodě se děti zúčastnily celkem dvakrát, a to na podzim hned po podzimních prázdninách a v zimě po jarních prázdninách, které letos vyšly na první únorový týden. V případě obou termínů vyšlo počasí naprosto super a děti se vrátily domů „odpočaté“ a spokojené.

Monika Babičková

Začínáme s angličtinou

Žáci naší školy se setkávají v 1. a 2. ročníku v nepovinném předmětu Anglický jazyk / 2x týdně po půlhodině/ s jeho výukou naprosto přirozenou formou pomocí her, písniček, říkadel, rozpočítadel, kreslení a vyplňování, pohybových her.

Jelikož je o tento předmět, který je vynikající průpravou pro výuku hlavního předmětu od 3. ročníku, nebývalý zájem, pro příští rok zavedeme výuku po dvou hodinách týdně.

Tematické okruhy z 1. ročníku na sebe ve 2. navazují a rozšiřují slovní zásobu, jednoduché fráze a u dětí vzniká naprostá automatizace některých jevů. Hlavně ztrácí ostych a dokáží spoustu nabytých vědomostí aplikovat v praxi.

Mgr. Lada Kořistková

TALENT OLOMOUCKÉHO KRAJE 2007

Po dvou úspěšných ročnících TALENTU OLOMOUCKÉHO KRAJE jsme netrpělivě očekávali vyhlášení výsledků za rok 2007. Do této prestižní soutěže vyhlašované Olomouckým krajem jsme nominovali několik žáků školy v oboru uměleckém, přírodovědném, humanitním a sportovním. V roce 2005 (1. ročník) jsme uspěli v oboru humanitním, v roce 2006 (2. ročník) v oboru přírodovědném.

V roce 2007 jsme byli nejúspěšnější v oboru sportovním. Titul TALENT OLOMOUCKÉHO KRAJE 2007 a jednorázovou finanční odměnu 1000,- Kč získala KLÁRA ŘEČINSKÁ z 8.A za 1. místo ve skoku do dálky v Poháru rozhlasu, za 2. místo v běhu na 800 m na Olympiádě dětí a mládeže a za 3. místo v běhu na 800 m na Mistrovství ČR v atletice.

Zdeňka Válková, zástupce ředitele

NOMINACE NA TALENT ROKU 2008

a) Humanitní obor: Šimeček Radim 9.B

- složení mezinárodní zkoušky z anglického jazyka KET s vyznamenáním
- konverzace v německém jazyce - okresní kolo - 1. místo
- krajské kolo - 3. místo
- konverzace v anglickém jazyce - okresní kolo - 2. místo
- krajské kolo - 2. místo

Hrbková Kateřina 9.B

- složení mezinárodní zkoušky z anglického jazyka KET s vyznamenáním
- olympiáda v českém jazyce - okresní kolo - 3. místo

b) Přírodovědný obor: Dobešová Jana 7.B

- Pythagoriáda - okresní kolo - 2. místo
- Zeměpisná olympiáda - okresní kolo - 3. místo
- Biologická olympiáda - okresní kolo - 2. místo

Dohnálek Jan 7.A

- Biologická olympiáda - okresní kolo - 3. místo

c) Sportovní obor: Kalas Tomáš 9.D

- atletika - trojnásobný vítěz na Mistrovství Moravy a Slezska
- skok do dálky, běh na 60 m, běh na 150 m

Řečinská Klára 8.A

- atletika - vítězství na Mistrovství Moravy a Slezska - běh na 800 m

Zdeňka Válková, zástupce ředitele

MATEMATICKÝ KLOKAN 2008

V minulém školním roce se opět konala evropská soutěž v oblasti matematiky „Matematický kloban“.

Dne 27. 3. 2008 zasedli žáci v celé Evropě k řešení matematických příkladů. Klání má pro základní školy 4 kategorie: CVRČEK - pro žáky 2. a 3. ročníku, KLOKÁNEK - pro žáky 4. a 5. ročníku, BENJAMÍN - pro žáky 6. a 7. ročníku, KADET - pro žáky 8. a 9. ročníku. V naší škole soutěžilo v uvedený den 302 dětí, a to 255 v prvních dvou uvedených kategoriích a 47 v dalších dvou kategoriích. Malé děti řešily 12 příkladů a kroužkovaly 1 správnou ze 4 nabízených odpovědí.

Do soutěže mladších žáků se zapojily celé třídy a úlohy řešily za přítomnosti svých třídních učitelů.

Velké děti řešily 24 příkladů a taktéž měly u každé otázky výběr ze 4 odpovědí. V této kategorii soutěžili pouze ti žáci, kteří se dobrovolně přihlásili a chtěli změřit své síly ve vědomostech z matematiky.

Statistické výsledky soutěže byly následně odeslány přes krajské důvěrníky až k celorepublikovému zpracování a vyhodnocení. A kdo se stal vítězem v jednotlivých kategoriích? Předkládáme k nahlédnutí.

CVRČEK

Dominika Švecová 3. B, Barbora Dohnalová 3. B, Vendula Havranová 3. A, Hana Fričová 3. B, Jakub Menoušek 2. B

KLOKÁNEK

David Procházka 4. A, Jan Navrátil 5. A, Hana Sedláčková 5. A

BENJAMÍN

Jana Dobešová 7. B, Michal Fridrich 7. B, Miroslav Herzán 7. A

KADET

Pavel Kubeš 9. A, Michal Bargl 9. D, Tereza Štreitová 9. A

Vítězové jednotlivých kategorií byli po zásluze odměněni a obdrželi diplomy. Už nyní se všechny děti těší na příští soutěž v březnu roku 2009.

Sylvia Trávníčková, za PK matematiky

Sborový zpěv – Bambini di Heyrák

I ve školním roce 2007/2008 pokračovala na naší škole činnost dětského pěveckého sboru Bambini di Heyrák. Ve sboru, rozděleném podle věku (mladší pro 1.-3. třídu a starší pro 4.-9. třídu), zpívalo asi 50 dětí. Scházeli jsme se vždy v úterý, a to mladší sbor od 14 do 15 hodin a ten starší od 15 do 17 (a více) hodin. V této době jsme nacvičovali spoustu skladeb na naše četná vystoupení. Starší sbor se poprvé předvedl v prosinci na radnici. Zde svým zpěvem přivítal nové občanky města Olomouc. Oba sbory poté úspěšně účinkovaly i na Velké vánoční show v Regionálním centru Olomouc. Starší sbor pokračoval na jaře řadou vystoupení s operou Karkulka pro mateřské školky a pro vybrané třídy naší školy. Všude jsme měli velký úspěch. V průběhu jarních měsíců jsme opět zpívali i na radnici, kam si nás pozvali dokonce hned dvakrát. Byli jsme prostě úžasní? Činnost sboru vyvrcholila v červnu koncertem jednak pro zájemce z některých tříd, jednak odpoledne pro rodiče. Ti zde měli možnost zhlédnout a ocenit celoroční práci svých ratolestí. Koncert se povedl, na závěr jsme si zazpívali společně s rodiči.

Děti ze staršího sboru nenacvičovali jen na pravidelných úterních zkouškách, ale mohly se zúčastnit i sborových soustředění. První soustředění proběhlo již v říjnu na chatě Pepino v Ludvíkově pod Pradědem. Na této třídní akci jsme se jednak velice sblížili, zahráli si spoustu her, užili si prvního sněhu, ale především jsme si zdokonalili několik obtížných vícehlasých skladeb a udělali jsme hodně práce na operě Karkulka. Druhé, tentokrát týdenní soustředění, se konalo v květnu na chatě Na Statku v Malé Morávce. Bylo dokonalé. Zpívali jsme, hráli jsme různé hry (oblíbený byl twister) a chodili jsme i po horách (na Praděd a Velkou kotlinou zpět). Děti znovu získaly chuť k práci ve sboru a dokonale nacvičily program na červnový koncert.

Doufám, že činnost sboru bude pokračovat i v novém školním roce, velice rádi mezi sebou přivítáme nové nadějné zpěváky a zpěvačky se silně vyvinutým smyslem pro humor. A co nás letos čeká? Tak třeba další vtipná operka, tentokrát Budulínka, a mnoho dalšího. Proto neváhejte a hlaste se !!!

Daša Krylová



Bambini di Heyrák 2007-08

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Další ročník populární zeměpisné olympiády dokázal, že naši žáci mají opravdu přehled. Letošní klání ve znalostech o naší zeměkouli dopadlo takto:

KATEGORIE A (žáci 6. ročníku) – téma VESMÍR

1. místo: Martin Batla (6.D)
2. místo: Martin Kovařík (6.B)
3. místo: Lukáš Kalvach (6.D)

KATEGORIE B (žáci 7. ročníku) – téma AFRIKA, AUSTRÁLIE a AMERIKA

1. místo: Jana Dobešová (7.B)
2. místo: Daniela Liendlová (7.B)
3. místo: Tomáš Vasiljev (7.B)

KATEGORIE C (žáci 8. a 9. ročníku) – téma EVROPA

1. místo: Rudolf Stupka (9.B)
2. místo: Pavel Kubeš (9.A)
3. místo: Tomáš Kovařík (9.B)

Vítězové jednotlivých kategorií reprezentovali naši školu v rámci okresu a nevedli si špatně. Martin Batla obsadil 7. příčku, Jana Dobešová získala krásné 3. místo a Ruda Stupka se v nejstarší kategorii umístil na 8. místě. Všem srdečně blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

*za zeměpisáře
Mgr. Iveta Koutná*





Zápis do 1. ročníku – začátek velké cesty

Každý rodič jednou pozná, co to je, jít s dítětem poprvé do školy – k zápisu do 1. třídy.

Pro mnohé je to pocit plný zvědavosti, obav i očekávání, jak bude potomek reagovat, jak se předvede a naplní naše představy. Jsme zvědaví na školu, učitele i možnosti, které se nám nabízejí.

Naše škola má co nabídnout a mnozí rodiče budoucích prvňáčků se o tom přesvědčí v lednu ještě před zápisem, kdy „otvíráme dveře“ do výuky v 1. třídách. Rodiče a děti se tak mohou seznámit s prostředím školy, kde uvidí paní učitelku s dětmi „v akci“ a k zápisu už přicházejí mnohem klidnější a bez strachu.

Letos se k zápisu dostavilo 96 dětí, z toho asi 70 dětí nastoupí do třech prvních tříd, dvacítku dětí má povolený odklad školní docházky.

Všem prvňáčkům přejeme šťastnou cestu a hodně pěkných zážitků v naší škole !

Mgr. Anna Přikrylová ZŘ



ŠKOLNÍ DRUŽINA



Když se řekne školní družina, někomu může zmizet úsměv na tváři a představí si hromadu nudy a promarněného času. To ale u nás určitě neplatí, protože o pobyt v družině naší školy je stále velký zájem. Dokonce jsme museli i zvýšit počet oddělení, v nichž je o zábavu postaráno. Děti zde svůj volný čas prožívají se svými kamarády opravdu aktivně. V jednotlivých odděleních rozvíjí své výtvarné, hudební, pohybové a další dovednosti a hlavně si hrají a dobře se baví.

Každý měsíc nás čeká jedna společná akce, na které se podílí všechna oddělení, a to je potom zábava. Tak například jsme spolu s rodiči pouštěli draky, tancovali na Václavské slavnosti, zvolili svou Superstar, lepili nejdelší papírový řetěz, vymýšleli mimozemšťany a jejich planety a učili se o bezpečnosti doma i na ulici. Také jsme se zapojili do několika projektů (Dětský les, Sport, Den vody). Z těch byl nejzajímavější projekt ke Dni vody, kdy jsme společně celý měsíc báдали a zkoumali, co voda umí a jak se dá využít.

Největší zábavou jsou pro děti i vychovatelky dny plné masek a převleků. A těmi jsou mimo Velkého karnevalu dva super dny v družině. Jsou to Čertí hrátky a Slet čarodějnic. To se všichni, včetně vychovatelek, „nahastrošíme“ a plníme čertovské a čarodějné úkoly.

Jak vidíte, v naší družině se děti určitě nenudí ... a ani v letošním školním roce určitě nudit nebudou.

Jana Kratinová

Hodnocení atletických sportovních tříd ZŠ Heyrovského ve školním roce 2007-2008

Během školního roku proběhla spousta závodů, kde žáci mohli uplatnit svoji formu, nasbíranou při atletickém tréninku a na sportovních soustředěních.. Závodili jak v soutěžích družstev mladšího a staršího žactva, tak v soutěžích jednotlivců od regionálních přeborů až po Mistrovství České republiky.

Pohár rozhlasu

K vrcholu sezóny vždy patří Pohár rozhlasu sportovních tříd, jehož výsledky se započítávají do celkového hodnocení sportovních tříd. V letošním roce se umístila ZŠ Heyrovského v celorepublikovém hodnocení sportovních tříd na 1. místě. Na setkání vítězů v Houšce opět po roce žáci převzali **pohár Alfréda Janeckého**. Jedná se o součet umístění všech kategorií. Největší zásluhu na tomto úspěchu měla družstva starších žáků a mladších žákyň. Oblastní finále Poháru rozhlasu se konalo 3.6.2008 v Ostravě – Vítkovicích.

Starší žáci - 1. místo - 6812 bodů. Ve sprintu na 60 m jsme obsadili 1. místo zásluhou Jana Vítovského, který vyhrál v čase 7,55 s a 2. místo zásluhou Davida Kučery, který běžel 7,58 s. První dvě místa se nám podařilo obsadit ještě ve dvou disciplínách. V běhu na 1500 m zvítězil Petr Bulko v čase 4:43,37 min. před svým kolegou Alexandrem Globou, který tuto trať zaběhl v čase 4:43,57 min. Skvěle jim pomáhal určovat tempo Vojtěch Schlímbach, který nakonec doběhl na 4. místě v čase 4:46,29 min. V kouli pak zvítězil Martin Novák výkonem 14,29 m a na 2. místě skončil Petr Bulko výkonem 14,11 m. Ve skoku dalekém přidali body Ondřej Macho a Jan Vítovský za shodný výkon 578 cm a ve skoku vysokém Ondřej Macho a Jan Šrom, když oba dva přeskočili latku ve výšce 161 cm. Ve štafetě na 4x60 m nám bohužel nepředala štafeta ve složení Macho, Kučera, Vítovský a Višinka. Bodovala nakonec tedy štafeta ve složení Bulko, Novák, Šrom a Globa za výkon 29,86 s.

Mladší žákyně - 1. místo - 5915 bodů. V běhu na 60 m skončila na 2. místě Marie Pikartová časem 8,52 s a na 4. místě Sára Vacíková v čase 8,75 s. V běhu na 600 m zvítězila Lucie Jurášová v čase 1:46,09 min. a body přidala za výkon 1:58,85 i Kristýna Konečná. V technických disciplínách se mladšími žákyněmi nejvíce dařilo ve skoku vysokém. Na 1. místě se umístila Nikola Tošovská, která skočila 148 cm, na 4. místě Marie Pikartová za výkon 136 cm a na 6. místě Zuzana Šrámková výkonem 136 cm. Ve skoku dalekém skočila Zuzana Šrámková 445 cm a Sára Vacíková 441 cm. Obsadili tak 5. a 6. místo. V hodu kriketovým míčkem se na 6. místě umístila Alžběta Jordánová výkonem 43,75 m a cenné body získala Vendula Fritschová za výkon 41,70 m. Štafeta na 4x60 m ve složení Vacíková, Šrámková, Sanetníkova a Pikartová doběhla na 2. místě v čase 33,00 s.

Mladší žáci - 2. místo - 4525 bodů. V této kategorii jsme určitě také měli na vítězství. Bohužel se ráno nedostavili k autobusu dva závodníci, konkrétně Ivan Martuškevič a Jakub Mádr. Muselo se jet bez nich a celé družstvo tak oslabili. I takto oslabené družstvo nakonec obsadilo 2. místo, což je velký úspěch. V běhu na 60 m se Filip Kopečný umístil na 3. místě časem 8,15 s a druhým bodujícím byl Adam Klapil s výkonem 8,75 s. V běhu na 1000 m

doběhl na 2. místě Theodore Dluhý-Smith v čase 3:00,59 min. a slušně bodoval také Ondřej Bořil časem 3:16,28 min. Ve skoku vysokém přeletěl latku ve výšce 158 cm Filip Kopečný a obsadil tak celkové 2. místo. Tomáš Mráček pak přidal body za 136 cm. V dále se opět projevila absence důležitých závodníků. Roman Jiřík nakonec skončil na 4. místě za výkon 504 cm, ale druhým bodujícím byl až Tomáš Mráček s výkonem 407 cm. V hodu kriketovým míčkem si Roman Jiřík zopakoval 4. místo výkonem 61,59 m a body přidal Adam Klapil za 49,47 m. Ve štafetě na 4x60 m si kluci ve složení Jiřík, Klapil, Kopečný a Smečka doběhli pro celkové 4. místo časem 32,49 s.

Starší žákyně - 4. místo - 6222 bodů. V běhu na 60 m bodovala za celkové 7. místo Marie Delingerová výkonem 8,45 s. Duhá bodující byla Veronika Langerová s výkonem 8,50 s. V běhu na 800 m si doběhla pro vítězství Klára Řečinská v čase 2:27,98 min a body přidala i Lada Raková časem 2:44,01 min. Ve skoku dalekém skončila Klára Řečinská na celkovém 6. místě za výkon 478 cm a Monika Roubalová na 7. místě, když skočila 473 cm. Ve výšce pak Tereza Schönová skočila 141 cm a Eliška Spurná se Sarah Kummerovou překonali shodně 131 cm. Ve vrhu koulí zabodovala Zuzana Makúchová výkonem 9,02 m a Barbora Ondřejková výkonem 8,90 m. Ve štafetě na 4x60 m si dívky ve složení Delingerová, Langerová, Roubalová a Řečinská doběhly pro celkové 5. místo časem 32,39 s.



Havířovský atletický čtyřboj

V termínu 28.-29.3.2008 se v Havířově konal halový atletický čtyřboj. Závodilo se ve sprintu na 40 m, skoku dalekém, skoku vysokém a vrhu koulí. Žáci sportovních tříd ZŠ Heyrovského přijeli do Havířova v oslabené sestavě, přesto svým bojovným nasazením dokázali zvítězit, když porazili své největší soupeře ze ZŠ Porubská z Ostravy a ZŠ Englišova z Opavy. Olomoucké družstvo ve složení Bulko, Vítovský, Morávek, Kopečný, Řečinská, Schönová, Šrámková Z. a Pikartová M. nasbíralo celkem 14 547 bodů.

Celkové pořadí družstev:

1.	ZŠ Heyrovského OLOMOUC	14 547 bodů
2.	ZŠ Porubská OSTRAVA	14 260 b.
3.	ZŠ Englišova OPAVA	13 310 b.
4.	ZŠ Smetanův okruh KRNOV	13 151 b.
5.	Sportovní gymnasium OSTRAVA	12 682 b.

Starší žáci: Petr Bulko se ve své kategorii umístil na celkovém 3. místě součtem 2207 bodů (40m – 5,65 s, dálka – 536 cm, koule – 14,01 m, výška – 160 cm). Jan Vítovský nasbíral 2070 bodů a umístil se na celkovém 5. místě (5,54 s – 548 cm – 10,71 m – 160 cm). **Mladší žáci:** Filip Kopečný se umístil na celkovém 2. místě součtem 1876 bodů (5,78 s – 507 cm – 10,76 m – 156 cm). Radek Morávek ve své kategorii obsadil celkové 3. místo součtem 1647 bodů (5,87 s – 495 cm – 9,31 m – 144 cm). **Starší žákyně:** Klára Řečinská skončila v celkovém bodování jednotlivců na 10. místě se součtem 1859 bodů (6,30 s – 464 cm – 8,44 m – 140 cm). Tereza Schönová nasbírala 1535 bodů a obsadila tak celkové 15. místo (6,67 s – 406 cm – 7,27 m – 140 cm). **Mladší žákyně:** Marie Pikartová se ve své kategorii umístila na 3. místě s celkovým součtem 1741 bodů (6,23 s – 405 cm – 8,37 m – 141 cm). Zuzana Šrámková skončila hned za svoji oddílovou kolegyní na celkovém 4. místě se součtem 1612 bodů (6,39 s – 457 cm – 6,11 m – 135 cm).



Vánoční laťka v Krnově

Každoročně se družstva žactva ZŠ Heyrovského účastní halové Vánoční laťky v Krnově. Ve dnech 23.-24.11.2007 se žáci sportovní třídy utkali se svými kolegy z ostatních moravských sportovek. Soutěžilo se v běhu na 50 m, skoku dalekém a skoku vysokém. Nejlépe se vedlo družstvu **starších žáků**, které ve složení Tomáš Kalas, Ondřej Macho, Jan Vítovský a David Kučera vyhrálo s celkovým součtem 4849 bodů. Dalšího skvělého úspěchu dosáhly mladší dívky, které se o pouhé 4 body umístily na 2. místě. Družstvo ve složení Klára Řečinská, Marie Delingerová, Marie Pikartová a Sára Vacíková dosáhlo celkového součtu 4110 bodů. O další medailové umístění se pak postarali **mladší žáci**, kteří se umístili na celkovém 3. místě. Filip Kopečný, Radek Morávek, Roman Smička a Tomáš Mráček nasbírali celkem 3018 bodů.



Mistrovství České republiky

Co se týče soutěží jednotlivců, tak letošní školní rok 2007-2008 přinesl několik skvělých výkonů.

Na **Mistrovství České republiky žactva na dráze**, které se konalo ve dnech 15.-16.9.2007 v Břeclavi se probíjovali celkem čtyři žáci ZŠ Heyrovského. Celkem jsme obsadili tři 6. místa. Klára Řečinská v běhu na 800m časem 2:27,68 minut, Petr Bulko v běhu na 800m časem 2:09,26 minut a Radek Pecha v tyči za výkon 328 cm. David Kučera se bohužel jako první nepostupující neprobíjoval do finále v běhu na 60m.

Mistrovství České republiky žactva v hale, které se konalo v termínu 1.-2.3.2008 v Praze, bylo o dost veselejší. Klára Řečinská si v běhu na 800 m doběhla pro skvělé 2. místo časem 2:22,01 minut. V infarktovém závodě ve skoku dalekém ukázal Ondřej Macho srdce závodníka a nakonec získal 3. místo skvělým osobním rekordem 626 cm. David Kučera si vybojoval postup do finále na 60 m a nakonec obsadil 7. místo výkonem 7,51 s.

David Uhlíř - vedoucí trenér ST, Jana Trněčková - trenér ST



Hodnocení sezóny fotbalového ročníku 1996

V uplynulém školním roce žáci páté a šesté sportovní třídy (ST) reprezentovali naši školu a klub SK Sigma Olomouc v divizní soutěži. Toto období bylo poznamenáno výměnou trenéra. Stabilizovat kádr a vtisknout týmu určitý herní styl bylo proto těžší než v minulých letech. Ale podařilo se.

Tým pod vedením hlavního trenéra Pavla Tökolyho s asistenty Milanem Winklerem a Janem Teterou nakonec dosáhl nejlepšího umístění. Poprvé v historii skončil na solidním třetím místě.

Také závěr sezóny se vydařil, když chlapci z neoficiálního mistrovství republiky v Želatovicích přivezli pohár za třetí místo.

MISTŘI

Jednoduchý nadpis by mohl nahradit dlouhé hodnocení kategorie U-15.

Žáci osmé a deváté ST hrající žákovskou ligu nenašli v sezóně 2007/08 přemožitele.

Během svého působení v týmu SK Sigma Olomouc reprezentovali také naši školu, město i republiku v zahraničí. Španělsko, Německo ale také exotický Egypt byly místy soustředění, na kterých sehráli chlapci kvalitní zápasy a dělali čest olomoucké fotbalové škole.

Někteří z nich již dostali pozvání do širšího výběru reprezentace a snad jednou nahradí své dospělé vzory.

Realizační tým tvořili: Pavel Tökoly (trenér), Jan Tetera (asistent), Petr Jureček (asistent), Jozef Bogdaň (vedoucí týmu) a lékař týmu MUDr. Ivan Krupa.

Hodnocení sezóny 2007/2008 družstva starších žáků „B“ SK Sigma Olomouc (roč. 1994)

Podzimní sezóna

K mužstvu přišla nová trenérská dvojice ve složení Mgr. Miloslav Machálek a Mgr. Ondřej Kalina. V letním přípravném období bylo vyzkoušeno několik nových hráčů a stávající kádr mužstva. Nedošlo k žádnému výraznému doplnění, spíše byla provedena redukce kádrů. Překvapivě se neuplatnili ti hráči, kteří v předchozí sezóně dostávali dostatek příležitostí v základní sestavě mužstva.

Hodnocení mužstva:

podařil se vstup do soutěže, jak z pohledu herního, tak výsledkově. Problémem byly nízké fyzické předpoklady jednotlivých hráčů a jistá obava ze zranění, což se v některých utkáních jasně projevilo. Mužstvo těžilo zejména ze hry Studeného a Ševčíka. V průběhu sezóny se projevila nízká početnost kádrů, kdy při zranění či nemoci bylo problémem poskládat konkurenci schopné družstvo. To se projevilo bodovou ztrátou.

Mužstvo velmi rychle reagovalo na taktické pokyny trenérů a bez problémů akceptovalo změny v taktickém pojetí hry.

Mezi nejlepší hráče patřili:

Filip Studený, Filip Richter, Tomáš Langer a Petr Ševčík.

Nejčastější základní sestava:

Arbeits – Němeček, Hodis, Studený, Hýbl – Krátký, Richter, Langer, Dvorský – Machálek, Ševčík.

Problémem byla nestabilní výkonnost hráčů, výkony brankářů a časté zdravotní problémy. Po podzimní části soutěže se mužstvo umístilo na 5. místě.

Jaro 2008

V zimním přípravném období absolvovalo mužstvo kvalitní soustředění v Bystřici nad Pernštejnem, kde byla odvedena hodnotná práce v oblasti získávání fyzické kondice a v oblasti morálně volních vlastností. Podařilo se částečně doplnit mužstvo o dva hráče: brankáře Ondru Fréhara a útočníka Michala Holuba. Zejména příchod Michala Holuba byl pro mužstvo hodně pozitivní.

Hodnocení mužstva:

V jarní části sezóny se nám s výjimkou Langer, Machýnka a Arbeits vyvíjely zdravotní problémy, což se výsledkově i kvalitativně projevilo na hře mužstva. Jako velmi pozitivní se jeví schopnost družstva porazit i ty nejsilnější soupeře v soutěži (Bílavec 4 : 0, Uničiv 5 : 1 a Hlučín 1 : 0). Na druhou stranu byla utkání, ve kterých mužstvo nepodalo očekávaný výkon, což lze vzhledem k věku hráčů považovat za přirozený jev.

Mezi nejlepší hráče patřili:

Filip Studený, Petr Ševčík a Michal Holub.

Nejčastější základní sestava:

Fréhar – Machálek (Němeček), Hodis, Studený, Hýbl – Machálek, Richter, Langer, Dvorský – Ševčík, Holub. Střídali: Vasiljev, Krátký, Poles, Machýnek a Arbeits.

Výkonnost mužstva lze považovat za kvalitní, ale je potřeba družstvo vhodně doplnit.

V jarní části soutěže se mužstvo umístilo na 3. místě.

Mgr. Miloslav Machálek

Hodnocení – mladší žáci U 13 – Vicemistr ligy

Úvodem mi dovoluji poděkovat především všem hráčům, rodičům, realizačnímu týmu, také samozřejmě klubu a jeho vedení za projevenou důvěru a v neposlední řadě celé naší škole, kterou jsme měli tu čest reprezentovat... S takovým zájmem a s podporou všech zúčastněných se pracovalo a pevně věřím, že stále bude, na výbornou, což je vždy velmi důležitý základ nejen pro každý sportovní úspěch...

Pokud se pár slovy zastavím u hráčů a celé právě skončené sezóny, musím právem před chlapci smeknout klobouk. Za rok udělali opět obrovský kus práce a dokázali posunout své fotbalové umění k těm nejvyšším metám. Důkazem toho bylo vítězství v moravské skupině žákovské ligy a vysněný postup do

republikového finále, které se konalo v Opavě a naším soupeřem byl velmi dobrý výběr pražské Slavie. Zde nám už bohužel nepálo to správné fotbalové štěstíčko, když musíme sportovně přiznat, že tým soupeře byl tentokrát o gól lepší a po zásluze vyhrál. Domnívám se, že i přes tuto porážku byla sezona velmi úspěšná a přinesla nejen hráčům mnoho radosti a spoustu nových zkušeností jak na hřišti, tak i mimo něj.

Co říci závěrem, snad jen tolik: popřát všem mnoho dalších parádních zážitků ze hřiště a také snad ze školních lavic...

Za SK Sigma vás zdraví Ivo Gregovský – trenér.

Házím, házíš, házíme....a chytáme

To, že je míč kulatý, ví snad každý a na naší škole s ním děti dokáží opravdové divy.

Fotbalisti, basketbalisti, volejbalisti a v neposlední řadě i házenkáři. Těch je u nás rok od roku více a házenou hrají již od 1. třídy. A každý školní rok našich malých i velkých házenkářů je opravdu nabitý.

Začátek je vždy stejný. Děti se přihlásí do kroužku házené a začínají trénovat.

Potom se během roku přihlašujeme na různé turnaje, ze kterých přijedeme někdy s lepším a někdy s horším výsledkem. V minulém roce jsme navštívili několikrát Velkou Bystřici, Prosenice i turnaje po školách v Olomouci. Největším zážitkem byla účast na turnaji v chorvatské Rijeci. Toho se zúčastnili miniházenkáři z 3.-5. tříd naší školy a rozhodně jsme Heyráku neudělali ostudu. Celý turnaj jsme vyhráli a dovezli jsme si nejen spoustu zážitků, ale také zlaté medaile.

Vrcholem házenkářské sezóny se stal již tradičně červnový turnaj Mega sam cup Olomouc.

ZLATÁ DĚVČATA

Tímto oslovením můžeme klidně nazývat děvčata 2. stupně naší školy, která hrají házenou.

Na jaře letošního roku se naše házenkářky zúčastnily turnaje v házené ZŠ a víceletých gymnázií. Nejprve bez zaváhání vyhrály okresní kolo a poté i kolo krajské. Nemohou však usnout na vavřínech, protože v letošním školním roce nás čeká republikové finále a toho se chceme nejen zúčastnit, ale hlavně se na něm co nejlépe umístit.

Jana Kratinová

A toto jsou ta naše zlatá děvčata : Kratinová Zuzana, Stuchlíková Jana, Turková Adéla, Kolářová Kateřina, Fritschová Vendula, Fritschová Dominika, Roubalová Monika, Václavková Veronika, Haladýová Monika, Kulíšková Andrea.

Ten se konal letos již počtvrté a naše škola je jeho spolupředatelem. Na tomto turnaji naši školu reprezentovalo pět družstev, a přestože se nám letos nepodařilo dosáhnout na medaile, zážitek a radost ze hry byla veliká.

Házená je hra a naši házenkáři si ji opravdu umí zahrát. A protože nám někdy nerozumíte, když po sobě pokřikujeme po hřišti, dovolujeme si Vám vysvětlit několik výrazů z našeho házenkářského slovníku.

Jana Kratinová

Nárazníky	-	nákolenky	Dva loky	-	pitný režim
Gumák	-	míč na hru zn. Molten	Chlapeček	-	protihráč
Hnojště	-	brankoviště	Miminka	-	začátečníci
Mezi tyčky	-	do branky	Důchodci	-	nejstarší hráči



Školní vzdělávací program

Hodnocení ŠVP v 1. třídách

Učiteli vypracovaný ŠVP je v 1. třídách realizovatelný, výstupy (tedy to, co by měl žák zvládnout) se dařilo plnit bez problémů. Prvňáčci byli hodnoceni ústně i písemně, učitelky uplatňovaly zásady pozitivního hodnocení s návody na odstraňování nedostatků, klasifikace proběhla formou známek.

V novém ŠVP se učitelé snaží využívat všech možných forem a metod práce k zefektivnění výuky, ke vzbuzení zájmu žáka o další vzdělávání, ale měli by ho také směřovat (ve spolupráci s rodiči) k větší zodpovědnosti za svou práci i chování.

Proto klademe důraz na sebehodnocení žáka – vedeme ho ke slovnímu hodnocení své vlastní práce i chování, učíme ho pojmenovat, co se mu podařilo a co ne, proč se tak stalo. Učitelé s žáky zakládají sběrná portfolia se samostatnými pracemi, které mají ukázat pokroky každého, předkládají je rodičům na třídních schůzkách nebo při dnech otevřených dveří, diskutují o formách domácí přípravy a jsou s rodiči v kontaktu nejen formou žákovských knížek.

Mgr. Anna Přikrylová, ZŘ pro 1. stupeň

Hodnocení ŠVP – II. stupeň

To, o čem se loni před začátkem školního roku psalo ve všech novinách a co bylo označováno za revoluční změnu, letos pokračuje již bez velké mediální pozornosti. Na naší škole ani o žádné revoluční změny nešlo. Ano, loňští šestáci se sice začali učit podle našeho vlastního vzdělávacího programu nazvaného "Škola v pohybu", ale všichni učitelé se podle svých možností snažili používat nové metody práce a využívat nové pomůcky a techniku všude tam, kde to bylo možné – nejenom v šestých třídách. V terminologii ŠVP jsme naplňovali výstupy, směřovali k rozvoji klíčových kompetencí, v každodenní praxi jsme se snažili žáky něco naučit. Vzhledem k tomu, že jsme se v loňském školním roce nesetkali s žádnými negativními reakcemi ze strany rodičů, věříme, že jdeme správnou cestou. A tak se nejenom letošním šestákům a sedmákům, kteří se budou učit podle našeho ŠVP, ale i všem ostatním, budeme zase snažit předat co nejvíce.

Pro žáky jsme připravili několik projektových dnů a ve výuce se je snažíme motivovat k aktivnímu řešení problémů, k zodpovědnosti za vlastní výsledky a ke spolupráci s ostatními, používat ve výuce počítače i multimediální učebnu. Stále však platí, že dům se musí stavět od základů, které musí být důkladným opakováním a procvičováním upevňovány, že zábava by měla následovat po práci nikoliv místo ní, a že pravidelná domácí příprava tvoří značnou část školního úspěchu.

Mgr. Ludmila Balíková, koordinátor ŠVP pro II. stupeň

Práce žáků

Slohové práce žáků I. stupně

Dopis tatínkovi

Ahoj tatí!

Včera jsme byly s maminkou na pouti. Babička zůstala doma. Jezdily jsme na kolotoči, bylo tam i Ruské kolo. To je moje nejoblíbenější atrakce. Je z něj krásný výhled na celou vesnici. Maminka potom zkoušela střilet. Vystřelila mi červenou růži a šly jsme domů. Byly jsme po celém odpoledni unavené a hladové. Babička byla tak hodná, že nám nachystala koláče a čaj. Při jídle jsme babičce vykládaly zážitky z pouti. Ukážeme ti fotky. Měj se hezky.

*Tvoje Janička
Jana Malíková, 3.A*

Naše kočka - (popis zvířete)

Kočka pije mléko. Chytá myši a vyhřívá se na slunci. Má zelené oči, špičatá hebká ouška a krátké vousky. Má čumák ve tvaru trojúhelníku a hebký dlouhý ocas. V tlamě má ostré zuby a na tlapkách ostré drápy. Kočka si ráda hraje s klubíčkem. Je to moc krásné domácí zvíře, a proto se o ni musíme vzorně starat.

Daniela Kupková, 2.A

„O čem vyprávěla naše třídní tabule?“

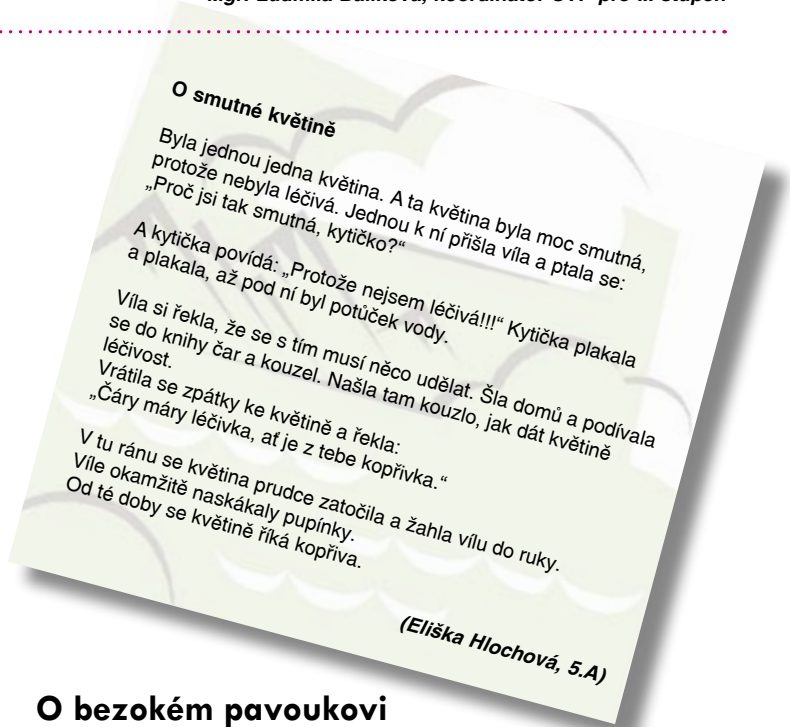
„Letošní 9.B znám od té doby, co přešli z 1. stupně na druhý, což jsou 4 roky. Některé tváře vidávám už od té šesté třídy, ale spousta jich přibyla nebo naopak ubylo. I učitelé se samozřejmě vystřídalí.“

Moje denní náplň je pořád stejná. Celý den se rozhlížím po třídě, občas si na mě někdo něco napíše. Když ty svoje človičky tak pozorují, každý dělá něco jiného. Někdy ale zahlédneme i něco, co bych asi vidět neměla, a to taháky. Jakmile spatřím někoho s tahákem, to bych z kůže vyletěla. Vždycky mám sto chutí toho učitele nějak upozornit, aby se podíval tím směrem a tomu dotyčnému napařil pořádnou kouli.

O přestávkách je to ale někdy hrůza, když nelitají po třídě házejí mou přítelkyní houbou, píšou si po mě jen tak. To je to jediné, co nemám ráda, čmáraní.

Ale co miluji, je pořádná koupel, několikrát po sobě. Většinou to dělá služba, ale ne všichni mě tak hezky smažou. Moji další oblíbenou činností je napovídání. Stojí-li někdo u tabule, tiše mu napovídám. Jenže on tam stojí jako tvrdé y a neslyší. Mohla bych vyprávět spoustu příběhů, co se za ty 4 roky odehrálo, ale je jich mnoho, ale určitě vím, že bych tuto třídu nikdy nevyměnila.

Martina Štoplová, 9.B



O bezokém pavoukovi

Byl jednou jeden pavouk a ten neměl oči. Ale zato měl velké uši, takže mu to moc nevadilo.

Jednou si dělal pavučinu a narazil do zdi. Spadl a upadly mu uši. Šel dlouhou dobu, brečel a brečel. Jak tak šel, najednou na něco šlápl. Ohmatal to a poznal, že je to moucha. Moucha měla velký strach, protože pavouk si ji už už chtěl dát do pusy. Rychle řekl, že když ji nesní, splní mu dvě přání.

Řekl první, splnilo se. Druhé přání, splnilo se. Ale najednou dostal velikánský hlad. Bohužel, kouzelné mouchy jsou jedovaté. A on ji spal a umřel.

(Filip Urbančík, 5.A)

Co mi dala škola

Na tuto otázku se dá odpovědět mnoha způsoby. Většina slavných lidí by asi prohlašovala, že škola jim dala schopnost učit se a že je připravila na život. Tyto vznešené myšlenky, kterými se mnozí pyšní, se mi však zdají nadnesené. Samozřejmě nechci tvrdit, že to není pravda, ale vraťte se do věku čtrnácti let a zamyslete se nad odpovědí do hloubky. Tehdy by asi spousta vašich spolužáků výsměšně tvrdila, že nic. Ale věřili tomu oni sami? Mám důvodné podezření, že nikoliv. Když si vzpomenu, kolik práce mě stálo jen připravení projektu, musím uznat, že škola mě naučila trpělivosti a vytrvalosti. Připomenu-li si chvíle strávené nad učebnicí a sešity, pak přiznávám, že mě škola učila pečlivosti a přesnosti. Vzpomenu-li si na společné práce se spolužáky, připomenu škole další bod za výuku chování k ostatním a navazování vztahů.

Přečtu-li si tento článek, musím říci, že škola mě naučila mnoha důležitým věcem, a já jsem za ně vděčná. Neníť asi žádná tabulka pro porovnání, co nám škola dala a co nám dala doma, ale to bychom se asi nenaučili nejdůležitější věc, sami po tom pátrat.

Tereza Svobodová, 8.C

Základní škola Olomouc Heyrovského 33 školní rok 2008/2009

ředitel školy - Mgr. Oldřich Anděl

zástupce ředitele pro I.stupeň Mgr. Anna Příkrýlová

třída	třídní učitel	učebna
1.A	Mgr. Jitka Dočkalová	ŠD203
1.B	PaedDr. Věra Černíková	ŠD208
1.C	Mgr. Simona Trávníčková	ŠD207
2.A	Mgr. Lada Kořistková	306
2.B	Mgr. Iveta Krhovská	316
2.C	Mgr. Jarmila Drápalová	315
3.A	PaedDr. Dana Bouzková	214
3.B	Mgr. Petr Bubela	ŠD204
3.C	Mgr. Ivana Rozsivalová	327
4.A	Mgr. Hana Lipovská	215
4.B	Mgr. Libuše Drkulová	314
4.C	Mgr. Dagmar Švestková	137
5.A	Mgr. Jiří Štrajt	319
5.B	Mgr. Jana Svobodová	219
5.C	Mgr. Jaroslava Hušková	322
5.D	Mgr. Jan Tetera	313

zástupce ředitele pro II.stupeň Mgr. Zdeňka Válková

třída	třídní učitel	učebna
6.A	Mgr. Daniela Mlčáková	130
6.B	Mgr. Helena Krejčířiková	320
6.C	Mgr. Drahomír Mlčák	204
6.D	Mgr. Miluše Hamplová	210
7.A	Mgr. Marie Egerová	211
7.B	Mgr. Ludmila Faltýnková	220
7.C	Mgr. Dagmar Krylová	205
7.D	Mgr. Jiřina Vysloužilová	139
8.A	Mgr. Olga Doubová	209
8.B	Mgr. Marcela Zouharová	305
8.C	Mgr. Eva Dembická	138
8.D	Mgr. Hana Hamplová	308
9.A	Mgr. Jana Trnečková	206
9.B	Mgr. Monika Klimparová	321
9.C	Mgr. Karel Dvořák	221
9.D	Mgr. Ludmila Balíková	136
9.E	Mgr. Jitka Slámová	222

Netřídní učitelé

Ivo Gregovský
Mgr. Milan Hampel
Mgr. Libor Kalas
Mgr. Ondřej Kalina
Mgr. Michaela Konečná
Mgr. Iveta Koutná
Mgr. Kateřina Malinová
Mgr. Kristýna Martinková
Mgr. Marie Stavínková
Mgr. Monika Swaczynová
Mgr. Hana Tinklová
Mgr. Sylva Trávníčková

školní poradenské pracoviště:

speciální pedagog
Mgr. Květuše Korčáková

školní psycholog

PhDr. Ivona Jančíková

výchovný poradce

Mgr. Jiřina Vysloužilová

metodik prevence

Mgr. Marcela Zouharová

asistent pedagoga

Mgr. Kateřina Dzurjaniková

školní družina

vedoucí ŠD Ivana Procházková
Olga Človečková, Jana Kratinová, Marie Krátká
Mgr. Květuše Korčáková, Renáta Kummerová

školní jídelna

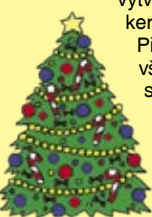
vedoucí ŠJ Alena Mládková
pokladní ŠJ Pavlína Forstová
sekretariát školy Stanislava Zonová

Kalendář školního roku 2008/09

Datum	Den	Akce
2008		
1. září	pondělí	začátek školního roku
25. září	čtvrtek	Václavská pouť
říjen - listopad		1. projektový den – humanitní předměty
27. a 29. říjen	pondělí a středa	podzimní prázdniny
3. listopad	pondělí	den otevřených dveří v 1. třídách
3. listopad	pondělí	I. pedagogická rada
6. listopad	čtvrtek	I. třídní schůzky - klasické
16. prosinec	úterý	Vánoční besídka žáků
22. prosinec	pondělí	začátek vánočních prázdnin
2009		
2. leden	pátek	konec vánočních prázdnin
5. leden	pondělí	začátek vyučování po vánočních prázdninách
5. leden	pondělí	II. třídní schůzky - konzultace
9. leden	pátek	den otevřených dveří na škole
15. – 17. leden	čtvrtek-sobota	zápis do 1. ročníku
26. leden	pondělí	II. pedagogická rada
29. leden	čtvrtek	konec I. pololetí
30. leden	pátek	pololetní prázdniny
únor - březen		2. projektový den – přírodovědné předměty
9. – 15. únor	pondělí-pátek	jarní prázdniny
8. duben	středa	III. pedagogická rada
9. - 10. duben	čtvrtek-pátek	velikonoční prázdniny
16. duben	pondělí	III. třídní schůzky - klasické
30. duben	čtvrtek	3. projektový den – cizí jazyky
13. květen	středa	výběrové řízení RvJ
28. květen	čtvrtek	MDD - zábavné odpoledne
1. červen	pondělí	IV. třídní schůzky - konzultace
24. červen	středa	IV. pedagogická rada
26. červen	pátek	4. projektový den - Tv
30. červen	úterý	konec II. pololetí
1. červenec	středa	začátek hlavních prázdnin

Velká vánoční show

Vánoční besídka? Každý by čekal tělocvičnu, v níž děti z různých tříd zpívají a recitují, tu a tam někdo zacvičí, rodiče s větším či menším zaujetím vše sledují, no prostě klasika. Ale my na Heyráku chceme něco víc. Vždyť máme přece skvělé a šikovné děti, které umí zpívat, tančit, recitovat, hrát na různé hudební nástroje, dokonce se mezi nimi vyskytují i herci a herečky... Tak proč je nepředvést v důstojném prostředí? A to se také stalo. 17. prosince se otevřely dveře sálu Pegasus Regionálního centra Olomouc a dovnitř se nahrnuly davy zvědavých rodičů, kteří se těšili na své ratolesti, účinkující ve Velké vánoční show. Program byl pestrý, zpěv sborů byl střídán zpěvem sólistů, divadelním představením i tanečnicemi. Celým večerem nás provázeli moderátoři Hana Della Santa a Libor Kalas. Prostředí sálu vánočně doladily naše výtvarnice Jana Stratilová a Míša Konečná, na projekci, která doplňovala představení, se podíleli žáci tříd druhého stupně. Hosté si mohli po skončení programu v předsálí zakoupit drobné dárečky, které vytvořili naši šikovní žáci v hodinách pracovní a výtvarné výchovy a v kroužku keramiky.



Příprava programu byla pro všechny zúčastněné velice náročná, ale všichni byli úžasní a skvělí. Děkujeme a doufáme, že i letošní vánoční setkání bude stejně kvalitní jako to loňské.

Dáša Krylová



Občasník Základní školy Heyrovského

Základní škola Olomouc, Heyrovského 33, 585 417 865, 585 423 697, e-mail: heyrak@volny.cz

Redakce: na zpracování tohoto čísla se podíleli: vedení školy a Mgr. Ludmila Balíková.

Grafická úprava a tisk: KartoTISK s.r.o. Šumperk, Žerotínova 48/2075