

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V průběhu procesu přípravy a tvorby našeho školního vzdělávacího programu jsme po celou dobu vycházeli z dlouhodobých zkušeností sportovních i jazykových tříd, které naši škola trvale přináší výborné výsledky a kladný ohlas rodičovské i obecné veřejnosti. Tyto zkušenosti podpořené kvalitní prací našeho pedagogického sboru se zcela přirozeně přeměnily v priority našeho ŠVP.

Naším cílem není náhodně experimentovat a za každou cenu hledat další cesty ve vzdělávání našich žáků. Naším cílem je předložit našim žákům a jejich rodičům takový způsob jejich vzdělávání, který je zaujme, pomůže jim nalézt odpovědi na jejich otázky, podpoří a rozvine jejich morálně – volní vlastnosti, a především jim předloží několik možností, které si ve svém vzdělávání mohou podle svého zaměření zvolit a za pomoci učitelů, trenérů, vychovatelů a dalších odborníků do hloubky rozvíjet.

Každý žák naší školy má spolu se svými rodiči několik úrovní možností, jakým směrem své další vzdělávání zaměřit. Žáci, kteří si z jakéhokoliv důvodu nezvolí žádnou z dále uvedených specializací, si mohou vybrat z množství zájmových aktivit a kroužků, které jim škola a školní družina průběžně nabízí.

- jazykové vzdělávání

Již v prvním ročníku má každý žák naší školy možnost zvolit si nepovinný předmět anglický jazyk (od 3. ročníku povinný pro všechny žáky). Výhodou mladších školních dětí při učení se cizímu jazyku je jejich velmi dobrá nápodoba a výborná schopnost rozvoje komunikačních dovedností. Cílem tohoto předmětu je připravit žáky na komunikaci v cizím jazyce, metodami her a tvořivých činností odbourat či alespoň snížit pozdější nechuť k učení a případný strach z obtížného předmětu. Zvládnutí cizího jazyka na alespoň základní konverzační úrovni vnímáme jako jednu z priorit dnešního moderního světa, ke které musí směřovat úsilí žáků i jejich učitelů, s perspektivou na kvalitní uplatnění na trhu práce.

Na konci druhého ročníku mají žáci naší školy a přihlášení žáci z jiných škol možnost porovnat své studijní předpoklady s výhledem na zařazení do třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků. Úspěšní uchazeči jsou od třetího ročníku žáky jazykových tříd a jejich vzdělávání je zaměřeno právě tímto směrem. Prvním cizím jazykem je vždy jazyk anglický (až 4 hodiny týdně), od šestého ročníku mají možnost výběru druhého cizího jazyka. Nabízenými možnostmi jsou jazyk německý, ruský a španělský. Žáci mají možnost se s dalším cizím jazykem seznámat ve formě kroužku nebo nepovinného předmětu, průběžně jsou jim nabízeny i další možnosti jejich rozvoje – mezinárodní projekty, výměnné pobyty, zahraniční zájezdy, možnost složit mezinárodní zkoušky a podobně. Ve výuce jsou používány kvalitní výukové materiály, audio i video technika, práce s výpočetní technikou a nejmodernější výukové metody a pracovní postupy. Naprostou samozřejmostí je 100 % aprobovanost učitelů cizích jazyků.

- sportovní rozvoj

Podle zájmu žáků a jejich rodičů nabízíme sportovně zaměřené kroužky a ve spolupráci se sportovními kluby sportovní přípravky, kde si naši žáci mohou vyzkoušet své pohybové nadání a schopnosti. Od 5. ročníku mají možnost volby třídy specializované na

sport – atletiku nebo kopanou. Prioritou školy je v tomto případě vytvořit sportovně talentovaným žákům takové podmínky jejich rozvoje, aby ve spolupráci se sportovními trenéry mohli plně rozvíjet svůj talent a dosáhnout co nejlepších výsledků. Dlouhodobě vynikajících výsledků škola v této oblasti dosahuje ve spolupráci se sportovními kluby AK Olomouc, SK Sigma Olomouc, BCM Olomouc, SAM Olomouc. Tyto třídy jsou však otevřené i žákům z jiných sportovních klubů a oblastí, např. tenis, veslování apod., vycházíme jim vstříc především pomocí individuálních studijních plánů a uvolňování z vyučování na sportovní soustředění, tréninky a utkání.

Jazykové i sportovní třídy jsou otevřené i nově přicházejícím zájemcům z jiných škol, po vykonání rozdílových zkoušek či na základě doporučení sportovního klubu může vedení školy rozhodnout o dodatečném zařazení žáka do výše uvedené třídy v kterémkoliv ročníku. Podmínkou setrvání žáků ve specializovaných třídách je jejich zodpovědný přístup k plnění školních i sportovních povinností. Špatná pracovní morálka, nezodpovědné a nevhodné chování a špatný školní prospěch mohou být podnětem k jejich přeřazení do třídy běžné.

- všeobecné třídy  
Vzdělávání žáků v těchto třídách je zaměřeno všeobecně, přiměřeně pokrývá všechny povinné obory a oblasti. Kompenzací ke sportovní či jazykové profilaci je v těchto třídách nabídka předmětů úzce spojených s praxí a každodenním životem – praktika z přírodovědných předmětů – z přírodopisu, zeměpisu a fyziky. Hlavním cílem všech takto zaměřených předmětů je naučit žáky uvažovat v praktických souvislostech, převádět své nabyté znalosti do každodenních praktických situací, snažit se rozvíjet jejich dovednosti, tříbit jejich úsudky a postoje i ve spojení s jejich volnočasovými aktivitami či celospolečenskými tématy, jako je např. ekologie. V těchto třídách mají žáci možnost rozvíjet své znalosti i pomocí posílené výuky informačních technologií.

Volitelnými předměty posilujeme vybranou specializaci žáků, kterou si zvolili na základě svých zájmů a schopností.

U všech žáků naší školy bez rozdílu na jejich zaměření se budeme snažit rozvíjet především:

- takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě a to pomocí moderních metod práce jako je skupinová práce nebo činnostní vyučování
- vědomí nezbytnosti dodržování stanovených pravidel, například pravidla školního řádu a pravidla vzájemného soužití mezi lidmi, spolupráce a vzájemné pomoci
- efektivní využívání komunikačních technologií – žáci jsou s moderními informačními technologiemi nejenom seznamováni během výuky, ale sami mají možnost je aktivně používat a jsou vedeni k samostatné práci s nimi
- toleranci k odlišnostem – prací se žáky nadanými i žáky s poruchami učení, pozitivním přístupem k národnostním menšinám, integrací zdravotně postižených žáků a podobně, neboť každá školní třída představuje do určité míry přirozenou populační skupinu
- pocit úspěchu a úspěšného uplatnění jednotlivců v nejrůznějších oblastech podle jejich vlastních zájmů a schopností – nabídkou kroužků podporujících zájmy hudební,

Školní vzdělávací program  
Základní škola Olomouc, Heyrovského 33, 772 00 Olomouc

pohybové, estetické atd., pořádáním nejrůznějších vědomostních i dovednostních soutěží a olympiád apod. nejenom školního, ale i městského a okresního charakteru

Základem úspěšného fungování našeho školního programu jsou jasně stanovená a dodržovaná pravidla ve vztahu učitel – žák a slušné chování a vztahy žáků mezi sebou. Tato pravidla jsou určena platným Vnitřním řádem školy. Naše škola je otevřená všem oprávněným podnětům ze strany rodičů, veřejnosti i jiných partnerů, se kterými spolupracuje.

Zájmem všech učitelů, žáků i jejich rodičů by mělo být vytvoření pozitivní pracovní atmosféry a příjemného pracovního prostředí, ve kterém se budou všichni žáci podle svých možností a schopností rozvíjet. Program sleduje a podporuje rozvíjení všech klíčových kompetencí ve všech vzdělávacích oblastech, oborech i jednotlivých vyučovacích předmětech, snaží se vést žáky ke zdravému životnímu stylu a podporovat jejich zájem o vzdělání a snaží se mnoha různými způsoby podněcovat harmonický rozvoj osobnosti každého našeho žáka.