

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úplnost a velikost školy:

Naše škola je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Škola svůj provoz zahájila ve školním roce 1980/81 a právním subjektem je od 1. 1. 1992. Budovy školy jsou situovány do panelového sídliště, odkud do školy dochází většina žáků, ale našimi žáky je i mnoho dětí z jiných částí Olomouce a především ve sportovních třídách jsou žáci dojíždějící i z míst vzdálenějších. Škola se nachází v blízkosti zastávek MHD, což situaci dojíždějícím žákům do značné míry usnadňuje. Škola vzdělává téměř 800 žáků ve více než 30-ti třídách, průměrná naplněnost tříd je přibližně 24 žáků. V ročníku jsou zpravidla 3 paralelní třídy na 1. stupni a 4 nebo 5 paralelních tříd na 2. stupni. Od 3. ročníku je vždy jedna třída specializovaná na výuku cizích jazyků, od 5. ročníku mají žáci možnost rozvíjet své sportovní nadání ve třídě specializované na tělesnou výchovu se zaměřením na fotbal, od 6. ročníku na atletiku a basketbal.

Vybavení školy:

Areál školy je tvořen 3 budovami a přilehlým venkovním sportovištěm. Hlavní budova je třípodlažní a má čtvercový půdorys. Venkovní otevřené atrium využívají žáci v průběhu velkých přestávek k pohybovým aktivitám a škola v něm pořádá i větší slavnostnější akce, jako například zahájení a ukončení školního roku, koncerty a podobně. Vedlejší menší budova je využívána především školní kuchyní a jídelnou, které byly k 1. 9. 2005 zrekonstruovány. Horní patro je upraveno pro potřeby žáků prvního ročníku a pro činnost školní družiny. Třetí budovou je tělocvičný areál – 2 tělocvičny (menší gymnastická s horolezeckou stěnou a větší upravená pro hry), školní posilovna, šatny a hygienické zázemí. Všechny tři budovy jsou vzájemně propojeny, všichni žáci i pracovníci školy mají přístup do všech částí školního areálu. Vchod do školy je bezbariérový, takže našimi žáky mohou být i děti fyzicky handicapované. Vstup do školy je žákům i pracovníkům školy umožněn magnetickým čipem, cizí osoby mají do školy přístup pouze hlavním vchodem a přes kancelář školy. Venkovní sportoviště o rozloze 9 000 m² se skládá z několika hřišť a je využíváno žáky školy, sportovními kluby i veřejností. Žáci školy, především pak ti mladší, mají k dispozici i malé dětské hřiště, které je využíváno především školní družinou.

V budovách školy se nachází 33 kmenových tříd a 6 odborných pracoven. Žáci i jejich učitelé mohou využívat 2 počítačové učebny, multimediální učebnu s interaktivní tabulí, cvičnou kuchyňku, žákovskou knihovnu, učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí, učebnu hudební výchovy, školní dílnu a 2 učebny cizích jazyků. Některé učebny jsou vybaveny video či DVD přístroji, všichni učitelé mají k dispozici audio techniku a využívají dostupné pomůcky sbírek jednotlivých předmětů. Škola má hygienické zázemí na každém svém podlaží. Kromě několika společných šaten má drtivá většina žáků k dispozici svou vlastní uzamykatelnou šatní skříňku. Všichni učitelé mají k dispozici kabinety, většina z nich je vybavena PC zapojenými do sítě s volným přístupem na internet. Při přípravě na vyučování mohou volně využívat několik kopírek. V suterénu školy se nachází internát SK Sigma Olomouc určený výhradně dojíždějícím žákům fotbalových tříd vyšších ročníků.

V době volna a přestávek mohou žáci volně využívat prostory školy, kde je k tomu určený dozor, odpočinkový koutek v přízemí hlavní budovy, internetový koutek a atrium, ostatní

prostory po dohodě s vyučujícími. Je jim k dispozici školní obchůdek, školní svačinky, občerstvovací i nápojové automaty umístěné ve všech budovách.

Charakteristika pedagogického sboru:

Pedagogický sbor má v současnosti téměř 50 členů, učitelů 1. a 2. stupně, z toho asi 1/5 tvoří muži. Sbor není výrazně věkově profilován, členové sboru jsou jak mladí, tak i zkušení pedagogové. Vedení školy tvoří ředitel a jeho dvě zástupkyně. Všichni učitelé pracující v naší škole jsou kvalifikovaní, aprobovanost výuky jednotlivých předmětů je téměř 100 %. Ojedinelá je 100% aprobovanost učitelů cizích jazyků. Většina učitelů se v rámci svého oboru nadále aktivně vzdělává a účastní se mnoha seminářů a konferencí, všichni byli proškoleni v kurzech počítačové gramotnosti. Žákům i jejich rodičům je k dispozici výchovný poradce a metodik prevence sociálně-patologických jevů. Ve škole je umístěno i školní pedagogické pracoviště – speciální pedagožka a školní psycholožka, které na požádání pomáhají žákům i jejich rodičům, a jsou v každodenním kontaktu s učiteli. Ve škole pracuje i 1 osobní asistentka, 5 vychovatelek školní družiny a 22 správních zaměstnanců. Se školou spolupracují i sportovní trenéři AK Olomouc a SK Sigma Olomouc.

Charakteristika žáků:

Naši žáci mají – jak již bylo výše zmíněno – možnost výběru zaměření svého základního vzdělávání, kromě všeobecného je to i jazykové a sportovní. Především díky svému zaměření si škola udržuje trvale vysoký počet žáků a to i v době, kdy dochází k přirozenému populačnímu poklesu. Naši žáci jsou dlouhodobě velice úspěšní v přijímacím řízení na střední školy i v dalším studiu. Díky široké nabídce zájmových kroužků, kvalitní práci našich učitelů a externích pracovníků a v neposlední řadě i díky aktivní snaze školy o spolupráci s rodiči se nám daří omezovat problematické chování některých žáků.

Žáci s poruchami učení mají možnost pracovat se speciální pedagožkou a při výuce se učitelé snaží vycházet vstříc jejich individuálním potřebám. Při práci na odstraňování a zmírňování jejich výukových obtíží učitelé individuálně spolupracují s rodiči a respektují doporučení pedagogicko – psychologické poradny.

Stejnou pozornost věnují učitelé i žákům mimořádně talentovaným, podporují rozvoj jejich schopností a vychází vstříc jejich případným požadavkům v individuálním vzdělávání. Škola je hrdá na úspěchy svých žáků, kteří se úspěšně zúčastňují soutěží znalostních, uměleckých, jazykových i sportovních a to jak na městské, okresní, krajské, tak i na celostátní úrovni.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce:

Škola je zapojena do několika dlouhodobých i krátkodobých projektů v mnoha oblastech – např. ekologická výchova – sběr papíru, sponzoring zvířete v ZOO, naši žáci se zúčastňují kulturně-výchovných koncertů a divadelních představení, stejně jako besed se zajímavými osobnostmi. Snažíme se rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků spoluprací s Klubem mladých čtenářů a Jazykovým klubem. V rámci prevence sociálně-patologických jevů spolupracujeme s P-Centrem, třídní kolektivy vyjíždějí na řadu exkurzí, školy v přírodě, sportovní a jazyková soustředění a lyžařské kurzy.

V poslední době se nám daří navazovat a především úspěšně rozvíjet mezinárodní spolupráci. V letech 2003-2006 probíhal mezinárodní projekt Socrates / Comenius Roots and Wings,

Školní vzdělávací program
Základní škola Olomouc, Heyrovského 33, 772 00 Olomouc

v němž jsme spolupracovali s partnerskými školami v Dánsku, Finsku a Walesu. Projekt probíhal v angličtině a byl určen především pro žáky jazykových tříd. V jeho průběhu došlo

k několika mezinárodním setkáním partnerských škol. Po oficiálním ukončení projektu jsou školy i nadále ve vzájemném kontaktu a došlo i k výměnným návštěvám tříd. Nejtěsnější spolupráce i nadále probíhá s Lindved Skole v Dánsku. Na tento úspěšný projekt navázal další mezinárodní projekt Socrates / Comenius Youth in Changing Europe probíhající od roku 2006. V tomto projektu spolupracujeme se školami v Německu, Francii a Maďarsku a žáci jazykových tříd si v jeho rámci mohou procvičit a prohloubit své znalosti němčiny i angličtiny.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:

Naše škola je ve spolupráci s rodiči velice otevřená. Rodiče mohou jednotlivé učitele nebo vedení navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě, čtyřikrát do roka se konají předem ohlášené třídní schůzky. Na jaře a na podzim třídním schůzkám předchází setkání zástupců rodičů jednotlivých tříd s vedením školy, na kterém jsou informováni o situaci ve škole, připravovaných i konaných akcích, úspěších i problémech. Několikrát do roka mají rodiče i veřejnost možnost navštívit školu v rámci různých dnů otevřených dveří, které jsou buď celoškolské, nebo tématicky zaměřené. Škola se zabývá všemi vznesenými připomínkami, aktivně se snaží řešit případné výukové i výchovné problémy svých žáků. Kromě školního pedagogického pracoviště spolupracuje v této oblasti i s pedagogicko – psychologickou poradnou. S problémy i úspěchy školy je pravidelně seznamována i Školská rada, kterou tvoří 12 členů – 4 zástupci zřizovatele, 4 volení zástupci pedagogů a 4 volení zástupci rodičů.

Škola se na veřejnosti snaží prezentovat nadání, talent, úspěchy i zájmovou činnost svých žáků mimo jiné na vánočních a jiných besídkách, úspěšně spolupracuje se Soukromou uměleckou školou J. Štrajta. O sportovních úspěších našich žáků informují místní média ve spolupráci se sportovními kluby. Rodiče i veřejnost se o našich aktivitách dozvídají především prostřednictvím úspěšných školních novin My a škola a pravidelně aktualizovaných školních stránek www.zsheyrovského.cz.