



Koncepce školy

Název a adresa organizace, právní forma

Druh školy:	Základní škola
Název organizace:	Základní škola Olomouc, Heyrovského 33, p.o.
Adresa:	Heyrovského 33, 779 00 Olomouc
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Statutární město Olomouc

Poslání a vize organizace

- Škola je v provozu od školního roku 1980/1981 a od roku 1992 je právnickou osobou – příspěvkovou organizací. Její hlavní náplní je poskytování úplného základního vzdělání. O 1.9. 2009 je součástí školy odloučené pracoviště ZŠ Čajkovského 11 1.- 5. ročníku.
- **Poslání** organizace – poslání organizace nejlépe vystihuje ŠVP, který jsme pojmenovali „ŠKOLA V POHYBU“ – nejenom proto, že ve sportu dosahují naši žáci skvělých výsledků, ale především proto, že naše škola je živá, neustále se vyvíjí a chce být stále lepší. Svým žákům nabízí možnost specializace podle jejich zájmů a nadání, které mohou rozvíjet ve třídách s rozšířenou výukou jazyků a ve třídách sportovních se zaměřením na atletiku a fotbal. Škola dlouhodobě spolupracuje s SK Sigma Olomouc a s AK Olomouc – profesionální trenéři těchto klubů se podílí na sportovní přípravě našich žáků.
- **Vize** organizace – naším cílem není náhodně experimentovat a za každou cenu hledat nové cesty ve vzdělávání našich žáků. Naším cílem je předložit našim žákům a jejich rodičům takový způsob vzdělávání, který je zaujme, pomůže jim nalézt odpovědi na jejich otázky, podpoří a rozvine jejich morálně - volní vlastnosti, a především jim předloží několik možností, které si ve svém vzdělávání mohou podle svého zaměření zvolit a za pomoci učitelů, trenérů, vychovatelů a dalších odborníků do hloubky rozvíjet.

I. Základní cíl:

- Poskytnout všem žákům kvalitní základy všeobecného vzdělávání a vytvářet co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí stanovených v RVP pro ZV.
- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a v budoucnu se projevovat jako demokratický občan, který se dokáže ve společnosti uplatnit.
- Předkládat našim žákům takový způsob vzdělávání, který bude rozvíjet jejich schopnosti, zájmy i nadání. Každý žák má šanci orientovat své další vzdělávání určitým směrem. Na základě dlouholetých zkušeností nabízíme mimo běžnou výuku i specializované směry - jazykové vzdělávání a sportovní specializaci.

II. Prostředky k dosažení cíle:

1. Vzdělávací program školy

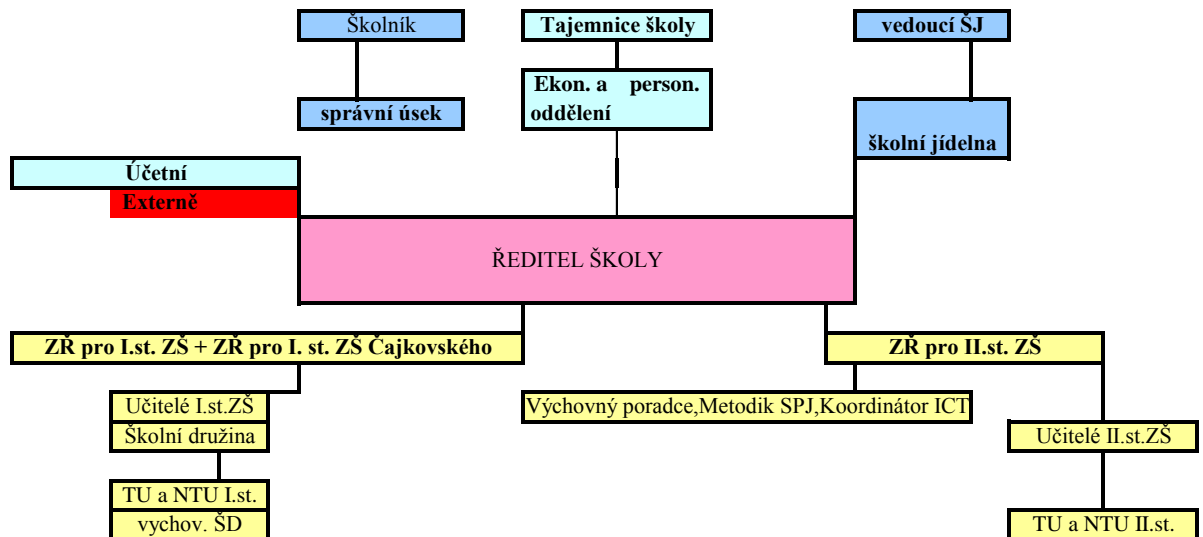
- Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“ vycházejícího z RVP ZV, rozpracovaného tematickými a časovými plány předmětů v jednotlivých třídách a ročnících (viz. Plány učiva).
- Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby cíle byly komplexní (kognitivní, psychomotorické, hodnotové), orientované k formování znalostí, dovedností i osobnostních rysů a morálních hodnot žáků.

2. Klima školy

- Snahou vedení školy je zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.
- Dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájmem o vše, co s prací školy souvisí.
- Ve spolupráci se ŠPP se zaměřovat na klima v jednotlivých třídách, při zjištění problémů realizovat úzkou spolupráci školního psychologa, metodika prevence a třídního učitele.
- Ve spolupráci se ŠPP realizovat pravidelné dotazníkové šetření zaměřené na oblast klimatu školy – viz. Autoevaluace školy.
- Pokračovat v realizaci projektu TOR / VIP, který výrazně přispívá k vytváření dobré pracovní atmosféry v jednotlivých vyučovacích hodinách.
- Úzká spolupráce učitelů 1.-5.ročníku ZŠ Heyrovského a ZŠ Čajkovského.

3. Organizace školy

Organizační struktura



Klíčové osobnosti organizace

- Ředitel školy
- Zástupce ředitele pro I. st., pro II. st., pro odloučené pracoviště Čajkovského
- Vedoucí školní jídelny
- Vedoucí školní družiny
- Výchovný poradce
- Metodik sociálně-patologických jevů
- Koordinátor ŠVP
- Koordinátor ICT

ŠPP – školní pedagogické pracoviště

- 1 speciální pedagog, 1 psycholog, 1 výchovný poradce, 1 metodik prevence sociálně-patologických jevů

Specializace

3. B, 4. B, 5. B, 6. B, 7. B, 8. B, 9. B - třídy s rozšířenou výukou jazyků

5.D, 6. D, 7. D, 8. D, 9. D - třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – se zaměřením na fotbal

6. A, 7. A, 8. A, 9. A - třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy - zaměření na atletiku

Zapojení pedagogických pracovníků

- Cílem vedení školy je, aby se všichni pedagogičtí pracovníci podíleli nejenom na realizaci výchovně vzdělávacího procesu, ale i na každodenním chodu školy a prezentaci školy na veřejnosti. Každoročně je aktualizováno rozdělení funkcí a úkolů jednotlivých pedagogických pracovníků v rámci vlastní organizace školního roku.

Důležité dokumenty

- Školní vzdělávací program, školní řád, organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentací školy
- Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.).

Informační systém

- Škola využívá informační systém „Škola on-line“ určený jak pro práci pedagogů, tak k informovanosti rodičů. Prostřednictvím tohoto systému mohou rodiče získávat velmi aktuální informace o prospěchu žáků (elektronická žákovská knížka) a změnách rozvrhu. Vedení školy bude podporovat využívání tohoto informačního systému rodiči v co největší míře.

4. Talentování a integrování žáci

- Škola bude vytvářet otevřený prostor pro všechny žáky.
- V rámci spolupráce celého Školního poradenského pracoviště (ŠPP) bude pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování.
- V učebním plánu 1. a 2. stupně umožní diferenciaci (povinně volitelné předměty, nepovinné předměty)
- Pro žáky projevující výrazný zájem o určitý předmět či oblast budou organizována školní kola soutěží, především ve spolupráci s DDM a dalšími oficiálními garanty soutěží podporovaných MŠMT. Vítězové školních kol postoupí dle postupového klíče do dalších organizovaných kol (okresní, krajská,...).

5. Mimotřídní a zájmová činnost

Mimotřídní a zájmová činnost je a nadále zůstává přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu a je zaměřena především na:

- práci školní družiny a školního klubu.
- organizaci výukových a sportovních soustředění, soutěží, turnajů, her a konání různých akcí v odpoledních hodinách případně o sobotách a nedělích.
- nabídku zájmových kroužků určených žákům (např. sborový zpěv, dramatický kroužek, chemický kroužek apod.). dle projeveného zájmu žáků a aktuálních možností pedagogů, případně dalších vedoucích zájmových útvarů

6. Škola a veřejnost

- Dlouhodobou prioritou je velmi intenzívně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim úplné, aktuální a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí a o případných výchovně-vzdělávacích problémech.
- Snahou vedení je podpora oboustranného toku informací (rodiče – škola, škola – rodiče) a trvalá snaha o oboustranně vstřícnou a efektivní komunikaci.
- Ve škole funguje Školská rada, která se schází dle potřeby – minimálně 2x ročně a 2x ročně probíhá setkání zástupců rodičů jednotlivých tříd s vedením školy. Podněty vzešlé z těchto setkání jsou důležitým podnětem k dalšímu zvyšování kvality v diskutovaných oblastech. Vedení školy podporuje zájem rodičů o dění ve škole.
- Snahou všech pracovníků školy je aktivní a trvalá prezentace školy na veřejnosti - veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole, nabízet jim vhodné služby (dny otevřených dveří, vydávání školních novin, pravidelná aktualizace webových stránek školy,...), a připravovat pro rodiče kulturní programy (besídky, koncerty, vernisáže).
- Spolupracovat i s dalšími subjekty: zřizovatelem SMOI., Městskou policií, Ekologickým centrem Sluňákov, DDM, P-centrum, Úřad práce, PdF UP Olomouc a řadou dalších institucí.
- Škola musí být otevřená všem oprávněným podnětům ze strany rodičů, veřejnosti i jiných partnerů, se kterými spolupracuje.

7. Trendy

- Cílem všech pedagogických pracovníků je vést žáky k takovým, znalostem, schopnostem, dovednostem a postojům, které jim pomohou se dobře uplatnit v jejich dalším pracovním i osobním v životě.
- Dle možností zavádět do výuky efektivní metody (myšlenková mapa, projektová výuka, skupinová práce, získávání informací z různých zdrojů, činnostní učení).
- Efektivně využívat komunikační technologie – seznamovat žáky s moderními informačními technologiemi během výuky a vést je k samostatné práci s nimi.
- V žácích pěstovat vědomí nezbytnosti dodržování stanovených pravidel, například pravidla školního řádu a pravidla vzájemného soužití mezi lidmi, spolupráce a vzájemné pomoci, hry fair-play.

- Vést žáky k toleranci k odlišnostem – prací se žáky nadanými i s žáky s poruchami učení, pozitivním přístupem k národnostním menšinám, integrací zdravotně postižených žáků, apod.
- Trvalým zájmem a cílem všech pedagogických pracovníků je ve spolupráci s rodiči pomoci žákům zažít pocit úspěchu v co nejvíce oblastech dle jejich individuálního nadání a schopností, podporovat jejich snahu, poctivou školní práci a pravidelnou domácí přípravu vedoucí k uspokojivým studijním výsledkům.

III. Závěr:

Základem úspěšného fungování školy a našeho školního programu jsou jasně stanovená a dodržovaná pravidla, slušné chování a vztahy žáků mezi sebou. Tato pravidla jsou určena platným Školním řádem.

Zájmem všech učitelů, žáků i jejich rodičů je vytvoření pozitivní pracovní atmosféry a příjemného pracovního prostředí, ve kterém se budou všichni žáci podle svých možností a schopností rozvíjet. Pedagogičtí pracovníci budou sledovat a podporovat rozvíjení všech klíčových kompetencí ve všech vzdělávacích oblastech, oborech i jednotlivých vyučovacích předmětech, vést žáky ke zdravému životnímu stylu a podporovat jejich zájem o vzdělání a snažit se různými způsoby podněcovat harmonický rozvoj osobnosti každého našeho žáka.

V Olomouci 2.9.2013

Mgr. Oldřich Anděl

ředitel školy