

## **ZABEZPEČENÍ VÝUKY PRO ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKY MIMOŘÁDNĚ NADANÉ**

Žáky, u kterých učitelé zpozorují výukové potíže nebo specifické vzdělávací potřeby, posíláme se souhlasem zákonných zástupců na vyšetření do pedagogicko – psychologické poradny. Po sdělení výsledku vyšetření dodržujeme doporučení sdělená PPP a v rámci možností vycházíme v maximální možné míře vstříc potřebám těchto žáků.

Žáky, kteří mají doporučení z PPP k integraci do běžné třídy, integrujeme a vypracujeme pro ně individuální vzdělávací plán. Struktura IVP vychází z platné právní úpravy, je doplněna v případě potřeby dohodou o formě podílu žáka a spolupráce se zákonnými zástupci. Speciálně pedagogickou péči zajišťuje speciální pedagog ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

Přímo ve škole mají žáci s poruchami učení možnost pracovat se speciální pedagožkou. Reeducace specifických poruch probíhá jednotlivě nebo v malých skupinách. Při práci na odstraňování a zmírňování jejich výukových obtíží je naprosto nezbytná velmi úzká a intenzivní spolupráce s rodiči. U žáků s potřebou individuální asistence ve výuce škola usiluje o zajištění pedagogického asistenta, který spolupracuje se speciálním pedagogem, třídním učitelem a případně s dalšími vyučujícími při naplňování IVP.

Žáci s vývojovou poruchou chování jsou často hyperaktivní, impulsivní a v některých případech nerespektují některé normy chování. Učitelé v těchto případech úzce spolupracují se školním psychologem a stanovují přesná pravidla chování, co bude žákům tolerováno a co již ne, způsob komunikace s těmito žáky. Školní psycholog pomáhá nejen učitelům, žákům, ale i rodičům řešit problémy.

Pro žáky tělesně postižené je zpřístupněno přízemí školy, které je včetně WC bezbariérové. Výuka pro tyto žáky je uzpůsobena tak, aby se mohli vzdělávat s ostatními spolužáky. V rámci možností školy a dle aktuálních potřeb žáka jsou odstraňovány architektonické bariéry a prováděny potřebné úpravy školního prostředí. Snažíme se využívat všech dostupných podpůrných opatření při vzdělávání těchto žáků.

V případě, že naši školu bude navštěvovat žák ze sociokulturně znevýhodněného a nepodnětného prostředí, těmto žákům nabízíme podporu při zvládnutí výuky a zadaných úkolů. Je nutné dát těmto žákům pevná pravidla, důslednost jejich plnění a možnost zažít pocit úspěchu. Pedagog bude volit vhodné přístupy a vytvářet ve třídě i ve škole příznivé společenské klima. Škola dokáže doporučit rodině pomoc odborníků.

Stejnou pozornost věnují učitelé i žákům mimořádně talentovaným, podporují rozvoj jejich schopností a vychází vstříc jejich případným požadavkům v individuálním vzdělávání. Pokud takoví žáci plní své standardní školní povinnosti, škola podporuje jejich uvolňování na sportovně či jinak zaměřená soustředění, mimořádné tréninky, hudební koncerty a jiné produkce atd. Pokud je v takových případech nutné častější uvolňování z výuky, projednají rodiče žáka svou žádost s vedením školy, případně s jednotlivými učiteli, aby nedocházelo k nárazovému dohánění probírané látky a zamezilo se zbytečnému stresu žáků. V některých případech je vedením školy schválen IVP žáka pro dané předměty.

Školní vzdělávací program  
Základní škola Olomouc, Heyrovského 33, 772 00 Olomouc

Všichni rodiče i žáci naší školy mají možnost využít konzultací a spolupráce s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence sociálně – patologických jevů a školní psycholožkou, která může podle potřeby pracovat se žáky individuálně, ve skupinkách či v kolektivu celé třídy.