



Základní škola Olomouc, Heyrovského

# Výroční zpráva o činnosti školy

## za školní rok 2009/10

září 2010

1. Základní údaje o škole	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<b>Základní škola Olomouc, Heyrovského</b>
adresa školy	Heyrovského 33, 779 00 Olomouc...
právní forma	příspěvková organizace
IČO	47657022
IZO	600 140 121
Statutární zástupce	<b>Ředitel školy: Mgr. Oldřich Anděl</b>
kontakt	tel.: 585 758 030, 585 423 697 e-mail: heyrak@volny.cz www: zsheyrovského.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<b>Statutární město Olomouc</b>

1.3 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třidu	Počet žáků na pedagoga
<b>1.-5.roč. ZŠ Heyrovského</b>	<b>16</b>	<b>400</b>	<b>25,00</b>	<b>23,52</b>
<b>1.-5.roč. ZŠ Čajkovského</b>	<b>5</b>	<b>92</b>	<b>18,40</b>	<b>15,56</b>
<b>6.-9.roč. ZŠ Heyrovského</b>	<b>16</b>	<b>368</b>	<b>23,00</b>	<b>12,06</b>
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>37</b>	<b>860</b>	<b>23,24</b>	<b>14,57</b>
<b>Školní družina</b>	<b>8</b>	<b>226</b>	<b>28,25</b>	<b>32,61</b>
Komentář: Za pozornost stojí porovnání průměrného počtu žáků ve třídě na ZŠ Heyrovského a Čajkovského. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem na ZŠ Heyrovského se zvýšil průměrný počet žáků na II.stupni.				
Školní jídelna				
Normativní skupina		Počet stravovaných		
Vlastní strážníci - děti, žáci (bez dospělých)		<b>700</b>		
Vývoz - děti, žáci		<b>510</b>		

#### 1.4 materiálně-technické podmínky školy součásti ZŠ Heyrovského

##### Učebny, odborné pracovny, knihovna, dílny, sportovní areál školy

Škola má dostatek tříd i odborných učeben. K výuce a mimoškolní činnosti slouží rovněž žákovská knihovna, která byla komplexně zrekonstruována a přemístěna do nových prostor na přízemí hlavní budovy. Dále škola využívá cvičnou kuchyňku a keramickou dílnu. Pro potřeby ŠD je v provozu herna na budově ŠD. Zásadním problémem zůstává stav venkovního tělovýchovného areálu. Hřiště a vnitřní prostory tělovýchovného areálu – 2 tělocvičny a posilovna - jsou využity v pracovní dny od 7.00 hod. do 22.30 hod., o sobotách a nedělích podobně. S výjimkou travnatého hřiště je stav ostatních hřišť havarijní. Navíc je údržba travnatého hřiště značně náročná a jeho využití pro sportování žáků školy i veřejnosti je zcela závislé na klimatických podmínkách.

##### Odpočinkový areál, hřiště ŠD

K relaxaci a pohybu slouží hřiště ŠD.

##### Žákovský nábytek

K 1.9.2009 byl ve všech třídách žákovský nábytek, „nastavitelný“ plně vyhovující všem hygienickým normám.

### **Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.**

Škola je vybavena průměrně. Učitelé mají dostatek základních učebních pomůcek. Inventář UP je pravidelně doplňován dle požadavků jednotlivých předmětových komisí. Materiální podpora přispívá k plynulosti, vyšší názornosti a efektivitě prováděných činností ve vzdělávacím procesu.

### **Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty**

Fond učebnic je nadprůměrný a k jeho pravidelnému obměňování dochází vždy k začátku školního roku.

### **Vybavení školy výpočetní a audiovizuální technikou a ICT ve škole.**

Na škole jsou v současnosti dvě počítačové učebny, každá má sedmáct počítačů připojených do školní sítě a internetu. Obě učebny jsou vybaveny také datovým projektorem. Pro výuku využíváme i multimediální učebnu vybavenou interaktivní tabulí, datovým projektorem, kvalitním ozvučením a počítačem s plnohodnotným připojením do internetu a školní sítě.

V roce 2010 podalo Statutární město Olomouc v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost projekt, s názvem „Dejme šanci přírodě – Interaktivní výuka přírodovědných předmětů na ZŠ“. Naše škola je součástí tohoto projektu. V červnu 2010 při realizaci první části tohoto projektu jsme vybudovali druhou interaktivní učebnu. Její vybavení je stejné, jako v první učebně, interaktivní tabule, projektor, počítač, připojení do internetu i intranetu. Tím se výrazně zvýší počet hodin interaktivní výuky. Do začátku následujícího školního roku, v rámci druhé části projektu, dojde k modernizaci počítačů v PU2. Stávající počítače z této učebny nahradí starší počítače v kabinetech. Některé z takto uvolněných počítačů budou přidány do velkých kabinetů. Cílem je dosáhnout stavu, kdy jeden počítač v kabinetu slouží maximálně pro 4 učitele. Pro přípravu pedagogů a administrativu školy využíváme 30 PC. Ve školní počítačové síti jsou zařazeny i dvě kvalitní síťové tiskárny. Na některých exponovaných pracovištích jsou i lokální tiskárny, využívané hlavně pro administrativní práci. Pro svou kvalitu a výkon jsou využívány především síťové tiskárny.

Některé starší, ale ještě plně funkční počítače z kabinetů budou převedeny na naše odloučené pracoviště na ulici Čajkovského. Zde je učebna vybavena většinou ještě původními počítači z projektu INDOŠ. Tyto počítače jsou staré 10 let a již nevyhovují potřebám výuky, nebo jsou neopavitelné. Učebna na tomto pracovišti je vybavena také síťovou tiskárnou. Učitelé mají pro přípravu a administrativu k dispozici 4 počítače. Na tomto odloučeném pracovišti je malý počet pedagogů, proto je tento počet PC dostatečný.

Dvě učebny v části školy na ulici Heyrovského a jedna učebna v části školy na ulici Čajkovského, při počtu přibližně 850 žáků, jsou nutností. Učebny jsou využívány pro pravidelnou i nepravidelnou výuku na obou stupních ZŠ. Navíc slouží ke školícím účelům pro pedagogy. Žáci mají v informačním centru dva počítače s přístupem na internet, které mohou využívat o přestávkách nebo volných hodinách.

V tomto školním roce byla vybudována nová žákovská knihovna, vybavena dvěma novými počítači, velkoplošnou televizí, satelitním přijímačem a DVD rekorderem. Tato nově vzniklá místnost bude sloužit nejen jako klasická knihovna, ale také jako audiovizuální centrum pro podporu výuky.

### **Školní družina**

ŠD je součástí školy. V roce 2009/10 měla 8 oddělení z toho 2 oddělení na ZŠ Čajkovského a její kapacita 226 dětí na obou školách byla maximálně naplněna. Činnost školní družiny je poměrně pestrá. Pozornost byla zaměřena především na rozvoj zájmů dětí a na aktivní využití volného času.

## **1.5 materiálně-technické podmínky součásti ZŠ Čajkovského**

### **Učebny, odborné pracovny, knihovna, dílny, sportovní areál školy**

Škola ZŠ Čajkovského se nachází v klidném prostředí. Je umístěna ve dvou budovách. V 1. patře pavilonu E se nacházejí 3 třídy, herny pro 2 oddělení ŠD, sborovna pro pedagogy, ředitelna, knihovna a počítačová učebna. V 1. patře pavilonu B (budova společná s gymnáziem) se nacházejí 2 třídy, sborovna a třída pro zájmovou činnost. Společně s gymnáziem využíváme sportovní areál (2 tělocvičny, školní hřiště), bufet s občerstvením a jídelnu Gymnázia Čajkovského. Sportovní hřiště, chodníky a nádvoří nejsou v dobrém stavu, návrhy na jejich rekonstrukci byly podány. Škola využívá atrium gymnázia zejména pro školní zahradní slavnosti. I nadále dětem ze ŠD slouží dětské hřiště s prolézačkami.

### **Žákovský nábytek**

Všechny třídy jsou již vybaveny výškově nastavitelným žakovským nábytkem dle hygienických požadavků. Prostorné třídy jsou plně vybaveny audiovizuální technikou. V ŠD byl obnoven nábytek.

#### **Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.**

Podle požadavků pedagogů jsou rozšiřovány sbírky učebních pomůcek a hraček pro ŠD. Žakovská knihovna je pravidelně doplňována novými tituly.

#### **Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty**

Fond učebnic je průměrný, k obnovování dochází dle potřeby.

#### **Vybavení školy výpočetní a audiovizuální technikou a ICT ve škole.**

Popsáno výše.

#### **Školní družina**

Součástí školy jsou 2 oddělení ŠD. Kromě odpočinkových a různých aktivních činnosti byla žákům nabídnuta i činnost zájmová, a to v podobě hudebního a sportovního kroužku.

## **2 Vzdělávací program**

<b>Vzdělávací programy</b>	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLA V POHYBU (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	<b>26</b>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	<b>11</b>
Rozšířené vyučování: č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy) č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků)	<b>2</b> <b>1</b>

## **3 Přehled pracovníků školy**

### **3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

Počet pracovníků celkem	<b>89</b>
Počet učitelů ZŠ	<b>56</b>
Počet vychovatelů ŠD	<b>8</b>
Počet správních zaměstnanců ZŠ	<b>12</b>
Počet správních zaměstnanců ŠJ	<b>13</b>

### **3.2 Údaje o pedagogických pracovnících**

<b>1.-5.ročník ZŠ Čajkovského</b>					
<b>Titl.</b>	<b>Příjmení</b>	<b>Jméno</b>	<b>aprobace</b>	<b>Fce</b>	<b>Úvazek</b>
PaedDr.	Černíková	Věra	1.-5.roč.	<b>ZŘ</b>	1,00
Mgr.	Hamplová	Jana	ŠMVZP	<b>3.E</b>	1,00
Mgr.	Miklasová	Marie	ŠMVZP	<b>1.E</b>	1,00
Mgr.	Veselá	Dan	Spec.+Tp	<b>4.E</b>	1,000
Mgr.	Shaaban Zemčáková	Olga	1.-5.roč.	<b>2.E</b>	0,909
Mgr.	Valušová	Lucie	ŠMVZP	<b>5.E</b>	1,00
					<b>5,909</b>

<b>1.-5.ročník ZŠ Heyrovského</b>					
<b>Titl.</b>	<b>Příjmení</b>	<b>Jméno</b>	<b>aprobace</b>	<b>Fce</b>	<b>Úvazek</b>
PaedDr..	Bouzková	Dana	1.-5.roč.	<b>4.A</b>	1,00
Mgr.	Bubela	Petr	1.-5.roč.	<b>4.B</b>	1,00

Mgr.	Dočkalová	Jitka	1.-5.roč.	<b>2.A</b>	1,00
Mgr.	Dopitová	Iveta	1.-5.roč.	<b>1.C</b>	1,00
Mgr.	Drápalová	Jarmila	1.-5.roč.	<b>3.A</b>	1,00
Mgr.	Drkulová	Libuše	1.-5.roč.	<b>5.B</b>	1,00
Mgr.	Miloica	Martina	1.-5.roč.+Tp	<b>5.C</b>	1,00
Mgr.	Kořistková	Lada	1.-5.roč.	<b>3.B</b>	1,00
Mgr.	Krhovská	Iveta	1.-5.roč.	<b>1.B</b>	1,00
Mgr.	Lipovská	Hana	1.-5.roč.	<b>5.A</b>	1,00
Mgr.	Lipowski	Marie	1.-5.roč.	<b>2.B</b>	1,00
Mgr.	Přikrylová	Anna	1.-5.roč.	<b>ZŘ</b>	1,00
Mgr.	Rozsivalová	Ivana	1.-5.roč.	<b>4.C</b>	1,00
Mgr.	Štrajt	Jiří	1.-5.roč.	<b>3.C</b>	1,00
Mgr.	Švestková	Dagmar	1.-5.roč.	<b>1.A</b>	1,00
Mgr.	Tetera	Jan	1.-5.roč.	<b>5.D</b>	1,00
Mgr.	Trávníčková	Simona	1.-5.r+Aj	<b>2.C</b>	1,00
					<b>17,000</b>

<b>6.-9.ročník ZŠ Heyrovského</b>					
<b>Titl.</b>	<b>Příjmení</b>	<b>Jméno</b>	<b>aprobace</b>	<b>Fce</b>	<b>Úvazek</b>
Mgr.	Anděl	Oldřich	M-Bv	<b>ŘŠ</b>	1
Mgr.	Balíková	Ludmila	Aj	<b>6.B</b>	1
Mgr.	Dembická	Eva	M-Zt	<b>9.C</b>	1
Mgr.	Ditrich	Lukáš	Šp		0,272
Mgr.	Doubová	Olga	Tv-Př	<b>9.A</b>	1
Mgr.	Dvořák	Karel	Př-Ov	<b>6.A</b>	1
Mgr.	Dzurjaniková	Kateřina	Nj-Rv		0,818
Mgr.	Egerová	Marie	Čj-Dě	<b>8.A</b>	1
Mgr.	Faltýnková	Ludmila	Aj	<b>8.B</b>	1
Mgr.	Hampl	Milan	F-Zt	<b>ICT</b>	1
Mgr.	Hamplová	Hana	Čj-Dě	<b>9.D</b>	0,954
Mgr.	Hamplová	Milúše	M-Fy	<b>7.D</b>	1
Mgr.	Kalas	Libor	Tv-Bv		0,954
Mgr.	Kalina	Ondřej	Tv-M		0,909
Mgr.	Klimparová	Monika	Aj	<b>6.D</b>	1
Mgr.	Konečná	Michaela	Vv	<b>6.C</b>	1
Mgr.	Krejčířiková	Helena	Čj-Nj	<b>7.B</b>	1
Mgr.	Krylová	Dagmar	Čj-Hv	<b>8.C</b>	1
Mgr.	Machová	Johana	Aj-Hv		0,772
Mgr.	Martínková	Kristýna	Aj-Ov		1
Mgr.	Mlčák	Drahomír	M-t	<b>7.C</b>	1
Mgr.	Mlčáková	Daniela	Tv-Př	<b>7.A</b>	1
Mgr.	Slámová	Jitka	Dě-Nj		0,772
Mgr.	Sís	Jakub	Ze-Př		1
	Smolák	Vojtěch	Tv		0,454
Mgr.	Smolek	Tomáš	Aj-Kv		1
Mgr.	Svobodová	Sylvie	Bi-Che		0,636
Mgr.	Tinklová	Hana	Čj-Dě	<b>6.C</b>	0,954
Mgr.	Trávníčková	Sylva	M-Zt		1

Mgr.	Trnečková	Jana	Tv-Př		1
Mgr.	Válková	Zdeňka	M- Ze	<b>ZŘ</b>	1
Mgr.	Vysloužilová	Jiřina	M-Ov	<b>Vp 8.D</b>	1
Mgr.	Zouharová	Marcela	Čj-Ov	<b>Ps 9.B</b>	1
					<b>30,495</b>

<b>Celkem</b>					<b>58,99</b>
---------------	--	--	--	--	--------------

<b>ŠD Čajkovského</b>					
Mgr.	Havrdová	Vendula	vych.ŠD		1
Mgr.	Buriánová	Ivana	vych.ŠD		0,75
<b>CELKEM</b>					<b>1,75</b>

<b>ŠD Heyrovského</b>					
	Človečková	Olga	vych.ŠD		0,75
Mgr.	Korčáková	Květuše	vych.ŠD		0,50
	Kratinová	Jana	vych.ŠD		1,00
	Krátká	Marie	vych.ŠD		1,00
	Kummerová	Renáta	vych.ŠD		0,93
	Procházková	Ivana	ved. ŠD		1,00
<b>CELKEM</b>					<b>5,18</b>

<b>Celkem</b>					<b>6,93</b>
---------------	--	--	--	--	-------------

Komentář: V listopadu 2009 z osobních důvodů ukončil pracovní poměr 1 uč. aprob. Ze Vedení školy se okamžitě podařilo zajistit zástup, ale jednalo se pouze studenta VŠ, který do 30.6.2010 neukončil studium na VŠ a proto s ním vedení školy neprodloužil smlouvu na další školní rok. Z hlediska pracovních personálních podmínek byla v průběhu celého školního roku zajištěna vysoká kvalifikovanost pedagogického sboru. Celkově lze konstatovat, že personální podmínky jsou vzhledem k naplňování školních vzdělávacích programů na velmi dobré úrovni, pouze 1 pedagog nespĺňoval podmínky odborné kvalifikace.

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	<b>100</b>	Učitelé 1. stupně	<b>100</b>
Učitelé 2. stupně	<b>98,2</b>	Učitelé 2. stupně	<b>96</b>
Vychovatelky ŠD	<b>100</b>		

Komentář: Z celkového počtu hodin na 2.st. byly odučeny neaprobované tyto předměty – fyzika 4 hod., občanská výchova 2 hod., rodinná výchova 1hod., praktické činnosti 6 hod.

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
<b>5</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>43</b>

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Počet Np	funkce	Úvazek	vzdělání
----------	--------	--------	----------

1	tajemnice školy	1,00	SŠ
1	Vedoucí ŠJ	1,00	SŠ
1	Účetní ŠJ	1,00	SŠ
1	školník	1,00	SOU
1	Správce školy	0,55	SOU
4	kuchařka	3,50	SOU
7	Pracovnice provozu ŠJ	7,00	SOU, základní
9	Pracovnice úklidu ZŠ	9,00	SOU, základní
<b>Celkem</b>		<b>24,05</b>	
Z toho		Školní jídelna	12,50

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků na střední školy

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet počet odkladů pro školní rok 2010/11
<b>4</b>	<b>94</b>	<b>13</b>

Komentář: Ve školním roce 2007/08 došlo opět k nárůstu zapsaných žáků.  
**Leden 04 71 dětí Ledem 07 91 dětí Ledem 2010 ...94 dětí z toho 20 dětí ZŠ Čajkovského**  
**Leden 05 80 dětí Ledem 08 96 dětí**  
**Leden 06 83 dětí Ledem 09 90 dětí**  
Odkladů bylo uděleno 13,8 % což je o zhruba stejné číslo jako v předcházejícím školním roce. Ve snaze o snížení počtu odkladů se v letošním školním roce opět pokračovala ve školním projektu „Předškolák“.

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

###### a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	<b>10</b>	<b>9</b>
soukromá gymnázia	<b>0</b>	<b>0</b>

###### b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy (M)	střední odb. učiliště (L)	celkem
<b>24</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>56</b>

###### c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>26</b>

###### d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou (tříletý – výuční list) přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
<b>15</b>	<b>0</b>

###### e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku

Komentář: V tomto školním roce měli žáci opět možnost podat 3 přihlášky na SŠ. Této možnosti využili téměř všichni žáci 9. ročníku (92%). Písemné přijímací zkoušky z obecných studijních předpokladů vykonávali pouze žáci, kteří se rozhodli studovat na gymnáziích. Ostatní SŠ přijímaly žáky pouze na základě jejich studijních výsledků, kterých dosáhli v průběhu studia na základních školách. Dalšími kritérii byly úspěchy žáků v soutěžích a výstupní hodnocení.

Téměř všichni žáci byli přijati v 1. kole přijímacího řízení. Největší zájem žáci projeví o studium na gymnáziích a obchodních akademiích. Poklesl zájem o střední průmyslové školy.

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### Přehled o prospěchu

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Průměr
I.A	21	0	0	0	0	1,05
I.B	21	1	0	1	0	1,04
I.C	24	0	0	0	0	1,02
I.E	20	0	0	0	0	1,02
II.A	23	0	0	0	0	1,03
II.B	22	0	0	0	0	1,06
II.C	22	0	0	0	0	1,03
II.E	18	2	0	0	1	1,11
III.A	26	0	1	1	0	1,03
III.B	21	4	0	0	0	1,25
III.C	23	1	0	0	0	1,17
III.E	13	5	0	1	0	1,31
IV.A	29	3	0	2	0	1,09
IV.B	12	12	0	3	0	1,52
IV.C	14	12	0	0	0	1,51
IV.E	11	4	0	0	0	1,32
V.A	29	2	0	0	0	1,14
V.B	14	14	0	0	0	1,52
V.C	20	8	0	0	0	1,31
V.D	18	3	0	0	0	1,21
V.E	12	7	0	0	0	1,32
<b>Celkem</b>	<b>413</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1,193</b>
VI.A	5	15	1	0	0	1,98
VI.B	14	11	0	0	0	1,46
VI.C	4	17	0	0	0	2,02
VI.D	8	12	0	0	0	1,6
VII.A	7	19	0	0	0	1,92
VII.B	18	13	0	0	0	1,39
VII.C	7	19	0	0	0	1,87
VII.D	9	12	0	0	0	1,66
VIII.A	5	10	0	0	0	1,65
VIII.B	8	17	0	0	1	1,69
VIII.C	3	17	0	0	0	1,94
VIII.D	8	12	0	0	0	1,6

IX.A	5	24	0	0	0	1,86
IX.B	11	8	0	0	0	1,5
IX.C	2	20	0	0	1	2,19
IX.D	8	19	0	0	0	1,68
Celkem	<b>122</b>	<b>245</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,75</b>
<b>Celkem:</b>	<b>535</b>	<b>323</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1,43</b>

Komentář: Celkový průměr školy je o 0,06 lepší, než byl celkový průměr školy v předcházejícím školním roce, ale toto je dáno zařazením 1.-5.roč. ZŠ Čajkovského do tohoto celkového přehledu. Jedná se o zvýšení počtu tříd na I.stupni, kde celkový průměr je vždy lepší než na II.stupni.

Pro zjišťování výsledků vzdělávání využívá vedení školy komerční testy – SCIO pro 6.-9.ročník, pravidelně zadává srovnávací písemné práce, které vypracovávají vedoucí předmětových týmů. Další poznatky získává vedení také z výsledků žáků na soutěžích a při přijímacím řízení ke studiu ve středních školách. Výsledky jsou analyzovány a opatření navrhována prostřednictvím jednotlivých učitelů a předmětových komisí. Zjišťování výsledků vzdělávání je ve škole věnována patřičná pozornost. Škola rovněž připravila žáky, kteří projeví zájem, na autorizované mezinárodní zkoušky z Aj a Nj.

### Přehled o chování

	Pochvaly		Napomenutí a důtky			Zhoršené chování	
	TU	ŘŠ	NTU	DTU	DRŠ	uspokojivé	neuspokojivé
<i>Celkem</i>	195	46	53	37	18	3	0
<i>Procent</i>	22,6	5,34	6,16	4,30	2,09	0,34	0
<i>Průměr na třídu</i>	5,27	1,24	1,43	1,00	0,49	0,08	0

## 5.2 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		0
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení	9.roč.	1
S kombinací postižení		0
S vývojovými poruchami učení a chování	3.,5.a 7.roč.	4

Komentář: Třídní učitelé a vyučující předmětů vypracovali individuální vzdělávací plány, které zohledňovaly diagnostikované poruchy. Reeducaci jednou týdně vedla speciální pedagožka. S jednou žákyní (tělesně postižená) pracoval pedagogický asistent.

## 5.3 Oblast výchovného poradenství

### Jednání s rodiči

V tomto školním roce proběhlo 24 schůzek s rodiči. Mezi nejčastější problémy, které se musely v tomto roce řešit: nevhodné chování žáků, velmi slabý prospěch, neomluvená absence a vztahy ve třídách. Většina jednání byla úspěšná, spolupráce rodičů se školou se zlepšila. V sedmi případech musela školy požádat o pomoc a spolupráci OSPOD (neomluvená absence, špatná komunikace zákonných zástupců se školou, nevhodné chování žáků)

### Spolupráce s PPP a SPC

Pracovníci PPP spolupracovali se školou v oblasti profesní orientace žáků 9. ročníku a účastnili se některých jednání výchovné komise. Učitelé konzultovali s PPP problémy žáků jak s učením, tak s chováním. Schůzky s PPP se uskutečnily nepravidelně, podle potřeby. V uplynulém roce bylo v poradně celkem vyšetřeno 30 žáků.. Integrace byla poradnou doporučena 5 žákům (poruchy učení a

tělesné postižení) Pracovnice SPC v Mohelnici navštívila školu dvakrát a doporučila integraci i pedagogického asistenta žákyni, která je tělesně postižená.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Škola měla pro školní rok 2009/2010 zpracovaný Minimální preventivní program PSPj (šikana, záškoláctví, OPL, vandalismus, rasismus, xenofobie, agresivita atd.).

V rámci nepřímé prevence bylo snahou doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD, rozšířená výuka atd. Témata prevence byla také zařazena v učebních plánech většiny vyučovacích předmětů.

V oblasti přímé prevence školní metodik a celý tým ŠPP průběžně sledovali podmínky umožňující vznik sociálně patologických jevů, monitorovali jejich výskyt a snažili se je s pomocí ostatních vyučujících a rodičů řešit. Na schůzkách ŠPP, které se konaly 1x za 14 dní, se řešily aktuální problémy ve škole. Nejčastěji se jednalo o vztahy mezi žáky ve třídách, záškoláctví, agresivní a nevhodné chování, slabý prospěch, návrhy na vyšetření žáka v PPP.

V průběhu školního roku proběhlo šetření vztahů mezi žáky v následujících třídách: 2. A, 5. B, C, 6. B, 7. C, 8. B, 9. C. Na základě výsledků šetření se uskutečnily intervenční hodiny na zlepšení vztahů a klimatu v kolektivu ve třídách: 2. A, 5. B, C, 7. C, 8. B.

Žáci 2. stupně se zúčastnili prožitkových lekcí v P-centru a sociálně motivačního představení „Na rovinu“, 8. a 9. ročníky komunikačního programu „Řekni drogám NE“, žáci 1. stupně sociálně motivačního představení „Sezame, otevři se.“ Další interaktivní besedy zaměřené na prevenci se v jednotlivých třídách uskutečnily ve spolupráci s Policií ČR, HZS, Magistrátem města Olomouce, Poradnou pro ženy a dívky.

Celkem v tomto roce proběhlo 24 schůzek s rodiči. Většina jednání byla úspěšná, rodiče se školou začali pravidelně spolupracovat. Pochopili, že škole na jejich dětech záleží. Pouze v několika případech se rodiče nezajímali o prospěch a chování svých dětí, škola tak musela několikrát požádat o pomoc a spolupráci OSPOD (neomluvená absence, špatná komunikace zákonných zástupců se školou, nevhodné chování žáků).

### **Spolupráce s Informačním a poradenským pracovištěm**

Na podzim se žáci 9. ročníku zúčastnili besedy na Úřadu práce. Seznámili se s pracovištěm a s možnostmi, které nabízí. Žákům 9. ročníku byla také určena prezentační výstava SŠ Scholaris.

### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Reedukaci žáků, kterým je PPP doporučena, vedla speciální pedagožka ze Školního poradenského pracoviště. Rodiče těchto dětí jsou informováni v poradně i speciální pedagožkou ve škole, jak mají doma s dětmi pracovat, a učitelům jsou doporučeny formy práce a zohlednění, jaké mají žákům poskytnout.

### **Vzdělávání mimořádně nadaných žáků**

Během celého roku byla trvale věnována pozornost talentovaným žákům, zejména ve třídách s rozšířenou výukou jazyků a tělesné výchovy. Žáci úspěšně reprezentovali školu a zúčastnili se řady soutěží. (viz. Úspěchy žáků školy)

### **Školní poradenské pracoviště**

Školní pedagogické pracoviště pracuje na škole ve složení: výchovný poradce, metodik prevence (zaměstnanec školy), školní speciální pedagog a školní psycholog (v rámci systémového projektu RŠPP – VIP II. financovaného z Evropských sociálních fondů a státního rozpočtu České republiky). Všichni společně nabízí komplexní služby žákům, jejich rodičům a také pedagogům školy. ŠPP se pravidelně schází jedenkrát za 14 dní. Na schůzkách se řešily aktuální problémy ve škole. Nejčastější problémy: vztahy ve třídách, záškoláctví, agresivní chování, slabý prospěch, návrhy na vyšetření žáka v PPP.

### **Školní speciální pedagožka**

pracovala v tomto roce převážně s žáky na prvním stupni školy. Nejvíce péče věnovala dětem v prvních třídách, kde má individuální odborná pomoc dětem tu největší účinnost a zajišťuje dětem dobrý start.

Ve stálé pravidelné reedukační péči pracovala v nápravných hodinách se třemi žáky s integrací a s šesti žáky se specifickými poruchami učení.

Zvýšenou péči věnovala celoročně jedenácti žákům a s 25 žáky pracovala jen jednorázově. Velkou mírou se podílela na socializaci žákyně na vozíku, která v tomto roce školu úspěšně ukončila.

### **Školní psycholožka**

pracovala v tomto školním roce s 8 žáky 1. stupně jednorázově a v dlouhodobější péči šk. psycholožky bylo 11 žáků, na 2. stupni pracovala jednorázově se 2 žáky, 13 žáků bylo během šk. roku v dlouhodobější péči šk. psycholožky. Jednalo se o žáky s výchovnými a výukovými problémy, z odlišného sociálního a kulturního prostředí, o žáky s osobními a rodinnými problémy-rozvod v rodině, podezření na záškoláctví, sebepoškozování, nevhodné výchovné vedení ze strany rodičů k dítěti, přestup žáka na jinou ZŠ, dále byly řešeny problémové vztahy mezi žáky ve třídách, výchovné problémy nejen u žáků přicházejících do TOR, zápis dětí do 1.roč. Školní psycholožka nejčastěji v rámci školy spolupracovala s výchovným poradcem, metodikem prevence, speciálním pedagogem a třídními učiteli, kterým pomáhala řešit výchovné a výukové potíže žáků, také při práci s dětmi cizinců, zlepšit atmosféru ve třídě, spolupracovala na prevenci negativních jevů (šikana, záškoláctví...) a pomáhala řešit již vzniklé problémy. Školní psycholožka byla k dispozici také rodičům a konzultovala s nimi otázky vhodného vedení dítěte s výchovnými potížemi, pomáhala správně řešit školní přípravu, případně kázeňské, výukové či rodinné problémy, pomáhala při rozhodování o případném odkladu školní docházky při zápisu dětí do 1. roč. či volbě povolání. Nejčastěji spolupracovala školní psycholožka s PPP, klinickým psychologem, psychiatrem, Odborem sociální péče-odd. péče o rodinu a dítě. Využití schránky důvěry šk. psych.: 8x.

### **Projekt Předškolák**

Už podruhé jsme na naší škole připravili pro děti předškolního věku a jejich rodiče projekt Předškolák. V tomto projektu jsme pomáhali a ukazovali rodičům, jak připravit jejich dítě na úspěšný vstup do školy. Cíleně byl projekt zaměřen na děti, které potřebují před začátkem svého školního období ještě něco procvičit a vylepšit.

V tomto roce jsme vytvořili pracovní skupinku dětí a rodičů, která si v pěti metodicky vedených lekcích zaměřených vždy na jinou oblast vnímání společně jednu středu v měsíci bohatě vyhrála.

Ke každé lekci obdrželi rodiče také materiály k domácímu procvičování a tabulky s tím, co by už jejich dítě mělo v předškolním věku zvládat.

Průběžně našeho Předškoláka navštěvovalo 10 dětí s rodiči a při práci se jim věnovala speciální pedagožka společně s učitelkou první třídy.

### **Time Out Room (TOR) ve školním roce 2009/10**

Na základě loňských dobrých zkušeností a kladných ohlasů jsme pokračovali v projektu TOR. Žáci, kteří svým nevhodným chováním ruší výuku a znemožňují tím pracovat svým spolužákům i učitelům, jsou odesíláni k výchovnému individuálnímu pohovoru. Během školního roku 2009/10 proběhlo celkem 136 takových pohovorů (58 v 1. pololetí a 78 v pololetí 2.), což bylo překvapivě o téměř 50 méně než v roce předchozím, i když TOR fungoval kromě první vyučovací hodiny po celé vyučování, i v odpoledních hodinách. Odeslání žáka do TOR je chápáno jako jeho závažný přestupek a opakovaný pohovor je důvodem k udělení výchovného opatření – napomenutí, důtka, případně snížený stupeň chování. Největší počet pohovorů byl veden se žáky 6.C (22), 7.A (18), 9.C (17) a 8.B (15) – ve většině případů opakovaně se stejnými žáky. Na druhém stupni byly pouze 2 třídy – 6.B a 9.B, jejichž žáci zatím žádnou osobní zkušenost s TOR nemají. Rodiče jsou o návštěvě žáka v TOR vždy informováni telefonicky nebo prostřednictvím ŽK a měli by si se svými dětmi o jejich nevhodném chování doma promluvit, což se bohužel ne vždy stane a výchovný pohovor ve škole se tak poněkud míjí účinkem.

Slabou stránkou celého projektu, který je většinou vyučujících hodnocen velmi příznivě, je laxnost některých učitelů do projektu plošně zapojených. Nekvalitně provedený pohovor s žákem vykázaným do TOR postrádá smysl, což se bohužel stále stává.

Na konci školního roku proběhla anonymní anketa, ve které se učitelé mohli k projektu vyjádřit. I přes ojedinělé negativní ohlasy a připomínky nikdo neprojevil konkrétní požadavek, aby do projektu nebyl zapojen, proto budou v projektu i nadále zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci a ŠPP. Projekt však nebude realizován v době odpoledního vyučování, protože byl letos v odpoledních hodinách využíván velice výjimečně.

V projektu budeme i nadále pokračovat a jsme rádi, že se stal inspirací i pro některé další školy.

#### 5.4 Průběh a výsledky vzdělávání

O výsledcích školy ve studijní oblasti nejlépe vypovídají nezávislé evaluační testy SCIO.

##### Výsledky testování SCIO 6. roč.

<b>Český jazyk</b>	<b>Matematika.</b>
Výsledky v těchto kompetencích se škola řadí mezi průměrné školy, máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol. Třída 6.B dosáhla lepších výsledků jak 85% zúčastněných škol.	Výsledky v těchto kompetencích se škola řadí mezi průměrné školy.
<b>Využití studijního potenciálu</b>	
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.	

##### Výsledky testování SCIO 7. a 8. roč.

<b>Klíčové kompetence 7.ročník</b>	<b>Klíčové kompetence 8.ročník</b>
Výsledky v těchto kompetencích se škola řadí mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol. (stejně hodnocení jako ve školním roce 2008/09)	Výsledky v těchto kompetencích se škola řadí mezi průměrné školy, máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

##### Výsledky testování SCIO 9. roč.

<b>Český jazyk</b>	<b>Matematika</b>
Výsledky se škola řadí mezi lepší průměrné školy, výsledky máme lepší než 60% zúčastněných škol. (jedná se zlepšení oproti roku 2008/09 o 10%).	Výsledky se škola řadí mezi lepší průměrné školy, výsledky máme lepší než 60% zúčastněných škol. (jedná se zlepšení oproti roku 2008/09 o 10%).
<b>Využití studijního potenciálu</b>	
Porovnáním výsledků v Čj a M s výsledkem testu OSP se zjistilo, že školou je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.	
<b>Anglický jazyk</b>	<b>Německý jazyk</b>
Výsledky se škola řadí mezi průměrné školy, výsledky máme lepší než 50% zúčastněných škol.	Výsledky se škola řadí mezi průměrné školy, výsledky máme lepší než 50% zúčastněných škol.
<b>Využití studijního potenciálu</b>	
Porovnáním výsledků v Aj a Nj s výsledkem testu OSP se zjistilo, že školou je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.	

Komentář: Všechny testování v rámci SCIO se zúčastnilo 10.000-35.000 žáků a 600-1800 tříd základních škol a gymnázií. Naše třídy s rozšířenou výukou Cj dosáhly vždy výsledků srovnatelných se třídami gymnázií a třídy s rozšířenou výukou Tv dosáhly výsledků lepších než polovina zúčastněných tříd.

Všechny výsledky byly řádně analyzovány, vyvozena opatření a jejich účinnost sledována a vyhodnocována učiteli jednotlivých předmětů.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

	pracovník	termín studia	název akce	Cena v Kč
<b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>				
<b>Anglický jazyk</b>	<b>M.Konečná</b>	2009-2011		<b>18670</b>
<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>				
<b>1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>				
Jazyky hrou – anglický jazyk	3 učitelé	2009/10		<b>28210</b>
Aktivní škola – pro interaktivní výuku	26 učitelů	2009/10	Školení hardware a software ACTVIboard	<b>14050</b>
Semináře, přednášky	19 učitelů	2008/09	ŠVP,RVP, klíčové kompetence,Aj, ČjL Dě, I.st.	<b>29806</b>
<b>CELKEM</b>				<b>90736</b>
Komentář:Jedná se o výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili. Všechny uvedené údaje jsou v souladu s plánem DVPP pro školní rok 2009/10. Údaje jsou za celý školní rok 2009/10 včetně finančních prostředků.				

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti hraje významnou roli při vytváření pověsti školy, při získávání žáků, při budování celkového renomé a při prosazování koncepce školy, zvláště v době, kdy zásadním způsobem měníme a tvoříme ŠVP. K tomuto nám dostatečně sloužily ve školním roce 2009/10 naše webové stránky, dny otevřených dveří, besídky a řada dalších aktivit, jejichž výčet je uveden v kapitole „Kronika školního roku“.

Domovský server [www.zsheyrovského.cz](http://www.zsheyrovského.cz) je pravidelně aktualizován a slouží k předávání aktuálních informací veřejnosti a rodičům. Webové stránky umožňují jednotlivým učitelům a třídám vkládat články prostřednictvím koordinátora ICT. V rámci školy také pracuje vnitřní elektronický informační servis pro pedagogické pracovníky. Pro žáky a rodiče bylo v září 2009 vydáno další číslo Školních novin, které se snažíme vydávat každý rok.

### 7.1 Kronika školního roku 2009/10

## ZÁŘÍ 2009

Slavnostní zahájení školního roku poprvé společně s žáky ZŠ Čajkovského, která se stala 1.7.2009 součástí naší školy.

Celý 1.stupeň byl v atriu školy vtažen do pohádkového království a prostřednictvím pážat ( žáci 5.C ), šaška, princezny a pana krále vítal všechny nové prvňáčky a žáky 5.D, která je specifická tím, že jsou v ní chlapci se zájmem o kopanou Slavnostní atmosféru podpořila hudební skupina Romantik a pozvaní hosté z SK Sigma a z magistrátu města v čele s primátorem.

Distribuce školních novin „ MY A ŠKOLA“

Fotografování žáků 1.A, B, C a 1.E – pro MF Dnes

Přebor Olomouckého kraje staršího žactva - atletické závody – Šumperk vítězství obou družstev.

Přebor Olomouckého kraje mladšího žactva – atletické závody – Prostějov vítězství obou družstev

Krajský fotbalový výběr – Slatinice – účast pěti žáků ST

Vítání občánků – Magistrát města – vystoupení žáků DPS 2.stupně pod vedením p.uč.Krylové

The ZOO Project – Sv.Kopeček – 6.B, D – p.uč.Klimparová a Balíková

Turnaj o pohár starosty obce Telnice - házená – výběr žáků 1.stupně – p.vych. Kratinová

Hanácká laťka 2009 – 4.ročník soutěže výškařů a celebrit z jiných sportovních odvětví i závod žáků.Družstvo naší školy obsadilo druhé místo a v jednotlivcích jsme vyhráli tři kategorie – starší a mladší žáci a mladší žákyně.Akce měla charitativní charakter.

Volba povolání – beseda pro žáky 9.A,B,C na Úřadu práce

Školní výlet 3.A – poznávání nově vytvořeného kolektivu – Grygov, doprovod p.uč.Drápalová a Kalas

Indie - královna orientu - multimediální pořad v kině Metropol – Planeta Země 3000 – 6.B, 7.A, B, C, D, 8.A, B, C, D, 9.A, B, C, D

Vůně jablek – podzimní slavnost na ZŠ Čajkovského

Václavská pouť aneb „Máme měsíc za sebou „- seznamovací zábavné odpoledne pro žáky a rodiče 1.ročníku a ŠD pod taktovkou šaška Viky

## ŘÍJEN 2009

Školní výlet 2.A,B – Kopeček – doprovod p.uč.Ševčíková, Lipowski a Miloica

Projektový den v 5.C – multimediální učebna - p.uč. Příkrylová

Beseda s Policií ČR – 5.B

Návštěva metodika Oxford University Press – zaměření na výuku gramatiky v hodinách anglického jazyka

Školní výlet 5.A – Grygov – doprovod p.uč.Lipovská a Sís

Kdo to je a co dělá „kurátor pro mládež“ – beseda pro žáky 6.A,B,C,D z oblasti prevence

Exkurze 5.E – Chválkovice – p.uč.Valušová

Hudební pořad pro žáky na 1.stupni – malá tělocvična – 1.A,B,C 2.A,B,C 3.A,B,C 4.A

Závislosti/právní vědomí – beseda pro žáky 8.A,B,C,D z oblasti prevence

Zahraniční mise – beseda pro žáky 9.A,B,C,D

Turnaj v házené – Prosenice – účast dvou družstev složených z žáků 2.-4.ročníku

Soustředění žáků sportovních tříd – 6.A, 7.A, 8.A, 9.A – Petříkov,

Výukové soustředění – Horní Bečva – 8.B

SCIO – Stonožka modul KEA - testování žáků 6.A, B, C ,D v rámci evaluace školy

Podzimní sběr starého papíru – soutěž mezi jednotlivci a třídami spojená s finanční odměnou

Měření somatického a motorického vývoje žáků – 3. – 9.ročník

Florbalový turnaj –Brno – výběr žáků 5.D

Program „Sezame otevři se“- preventivní protidrogový program v kině Metropol pro žáky 1.-4.ročníku

Program „Na rovinu“ – preventivní protidrogový program v kině Metropol pro žáky 5.-9.ročníku

Dospívání – beseda pro žáky 6.A,B

Soustředění DPS Bambini di Heyrak – Malá Morávka – chata Na Statku – 5 dní nejen zpěvu pod vedením p.uč Krylové a p.uč.Dvořáka

Halloween párty – nejen pro žáky ŠD  
Prázdninové soustředění kroužku aerobiku – ŠD a p.vych.Človečková  
Přespolní běh – okresní přebor ZŠ – Daskabát - vítězství mladších žáků a starších žákyň  
Pohár rozhlasu – okresní finále – starší žáci a žákyně – vítězství obou družstev  
Pohár rozhlasu – okresní finále – mladší žáci a žákyně – vítězství obou družstev  
Mistrovství ČR - družstva starších žáků - atletika - Břeclav – 5.místo  
Mistrovství Moravy a Slezska – atletika – – mladší žáci a žákyně. – dívky- 2.místo, chlapci – 4.místo

## **LISTOPAD 2009**

Sportovní soustředění U 15 – 6 žáků 8.D a 13 žáků 9.D – Loučná nad Desnou – 3 dny  
DOD v 1.A, B, C – pro rodiče žáků 1.ročníku – (2 vyučovací hodiny) – seznámení rodičů s formami a metodami práce v 1.ročníku  
Dospívání – beseda s odborníkem - pro 6.A,B,C,D v rámci předmětu Výchova ke zdraví  
U nás v Popletově – pořad pro 3.E - DDM  
Třídní projekt 1.E – Sluňákov – p.uč.Miklasová  
Beseda v knihovně – pro všechny třídy na 1.stupni  
Běh Jana Opletala – 20.ročník - Litovel - výběr žáků ST  
Láska a sexualita – beseda s odborníkem v rámci předmětu Výchova ke zdraví – 7.A,B,C,D  
Indonésia pada pebruari –audiovizuální pořad pro žáky 6.B,7.B, 8.A, B, D a 9.B, C, D v kině Metropol  
Výchovný koncert – Reduta – 5.E  
Víkendové soustředění kroužku aerobiku – ŠD a p.vychovatelka Človečková  
Projektový den „Podzimní les“ – 2.C – p.uč.Trávníčková Simona  
Turnaj v házené – Chorvatsko – 5 žáků čtvrtého a pátého ročníku  
Atletický trojboj – Krnov - účast tří družstev  
KEA – testování žáků 9.A, B, C, D SCIO (ČjL,Mat,OSP,Cj)  
Policie ČR – beseda se žáky 3.A, B, C, E , 6.A, B, C, D , 9.A, B, C, D  
Plánované rodičovství – přednáška – žáci 9.B,9.D  
Cesta ke hvězdám – 5.E - DDM  
Projektový den 5.C – p.uč.Miloica  
Profesní šetření žáků 9.ročníků – PPP – zjišťování předpokladů ke studiu- pouze přihlášení žáci  
ORION FLORBAL CUP – okresní kvalifikace a finále - obě družstva zvítězila  
PROJEKT – Olomoucko od pravěku po současnost – 6.-8.ročník  
První pomoc – beseda MUDr.Milana Brázdila pro 6.B – Café Naše adresa  
Scholaris – účast všech žáků devátého ročníku s třídními učiteli  
Třídní projekt 1.E – DDM – p.uč.Miklasová  
Výchovný koncert 2.E – p.uč.Zemčáková  
Školní přebor ve šplhu a skoku do výšky

## **PROSINEC 2009**

Vánoční Vídeň – zájezd organizovaný především pro žáky, kteří se učí německý jazyk  
Divadelní představení 1.E, 2.E - p.uč.Miklasová a Zemčáková  
Beseda s Městskou policií – 4.E – p.uč.Veselá  
Divadelní představení – 1. a 2.ročník - tělocvična  
Čertí hrátky – akce ŠD v tělocvičně spojená se zábavnými soutěžemi  
Vánoční laťka – Trinec – účast žáků sportovních tříd – doprovod p.uč.Trnečková a p.uč.Kalas  
Předávání cen za sběrovou soutěž – vítězné třídy a jednotlivci  
Sponzoring geparda v ZOO na Svatém Kopečku – mezi žáky a učiteli vybráno 17 440.- Kč  
Plánované rodičovství – beseda – 9.C,9.A  
Láska a sexualita beseda pro žáky 7.C,D – v rámci předmětu Výchova ke zdraví  
Vystoupení DPS na náměstí  
Bylinková pohádka – DDM – 2.E  
MČR – fotbal – účast družstva U 15 ( 8.D,9.D )  
Vánoční pořady pro žáky 1.E,2.E,3.E,4.E,3.A,4.A,4.B – Reduta,DH,Sv.Mořic  
Vystoupení DPS na MŠ Lužická  
Házená – okresní kolo – výběr žáků 2.stupně  
Vánoční koncert DPS pro rodiče v hale školy  
Vánoční turnaj v házené – výběr 1.stupně – hala UP  
Vybijená – školní turnaj pro dívky 6. a 7.ročníku  
Vánoční koncert DPS - Grygov  
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo – 9.ročník – účast 20 žáků

Nebojte se chemie – návštěva laboratoří na SOŠ – výběr žáků 9.A,B,C,D  
Chemická olympiáda – školní kolo  
Vánoční cinkání - besídka žáků školy v Regionálním centru v Olomouci spojená s prodejem vánočních výrobků žáků.

## **LEDEN 2010**

Soustředění sportovních tříd – výběr žáků 6.A, 7.A, 8.A, 9.A Petříkov  
Besedy s Městskou policií - dvouhodinové besedy s žáky 4.A, 4.B, 4.C, E 5.A, B, C, D  
Házená – turnaj ve Velké Bystřici – výběr dívek a chlapců 1.stupně  
Den otevřených dveří - tradiční akce před zápisem žáků do 1.ročníku.Škola byla otevřená všem zájemcům od 8.00 do 12.00.Návštěvníci mohli shlédnout jakoukoliv vyučovací hodinu včetně výuky v multimediální a počítačové učebně a vystoupení žáků, kteří navštěvují DPS, kroužek country tanců, aerobik a dramatický kroužek  
LVZ 7.B a 7.C – Malá Morávka  
Školní projekt HEJ SKI – lyžařský kurz pro žáky 1.stupně ZŠ  
Zápis do 1.ročníku – 15. –18.1.2010  
Chemická olympiáda – okresní kolo – 2 žákyně 9.B, Jana Dobešová postupuje do krajského kola  
Projekt ZOO – 1. A,B,C – den strávený v ZOO na Kopečku  
Recitační soutěž 2.stupeň - školní kolo – účast 27 žáků  
Okresní přebor žactva – atletika – 6.A, 7.A, 8.A, 9.A  
MO – okresní kolo – vítězství Jany Dobešové z 9.B  
Okresní přebor o nejrychlejšího žáka a nejlepšího výškaře – účast žáků atletických tříd  
Bruslení žáků 2. a 3.tříd na náměstí s členy FS HC Olomouc – akce v den vydávání vysvědčení

## **ÚNOR 2010**

Soustředění ST – 1 týden - fotbalové družstvo U 16 ( 8 žáků 9.D ) - Loučná  
Konverzační v anglickém jazyce – školní kolo – účast 40 žáků 2.stupně  
Florbal – krajské kolo – 10 žáků 7.D + p.uč.Smolák  
Recitační soutěž – školní kolo – 1.stupeň – účast 42 žáků 2.- 5.ročníku včetně žáků ZŠ Čajkovského  
Rasová nesnášenlivost – beseda pro žáky 7.A,B,C,D z oblasti prevence  
Projekt ZOO  
5.E – školní projekt v DDM  
Přebor Olomouckého kraje – hala – všechny kategorie  
Zeměpisná olympiáda – školní kolo – účast 70 žáků 2.stupně  
Pythagoriáda – školní kolo – účast 25 žáků šestého a sedmého ročníku – 4 úspěšní řešitelé  
Konverzace v anglickém jazyce – okresní kolo – Erika Vysloužilová ze 7.B a Lucie Stroupková z 9.B  
Halový přebor Olomouckého kraje mladšího a staršího žactva v atletice – 6x 1.místo  
Dětský karneval – tradiční sobotní akce ve Slovanském domě  
1.reprezentační ples – Slovanský dům  
Soustředění ST – 3 dny - fotbalové družstvo U 12 ( 11 žáků 5.D a 7.žáků 6.D) – Kouty nad Desnou  
Výukové soustředění 3.B – Tesák – p.uč.Štrajt a p.uč.Kalas  
Prožitková lekce v P centru –6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 7.A, 7.B, 7.D, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C,  
Soustředění ST – 16 dní - fotbalové družstvo U 15 ( 13 žáků 9.D a 6 žáků 8.D) Brazílie  
Pololetní a jarní prázdniny  
Turnaj v házené – Veselí nad Moravou – 4 družstva 1. – 3. ročník – p.vch.Kratinová  
Halové Mistrovství ČR starších žáků – atletika – Jablonec – 2.místo mladší žákyně Barbory Zatloukalové

## **BŘEZEN 2010**

Sportovní soustředění U12 – 11 žáků 5.D a 7 žáků 6.D – Loučná – 3 dny – doprovod p.učitel Smolák  
Třídní projekt 8.B  
Fotbalové utkání U14 ( 7.D,8.D) – SK Sigma  
Fotbalové utkání U 13 a U 15 ( 6.D, 7.D, 8.D, 9.D ) - Luhačovice  
Hasičský záchranný sbor – dvouhodinová beseda se žáky 2.A, 2.B  
Recitační soutěž – okresní kolo – 1. a 2.stupeň  
Vystoupení dramatického kroužku pro rodiče – ŠD – p.vych Krátká  
Schůzka s rodiči žáků, kteří chodí do kroužku házené  
Soustředění dramatického kroužku – 2 dny na ŠD  
Pythagoriáda – okresní kolo - 1.místo Jan Navrátil 7.A  
KEA – klíčové kompetence – testování online 8.A,B,C,D  
KEA – klíčové kompetence – testování 7.A,B,C,D - klasicky  
Házená – turnaj žáků 1.stupně v Žeravici – p.vych.Kratinová  
Policie ČR – beseda se žáky 2,A,B,C, 4.E  
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo

Biologická olympiáda kategorie D – školní kolo – účast 25 žáků 6.a 7.ročníku  
KLOKAN – matematická soutěž -účast 43 řešitelů z 1.stupně a 62 řešitelů z 2.stupně  
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo  
Halový atletický čtyřboj – Havířov – celkové vítězství a vítězství Barbory Zatloukalové  
Projektový den Amos – škola hrou,netradiční výuka ,návštěva muzea J.A.Komenského v Přerově  
Řekni drogám NE – film + beseda s odborníky pro žáky 8.A,B,C,D a 9.A,B,C  
Hasičský záchranný sbor – beseda se žáky 6.A, B, C, D  
„Dejme šanci přírodě „ – konference škol zapojených do projektu  
Maďarsko – turnaj v házené - výběr 1.stupně  
Barevné velikonoce – Náměšť na Hané – 2.A,B,C

## **DUBEN 2010**

Mladý zdravotník – školní kolo – účast žáků 1.stupně  
Mladý zdravotník – okresní kolo – 4.místo družstva žáků 5.A  
Litovelské Pomoraví – exkurze – 3.C,4.A,C  
Výchovný koncert – kino Metropol – účast žáků 6.A,C 7.B,C 8.A,B,C,D 9.A,B,C,D  
Zdravotník – beseda pro žáky 4.A,B,C a 5.A,B,C,D  
Házená – výběr žáků 1.stupně - turnaj  
Soustředění žáků sportovních tříd – atletika – výběr žáků 6.A, 7.A, 8.A a 9.A– Nová Včelnice  
Divadelní představení - DH – 2.E  
Turnaj v kopané – školní hřiště – účast družstev žáků 4.A,B,C a 5.B,C,D  
Návštěva pedagogů z Velké Británie – účast v hodinách anglického jazyka  
Exkurze – 1.E, 2.E,4.E  
Mladí Mladí tvůrci pro Dunaj – mezinárodní výtvarná soutěž na podporu životního prostředí – účast 51 mateřských, základních a středních škol ( 600 dětí ) - dvoudenní práce na projektu – vybraní žáci pod vedením p.uč.Konečné a Krylové – získali tři ocenění pro naši školu  
Divadelní představení – balet – 7.B, 8.A,B 9.B  
McD cup – školní kolo – 2.a3.ročník  
Vystoupení dramatického kroužku pod vedením p.vych.Krátké na MŠ Lužická  
Projektový den – 5.C  
Den Země – 1.E, 3.E  
McD cup – školní kolo – 4.a 5.ročník  
Divadelní představení v anglickém jazyce – účast 6.B ,7.B ,8.B  
Exkurze – Sluňákov – 5.C  
Biologická olympiáda – okresní kolo  
Work Shop – Sluňákov – setkání pedagogických pracovníků k projektu Dejme šanci přírodě  
Představení dramatického kroužku pro 2.A,B,C  
Soutěž ve sběru papíru – celkem se nasbíralo 27 663 kg

## **KVĚTEN 2010**

Afrika – přednáška pro třídy na ZŠ Čajkovského  
McD cup – Slatinice – výběr žáků 1.-3.ročníku  
Danone Cup – výběr žáků ST – Velké Losiny  
Exkurze – 2.E  
Mladý zdravotník – školní kolo – 1.stupeň  
Jumping Drums - výchovný koncert – celá škola  
McD cup 5.D – Slatinice  
Školní výlet – skupina žáků 6.B – německý jazyk  
Výukové soustředění 6.B - Lésková – doprovod p.uč. Balíková a Klimparová  
Výukové soustředění 9.B – Lipová – doprovod p.uč.Zouharová a Slámová  
Výukové soustředění 8.C.přírodovědného kroužku a DPS - doprovod p.uč.Krylová Machová a Dvořák  
McD cup - krajské kolo - 5.D  
1.A,B,C – školní výlet – Náměšť na Hané  
Mladý zdravotník – okresní kolo – 1.stupeň  
Výukové soustředění 8.B – Václavov – doprovod p.uč.Faltýnková a Martínková  
Projekt předškolák – Berušky – pracoviště ZŠ Čajkovského  
Atletický čtyřboj – účast 4 družstev  
Závod všestrannosti – okrskové kolo – účast všech družstev  
Mistrovství Moravy a Slezska ve vícebojích - vítězství Barbory Zatloukalové v kategorii mladších žákyň  
Pohár rozhlasu – krajské kolo – vítězství všech družstev  
Hey-pěj – pěvecká soutěž žáků 1.stupně.Účast 45 dětí.včetně žáků ZŠ Čajkovského

1.B – exkurze do klubu Jungle  
 Školní výlet 3.C a 4.A – Šiklův Mlýn  
 Vystoupení dramatického kroužku - TREND  
 Návštěva DOD ve VÚ v Chválkovicích – 5.C,7.C  
 McD Cup – finále v Jablonci nad Nisou – 5.D  
 Nestlé Cup - finále  
 Slavnostní otevření nové školní knihovny – účast herečky Hany Maciuchové

## ČERVEN 2010

Kinder olympiáda – krajské finále v Prostějově – vítězství výběru žáků 2. – 5.ročníku a postup do celostátního finále  
 Atletický čtyřboj – krajské kolo – vítězství všech družstev do celostátního finále  
 Dětský den se Sigmou – podpora akcí na náměstí  
 Třídní schůzky - konzultace  
 Školní výlet 2.A, B - Boskovice  
 Schůzka rodičů žáků budoucích prvních tříd s vedením školy a budoucími TU  
 Pasování na čtenáře – městská knihovna – žáci 1.A,B,C,E  
 Pohár rozhlasu – celostátní finále – starší žáci se stali mistry ČR, mladší žáci skončili na 5.místě,obě dívčí družstva obsadila 3.místo  
 Atletický čtyřboj – celostátní finále – vítězství družstva starších žáků  
 Praxe studentů University of Durham – jazykové třídy  
 MEGA SAM –6.ročník turnaje v házené ( 40 družstev )  
 Den dětí – oslava na školním hřišti  
 Vítání občánků – vystoupení DPS  
 Divadelní představení – 2.B, 4.A, C  
 Koncert DPS pro rodiče v atriu školy  
 Projekt „Čištění zubů“ – 4.B,C a 5.A  
 Přírodovědný jarmark – účast 7.D a 8.A  
 Sluňákov – čtyřdenní pobyt vítězů soutěže Mladí tvůrci pro Dunaj – doprovod p.uč.Konečná a Krylová  
 Kinder olympiáda – Praha – výběr žáků 2. – 5.ročníku  
 Soutěž v aerobiku – Dub nad Moravou – doprovod p.vych. Krátká a Človečková  
 Fotbal – 8.D a 9.D – finále ČR - BŘECLAV  
 Dopravní výchova 4.E  
 Pedagogická rada  
 Projektový den – sportovní den – celá škola  
 Slavnostní ukončení školního roku

## 7.2 Účast žáků školy v soutěžích ve školním roce 2009/10

### ZÁŘÍ 2009

**Výtvarná soutěž –Dávají za nás ruku do ohně** – vyhlášená ministerstvem vnitra - generálním ředitelstvím Hasičského záchranného sboru

Dvořáková Denisa 2.místo kategorie 9 – 10 let

#### Krajský přebor družstev mladšího žactva - Prostějov

chlapci		1.místo	
dívky		1.místo	
nejlepší jednotlivci:			
Mlčuch Marek 7.A		1.místo	běh na 60 m
Mňaček Roman 7.A	7.A	1.místo	běh na 140m
Zlatníková Lucie 7.A	7.A	1.místo	běh na 150 m
		1.místo	běh na 60 m
Zatloukalová Barbora 7.A	7.A	1.místo	běh na 300 m

#### Krajský přebor družstev staršího žactva – Šumperk

<b>chlapci</b>		<b>1.místo</b>	
dívky		1.místo	
nejlepší jednotlivci:			
Klápil Adam 9.B		1.místo	běh na 60 m
		1.místo	skok do dálky

Březina Jakub 9.B 1.místo hod diskem

### **Grundfos Hanácká laťka 2009 – 4.ročník závodů ve skoku do výšky – Olomouc**

soutěž družstev 2.místo  
soutěž jednotlivců  
Kopečný Filip 9.A 1.místo

### **ŘÍJEN 2009**

#### **Pohár rozhlasu – starší žactvo – okresní finále**

chlapani 1.místo  
dívkvy 1.místo

#### **Pohár rozhlasu – mladší žactvo – okresní finále**

chlapani 1.místo  
dívkvy 1.místo

#### **Mistrovství ČR – starší žáci – Břeclav**

chlapani 5.místo  
nejlepší jednotlivci:  
Odstrčil Jan 9.A 3.místo hod diskem  
Herzán Miroslav 9.A 3.místo chůze na 3000m  
Morávek Radek 9.A 3.místo běh na 800 m

#### **Mistrovství Moravy a Slezska – mladší žáci a žákyně**

chlapani 4.místo  
dívkvy 2.místo  
nejlepší jednotlivci:  
Přindišová Tereza 7.A 1.místo běh na 800 m  
Zlatníková Lucie 7.A 2.místo běh na 300 m

#### **Házená – turnaj miniházené – Prosenice u Přerova**

Družstvo žáků 2. a 3.tříd 4.místo  
Družstvo žáků 3. a 4.tříd 2.místo

#### **Přespolní běh – okresní přebor - Daskabát**

mladší žáci 3.místo  
mladší žákyně 1.místo  
starší žáci 3.místo  
starší žákyně 1.místo

### **LISTOPAD 2009**

#### **Běh Jana Opletala – štafetový závod smíšených družstev škol - 21.ročník – Litovel**

1.místo a zisk putovního poháru:

#### **Házená – turnaj v Rjece – Chorvatsko – 1.místo**

#### **Atletický trojboj – Krnov**

mladší žákyně 1.místo  
Sanetníková Jana 8.A 1.místo běh na 50m  
Zatloukalová Barbora 7.A 1.místo skok do výšky-celkový vítěz  
starší žáci 1.místo  
Kopečný Filip 9.A 1.místo skok do dálky- celkový vítěz

#### **ORION FLORBAL CUP – okresní finále**

Družstvo žáků 6. a 7.ročník 1.místo  
Družstvo žáků 8. s 9.ročník 1.místo

#### **Vánoční laťka – Třinec**

všechna družstva 2.místo  
Zatloukalová Barbora 7.A 1.místo mladší žákyně  
Tošovská Nikola 9.A 2.místo starší žákyně

### **LEDEN 2010**

#### **Chemická olympiáda – okresní kolo**



### **Krajský přebor družstev mladšího žactva - Šumperk**

dívky	1..místo
chlapci	5. místo

### **ČERVEN 2010**

#### **Pohár rozhlasu – celostátní finále**

starší žáci	1.místo
starší žákyně	3.místo
mladší žákyně	3.místo
mladší žáci	5.místo

#### **Kinderiáda – krajské finále – postup do celostátního finále**

Družstvo	1.místo
----------	---------

#### **Kinderiáda – celostátního finále - Praha**

družstvo	22.místo
jednotlivci	2.místo Duda Samuel
	4.místo Galko Pavel

## **7.3 Zapojení školy do projektů ESF**

### **Regionální evaluační centrum**

Projekt je zaměřený na podporu škol v oblasti evaluace, vytvoření nabídky evaluačních nástrojů a ověření těchto nástrojů v praxi – včetně zavedení objektivních postupů pro ověřování rozvoje klíčových kompetencí žáků a to za účelem zvyšování kvality vzdělávání. Využití vytvořených nástrojů povede k rozvoji partnerství a spolupráce mezi školami a školskými zařízeními navzájem a mezi školami, školskými zařízeními a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání. Výstupem projektu bude vytvoření klíčových nástrojů pro autoevaluaci – koncepce autoevaluace a její metodiky včetně manuálu, elektronické podpory v podobě vytvořených softwarových aplikací a zavedeného systému poradenství.

### **Dejme šanci přírodě**

Cílem projektu je získat co možná největší množství poznatků a dovedností ve využívání ICT žáky a učiteli. Škola se snaží vytvořit takové podmínky pro využití ICT, které zřetelně povedou k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti technického vzdělávání. Dále je cílem zvyšovat dostupnost výukových podkladů pro žáky a pedagogické pracovníky prostřednictvím ICT a to i z domácího prostředí. Zároveň se zlepší komunikace školy se žáky a pedagogy

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2009/10 byly provedeny následující kontroly:

Kontrola hospodaření s majetkem a s finančními prostředky poskytnutými z rozpočtu zřizovatele v roce 2009.

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění za období leden 2009 – květen 2010.

## **9. Základní údaje o hospodaření školy**

Údaje jsou uvedeny ve zprávě ŘŠ k výsledku hospodaření organizace za rok 2009 (ze dne 3.3.2010), jejíž závěry byly schváleny Školskou radou dne 16.3. 2010.

Výroční zpráva je zveřejněna i na internetové adrese [www.zsheyrovského.cz](http://www.zsheyrovského.cz)

Zprávu předkládá: Mgr. Oldřich Anděl, ředitel školy  
V Olomouci 1.9.2010